



## Proposition annuelle de sessions organisée par période (entre deux congés scolaires) : pour un établissement comptant 4 classes de 6<sup>e</sup>, réparties en 6 groupes



## Approfondissement

### Période 1

- Lire de manière fluide\*
- Écrire pour penser et pour apprendre
- Renforcer la mémorisation des faits numériques\*
- Maîtriser les nombres entiers jusqu'à 100 000

### Période 2

- Améliorer l'orthographe grammaticale\*
- Développer des stratégies pour comprendre un texte écrit
- Apprendre à analyser et construire des figures planes\*
- Maîtriser les nombres entiers jusqu'à 100 000

### Période 3

- Comprendre, analyser un texte et enrichir le lexique
- Rédiger des phrases simples en respectant les normes de l'écrit\*
- Comprendre et savoir utiliser des fractions\*
- Apprendre à résoudre des problèmes en plusieurs étapes

### Période 4

- Apprendre à réviser et à améliorer son texte
- Améliorer l'orthographe grammaticale
- Tracer une figure à partir d'un programme de construction et apprendre à en écrire
- Apprendre à représenter des solides et construire des patrons

### Période 5

- Projet d'écriture longue adossé à L'Odyssee d'Homère de Murielle Szac (enrichissement du lexique, cohérence du texte, analyse du fonctionnement des phrases)\*
- Projet d'écriture longue adossé à L'Odyssee d'Homère de Murielle Szac (enrichissement du lexique, cohérence du texte, analyse du fonctionnement des phrases)\*
- Apprendre à résoudre des problèmes de proportionnalité

- Lire de manière fluide et expressive\*
- Résoudre des problèmes en plusieurs étapes\*

- Approfondir l'orthographe grammaticale\*
- Analyser et construire des figures géométriques complexes \*

- Comprendre un texte littéraire et se l'approprier par l'écrit
- Résoudre des problèmes avec des fractions\*

- Enrichir la phrase - rédiger des phrases complexes\*
- Étudier différentes numérations (anciennes, étrangères,...)

- Projet d'écriture longue adossé à L'Odyssee d'Homère de Murielle Szac (enrichissement du lexique, cohérence du texte, analyse du fonctionnement des phrases)\*

- Collecter, exploiter et organiser les informations utiles à la résolution de problèmes à partir de supports variés

- Créer une maquette pour un projet pluridisciplinaire « architectural »

Français

Mathématiques

Il s'agit de l'organisation et de l'offre possibles d'un collège qui ne présume pas du parcours de l'élève. Exemple d'organisation pour 4 classes réparties en 6 groupes. Les thèmes sont donnés ici à titre d'exemple. Ils seront à définir en équipe en fonction des difficultés des élèves et des progressions en classe.

\*Un descriptif de session ou de séance est disponible sur [eduscol](http://eduscol).