



# Tous lecteurs

École Suzanne Lacore, Saint-Jacques-de-la-Lande, Îlle-et-Vilaine

## Lecture



### PRÉSENTATION DU PROJET

Depuis deux ans, l'équipe enseignante du groupe scolaire Suzanne Lacore de Saint-Jacques-de-la-Lande met en œuvre auprès des élèves un outil d'aide à la différenciation pour l'apprentissage de la lecture : le logiciel Ridisi.

Il a été initié et développé par 3 enseignants de l'école, à la sortie du confinement, à partir du constat des difficultés de leurs élèves. Ce logiciel permet de différencier jusqu'à l'individualisation et de contribuer à mettre l'élève en réussite, dans un cercle vertueux de progrès. Les résultats aux évaluations de CP sur les compétences de déchiffrage témoignent de cet effet sur un public d'élèves socialement défavorisés.

Toute l'équipe pédagogique, depuis la classe de grande section, s'est investie dans le déploiement de cet outil et le pôle français du département, associé à l'équipe de circonscription, accompagne les enseignants dans le cadre du plan de formation, pour intégrer cet usage au développement des compétences de lecture et d'écriture, aux savoirs fondamentaux, afin de continuer à faire progresser chaque élève dans tous les domaines de l'écrit. Le projet bénéficie de l'accompagnement et de la caution scientifique d'une enseignante chercheuse de Lyon.

L'outil est utilisé dès la grande section dans l'école, par tous les enseignants de cycle 2 et par l'enseignante spécialisée du réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (Rased). Chercheuse de l'université de Lyon II Lumière, Florence Chenu (laboratoire dynamique du langage) est associée, avec une recherche menée par des étudiants en master en sciences de l'éducation auprès d'élèves de grande section en janvier puis de CP en septembre 2023. Deux questions de recherche : l'utilité pour l'élève et le processus cognitif des élèves. Une recherche va également être menée par une étudiante orthophoniste.

Le logiciel a été lauréat d'un prix par la fédération française de la dyslexie. Il est commercialisé depuis le 25 août avec un abonnement à l'année. Il a bénéficié d'une subvention Edu-up depuis la rentrée. Environ 200 enseignants sont abonnés.



## OBJECTIFS

Les 3 porteurs de projets ont formulé une demande de Fonds d'innovation pédagogique pour continuer à développer leur outil, notamment pour les élèves allophones, associés à la réflexion menée dans l'école.

- En effet, le logiciel est encore en développement, afin de mieux correspondre aux besoins des enseignants et de leurs élèves et de s'adapter à d'autres obstacles liés à la maîtrise de la langue : élèves allophones, troubles des apprentissages, etc. Le Fonds d'innovation pédagogique permettrait de continuer l'amélioration de l'outil mais également de l'intégrer à un protocole de recherche pour valider scientifiquement son efficacité constatée empiriquement.



## PARTENAIRES ASSOCIÉS AU PROJET

Lauréat fondation Boulanger

Fédération française de la dyslexie

Association AAPEDYS35

Laboratoire de la dynamique du langage de l'université de Lyon II Lumière



## FINANCEMENT ACCORDÉ AU PROJET

Montant total alloué par l'Éducation nationale dans le cadre du FIP : 105 000 €, dont :

- 98 000 € pour le développement de l'outil ;
- 5 000 € d'achat de matériel informatique ;
- 2 000 € de déplacements et d'outils de communication.