



"Ensemble,
expérimentons
pour ré-enchanter l'école !"

**Plusieurs
centaines
de personnes
réunies,
venues des
trente
académies.**



**Innover,
c'est mutualiser
et partager.**



Table ronde 1 "Excellence, Égalité, Bien-être, de quoi parle-t-on ?"
P. Colcanap, S. Joly, C. Marsollier



Table ronde 2 "Comment faire vivre un projet innovant dans son école ou son établissement ?"
N. Dejours, R. Guyon, T. Huan, X. Lesage

Deux tables rondes d'experts et de témoins.

"Le bien-être n'est pas une finalité pour l'école, c'est une condition nécessaire pour apprendre et réussir, surtout pour les élèves les plus fragiles."

C. Marsollier, docteur en sciences de l'éducation et inspecteur général de l'Éducation, du Sport et de la Recherche

JOURNÉE NATIONALE DE L'INNOVATION GRENOBLE 2023

Les invariants de l'innovation selon Françoise CROS

<div style="background-color: #00a651; color: white; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold;">Le nouveau</div> <p>N'est pas l'objet, mais ce qui en est fait au niveau pédagogique. Il est contextualisé.</p>	<div style="background-color: #e67e22; color: white; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold;">Le changement</div> <p>Conscient, intentionnel et délibéré.</p>
<div style="background-color: #2980b9; color: white; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold;">Les valeurs</div> <p>Produit du meilleur chez autrui. Ancrer ce meilleur sur des valeurs.</p>	<div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold;">Un processus</div> <p>Tâtonnements, erreurs, accepter l'échec, s'en nourrir.</p>



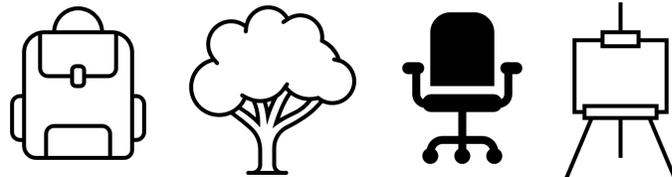
Innover,
c'est
donner du sens.



**Deux sessions
d'ateliers.**



**Innové,
c'est développer
ses compétences
professionnelles.**



[Lien vers la vidéo](#) :
Projet de l'académie d'Aix-Marseille

**Valoriser
les projets
lauréats.**

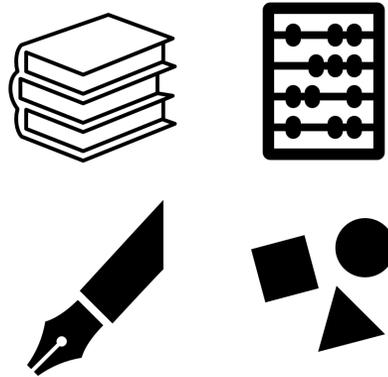


[Lien vers la vidéo](#) : Projet de l'académie de La Martinique



[Lien vers la vidéo](#) : Projet de l'académie de Reims

**Axe 1 :
Inventer
une nouvelle forme scolaire.**



Valoriser les projets lauréats.



 [Lien vers la vidéo](#) : Projet de l'académie de Mayotte



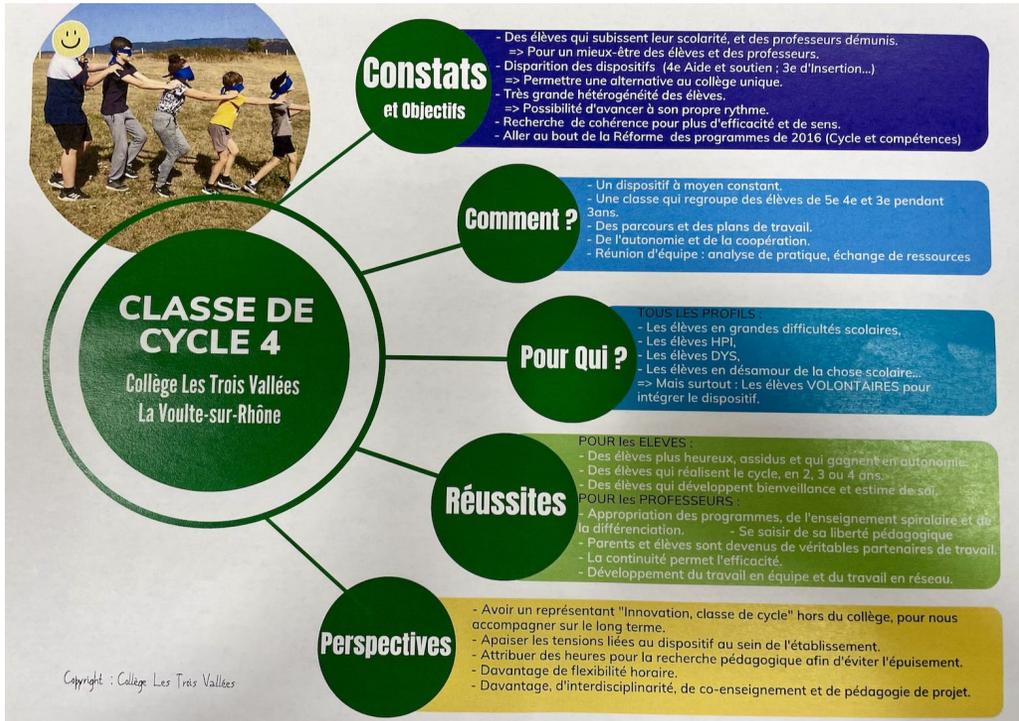
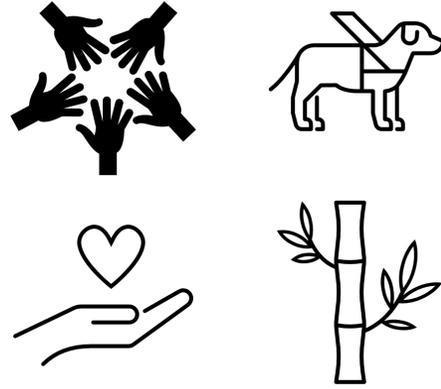
 [Lien vers la vidéo](#) : Projet de l'académie de Limoges



 [Lien vers la vidéo](#) : Projet de l'académie d'Amiens

Axe 2 : Travailler les fondamentaux autrement.

Valoriser les projets lauréats.



[Lien vers la vidéo](#) Projet de l'académie de Dijon

[Lien vers la vidéo](#) Projet de l'académie de Toulouse

[Lien vers la vidéo](#) Projet de l'académie de Montpellier

Axe 3 :
S'exprimer
en toute liberté,
apprendre
en toute sécurité.



**Accompagner,
expertiser,
évaluer,
avec les
partenaires.**



**Innovover,
c'est faire réseau.**



[Clicker pour
écouter les
Podcast](#)



En clôture insolite de la JNI,
le clown Louste partage son
expérience de la journée dans
une performance loufoque et
poétique.

