



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

Liberté
Égalité
Fraternité



N°17

Mai 2023

Cette lettre ÉduNum s'adresse aux formateurs en académie, aux eRUN dans le premier degré et aux référents numériques en établissement, qui cherchent à conseiller les enseignants dans leur choix de ressources numériques pour l'École ; elle vise également à les accompagner dans leurs usages des ressources.

ACTUALITÉ

Journée du libre éducatif

Le 7 avril dernier à Rennes s'est déroulée la deuxième édition de **La Journée du Libre Éducatif**. Co-organisé par l'académie de Rennes, l'académie de Nantes et la Direction du numérique pour l'éducation, cet événement poursuivait trois objectifs : acculturer un territoire aux communs numériques, soutenir l'écosystème de celles et ceux qui créent et partagent des logiciels et ressources éducatives libres utiles à la communauté scolaire et donner envie de participer.

Cette journée s'inscrit dans le plan académique de formation des académies de Rennes et Nantes et dans le cadre du « soutien au développement des communs numériques » de la Stratégie du numérique pour l'éducation 2023-2027 du ministère.

Les 35 projets présentés sont décrits sur le [site de l'événement](#).



OpenStreetMap
France

Un parcours m@gistère pour se former à OpenStreetMap

La DANE de Lyon propose un parcours en autoformation (durée : entre 2 et 4h) permettant notamment aux enseignants de SNT de s'emparer de cette ressource de cartographie libre et collaborative.

NOUVEAUTÉS DES SERVICES NUMÉRIQUES ÉDUCATIFS

Domino, une solution numérique pour le français et les mathématiques (cycle 2)



Domino.éducation est une banque de contenus multimédias complétée par 8 applications complémentaires pour travailler des domaines spécifiques du programme de cycle 2 en français et en mathématiques, et d'un site compagnon pour s'informer, découvrir et tester, partager des usages. Cette solution numérique éducative comprend également des ressources aidantes pour certains élèves à besoins éducatifs particuliers et intègre des fonctionnalités inclusives. Le professeur peut personnaliser les activités (par exemple les exercices interactifs, tous modifiables) et créer des activités adaptées à ses élèves.

Disponible gratuitement, cette offre proposée par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse s'inscrit dans le cadre d'une commande publique soutenue par le Programme d'investissements d'avenir (PIA).

Vous trouverez sur [éduscol](#) un descriptif de cette offre pédagogique ainsi que les modalités pour y accéder : [Enseigner les fondamentaux au cycle 2 avec Domino.](#)

Les nouveautés Lumni Enseignement


Lumni

ENSEIGNEMENT

Sur le thème 2023 de la semaine de la presse et des médias à l'École, « L'info sur tous les fronts », un [dossier thématique](#) propose de comprendre **la fabrique de l'information en temps de guerre au fil de l'histoire**, croisant des ressources de BnF-Retronews, de l'ECPAD et de l'INA.

Et pour **réviser l'épreuve anticipée de français**, un [dossier thématique](#) réunit toutes les ressources des partenaires de l'offre pour réviser.

Les ressources soutenues par le ministère

 Les ressources ci-dessous ont été soutenues par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse dans le cadre du dispositif de soutien, [Édu-up](#).



[KartOOn](#) est un projet pédagogique complet de cycle 2, qui utilise des jeux de cartes pour travailler sur les compétences cognitives générales et mathématiques et pour développer la capacité à vivre ensemble.

La partie présentielle, gratuite, consiste en séances d'activités ludiques qui se placent dans la droite ligne de l'opération des « [Oiseaux compteurs](#) » promue par le Conseil

scientifique de l'éducation nationale (Csen) et par la Direction générale de l'enseignement scolaire (Dgesc). La partie numérique, sur abonnement, utilise l'intelligence artificielle et permet d'accéder à plusieurs jeux spécialement créés pour mettre en œuvre des compétences du programme.



Eleda est une solution numérique spécialisée dans l'apprentissage des mathématiques. Les élèves peuvent s'exercer sans limite jusqu'à l'acquisition des automatismes et des compétences visées, en mode connecté ou non connecté. La solution offre des activités pédagogiques randomisées et des rétroactions personnalisées développées par des enseignants en mathématiques pour les élèves, du CP à la terminale. Toutes les activités de la plateforme sont immédiatement utilisables et facilement adaptables par les enseignants grâce au langage No-Code. Le suivi des travaux est assuré grâce à un tableau de bord.

