ACADÉMIE DE DIJON
Liberté
Égalité
Fraternité

CONSEIL NATIONAL DE LA REFONDATION

Notre école, faisons-la ensemble

Biodiversité, apprentissages et échanges

École élémentaire publique Jean-Jaures, Auxonne (21)

Santé/Bien-être/Climat scolaire - Éducation au développement durable - Lutte contre le décrochage

PRÉSENTATION DU PROJET

L'école et de sa cour de récréation

L'école a reçu le label E3D de niveau 2, en mai 2021. Elle exploite régulièrement les espaces extérieurs comme lieu d'apprentissage (atelier lecture/atelier sciences, etc.). Le potentiel du site et son environnement sont favorables à ces utilisations et rendent les séances plus mobilisantes pour les élèves. Cependant, afin de pouvoir mieux exploiter l'espace, un aménagement est nécessaire. L'école a donc fait appel à l'association Octopousse afin de réaliser, dans un premier temps, un design avec l'équipe enseignante permettant de définir les objectifs concrets du projet, analyser les zones du jardin... Tout au long de ce processus de conception et de création, des ateliers d'une heure auront lieu avec une classe différente. Cette classe pourra alors expliquer le travail mené en atelier aux autres classes, pour que chacune prenne part à chaque atelier. À la suite de ce travail, des ateliers de plantation et de préparation à la plantation des arbres, des petits fruits et des haies mellifères seront réalisés par l'association. La commune viendra en aide.

À terme, les enseignements auront lieu régulièrement dans l'espace naturel de l'école. C'est l'enseignant qui y enseignera, parfois en intégrant des experts locaux, de manière interdisciplinaire et en faisant des liens avec le programme suivi en salle de classe. Un environnement motivant et une ambiance agréable jouent un rôle crucial dans l'apprentissage. Ainsi, la nature est ici support des apprentissages où l'élève lui-même s'épanouit en étant acteur de ceux-ci. Cet enseignement permet la concrétisation, la manipulation, l'observation, l'expérience directe sur le terrain, dans le but final de développer des savoirs, savoir-faire, et savoir être fondamentaux pour la vie. Ainsi, ces temps dehors sont construits autour d'activités sensorielles, motrices et concrètes, adaptées à chaque enfant et à son rythme.

PARTENAIRES ASSOCIÉS AU PROJET

Octopousse (association)

Adapei (association)

Collège de secteur

Équipe du périscolaire

Commune, région (collectivités)

FINANCEMENT ACCORDÉ AU PROJET

Montant total alloué par l'Éducation nationale dans le cadre du FIP : 18 570 €