Les ressources pour l'École inclusive



L'application gratuite **Ben le Koala** est conçue pour tous les élèves de maternelle, avec et sans handicap, autour de thématiques du quotidien comme l'hygiène, l'habillement ou la motricité. Le personnage animé, permet aux élèves de maîtriser petit à petit, par l'imitation, les gestes du quotidien (se laver les mains, se brosser les dents...)

ou la motricité. L'application fournit aux enseignants des outils spécifiques : découpage de l'action pas à pas, conseils, astuces, suivi des progrès de l'élève.

Les nouveautés d'Apps.education



Apps.education.fr est une plateforme libre développée par la Direction du numérique pour l'éducation ; elle propose aux enseignants et aux agents de l'éducation nationale un ensemble d'outils numériques via une authentification nationale.

Quelques évolutions à noter avec :

- une nouvelle version 2.6 de visio-agents, livrée fin mars. Il est ainsi possible de préparer les « salles » de visioconférence en avance,
- une mise à jour de [PeerTube](#) et [Nuage](#).

Plusieurs pages académiques valorisent Apps.education.

- L'[académie de Bordeaux](#) propose d'utiliser Apps au service des mathématiques.
- La [DRANE PACA](#) consacre une page à la description des services d'Apps.
- L'académie de Poitiers a publié une page pour prendre en main [Nuage](#).

Accéder aux ressources numériques depuis les ENT grâce au GAR



**LE GESTIONNAIRE
D'ACCÈS
AUX RESSOURCES
NUMÉRIQUES**

➤ Au printemps 2023, le GAR est déployé dans plus de 9 000 établissements du second degré et 13 800 écoles dans le premier degré. Au total, cela représente quelque 8 millions de comptes utilisateurs répartis sur le territoire.

➤ **Les nouvelles ressources déployées dans le GAR :**

De nouveaux éditeurs partenaires du GAR ont ajouté leurs offres de ressources numériques depuis janvier 2023 : Learn Enjoy, Euro France Médias, Par cours et par thèmes, Magik Eduk, Jocatop, Heureux Hasard.

Les premières solutions numériques éducatives du marché Réseau Canopé-TNE sont progressivement déployées dans les 12 départements après une formation en ligne suivie par l'enseignant : Lalilo-Plume (cycle 2 et 3), Wooflash (lycée), CabriSteam (lycée), PearlTrees (tous niveaux), Poplab (tous niveaux), Preschool (école maternelle), School (école élémentaire), Capeezy (cycles 2 et 3), CabriSteam (cycle 4), Flash Enseigno (cycles 2 et 3/ cycle 4), Les contes numériques, Zoom et Jocatop (école maternelle).

Toutes les infos sont disponibles sur le site gar.education.fr. Retrouvez tous les tutoriels et capsules vidéo sur [la chaîne Peertube du GAR](#), notamment sur le volet « Affectations des ressources ».

RETOURS D'USAGES NUMÉRIQUES

Les propositions pédagogiques présentées ont été produites dans le cadre des travaux académiques mutualisés 2021-2022 et s'inscrivent dans le cadre de l'éducation aux médias et à l'information (EMI).

Découvrir et pratiquer la webradio à l'école

L'**académie de Rennes** propose un [kit de ressources](#) clé en main à destination des enseignants pour se lancer avec leurs élèves dans un projet de webradio. Des éclairages pédagogiques et didactiques, des exemples de réalisation ainsi que des séquences pour chaque cycle sont mis à disposition. La webradio permet ainsi de développer les compétences transversales des élèves : travailler sur les modes d'expression et développer la créativité des élèves. Le scénario a été développé dans le cadre des TraAM premier degré 2021-2022



**ACADÉMIE
DE RENNES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Créer sur Minecraft grâce à la recherche d'informations sur internet au cycle 4

Cette [activité pédagogique](#) proposée par des professeurs documentalistes de l'académie de Besançon lie recherche d'informations, créativité numérique et pratiques informelles des élèves en transposant cette recherche dans le jeu vidéo Minecraft. Il est également possible d'utiliser le jeu Minetest, gratuit et en open source. L'activité est menée sur les temps d'accueil des élèves au CDI sur la base du volontariat. Les différentes étapes des travaux et un retour d'expérience sont publiés.



**ACADÉMIE
DE BESANÇON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

TikTok, un espace de créativité pour les apprentissages (1^{re} STMG)

Cette [séquence](#) inscrite dans le cadre des TraAM EMI de l'académie de Besançon et menée par des professeurs documentalistes. Elle s'appuie sur les pratiques numériques et sociales des élèves et cherche à évaluer l'impact de l'utilisation de la plateforme dans un champ strictement scolaire. L'ensemble de la séquence est décrit sur le site, avec tous les outils utilisés ainsi que les plus-values pour les élèves.



**ACADÉMIE
DE BESANÇON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Consulter le [bilan des TraAM 2021-2022](#), dont celui de l'EMI.



TraAM

PRATIQUES PÉDAGOGIQUES NUMÉRIQUES

Quelques exemples d'utilisation de ressources pour préparer les élèves au Grand oral

L'**académie d'Orléans-Tours** a publié une séquence en SES permettant de créer de l'émulation dans les classes pour préparer l'oral en organisant une [compétition de quiz](#).

L'**académie d'Aix-Marseille** propose en biotechnologies et ST2S d'[utiliser la vidéo](#) pour préparer le Grand oral.

L'**académie de Paris** propose d'utiliser les [outils de l'ENT](#) en économie et gestion pour travailler les compétences du Grand oral.

L'**académie de Besançon**, dans le cadre de la spécialité LLCER propose de travailler sur une émission de webradio pour [produire un podcast](#).

Évaluer à l'aide d'outils



La DRANE de Bourgogne-Franche-Comté a publié plusieurs pages pour réfléchir à la question de l'évaluation :

- Un tableau classe les [outils d'évaluation](#) selon les différents types et modalités d'évaluation.
- Une page est également publiée sur la façon de [travailler avec des cartes de mémorisation](#) à l'aide d'ANKI.
- Une page décrit comment utiliser H5P pour produire des [modules d'entraînement, d'interaction ou de différenciation](#).

Des guides pour utiliser les ressources numériques

Dans le cadre des TraAM 2021-2022, le site documentation de l'académie de Versailles a publié :

- [4 guides](#) pour une meilleure utilisation des ressources numériques de l'établissement, en fonction des différents usagers (élèves, enseignants, parents, personnels de direction),
- des [conseils](#) pour développer et optimiser les ressources du CDI.



POUR ALLER PLUS LOIN //

Intelligence artificielle et éducation



Une [brochure](#) au format PDF sur le thème « IA et éducation : apports de la recherche et enjeux pour les politiques publiques » est disponible sur le carnet Hypothèses « Éducation, numérique et recherche ».

Le document propose un état des lieux sur les apports de la recherche et les lignes directrices des institutions internationales sur l'intelligence artificielle et l'éducation avec une proposition de définitions et d'approches de l'IA, les enjeux pour les politiques publiques, les enjeux éthiques, les domaines d'application et des pistes de travail pour former à l'IA et l'enseigner. Une partie est spécifiquement réservée aux IA génératives et les grands modèles de langage.

Enseigner et apprendre à l'ère de l'intelligence artificielle : le livre blanc du GTnum #Scol_IA



Le groupe thématique numérique #Scol_IA « Renouvellement des pratiques numériques et usages créatifs du numérique et IA » a publié un livre blanc sur [« Enseigner et apprendre à l'ère de l'Intelligence Artificielle, Acculturation, intégration et usages créatifs de l'IA en éducation »](#). Édité par Margarida Romero, Laurent Heiser et Alexandre Lepage, il vise à apporter aux différents acteurs éducatifs un éclairage diversifié des enjeux de l'acculturation et de la formation à l'IA mais aussi des ressources et retours d'expérience des différentes équipes de recherche et organismes de culture scientifique de la francophonie.

Lettre ÉduNum proposée par la direction du numérique pour l'éducation
Sous-direction de la transformation numérique (DNE-TN)

✉ [Contact courriel](#)

Vous recevez cette lettre car vous êtes abonné à la lettre ÉduNum ressources.

Souhaitez-vous continuer à recevoir la lettre ÉduNum ressources ?

[Abonnement / Désabonnement](#)

À tout moment, vous disposez d'un droit d'accès, de modification, de rectification et de suppression des données qui vous concernent (art. 34 de la loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978). Pour consulter nos mentions légales, [cliquez ici](#).