



# Renforcer la confiance en soi, clé de la réussite

École du Rouet, Marseille, Bouches-du-Rhône

## Bien-être



### PRÉSENTATION DU PROJET

Le projet est né d'une réflexion collective sur les besoins des élèves en lien avec l'acquisition des compétences du socle commun.

Le constat établi a permis de faire émerger les axes du projet afin de répondre au rythme chronobiologique des élèves et à leurs besoins physiologiques, et de permettre le développement des compétences psychosociales de chacun.

Pour cela, l'équipe s'est engagée dans la mise en place de classes flexibles et de classes de cycle et de la pédagogie en lien. Elle s'est engagée à moduler les espaces en fonction des modalités d'apprentissage, permettant à chaque élève :

d'évoluer dans un climat de classe serein ;

- de développer la coopération avec ses pairs ;
- de gagner en autonomie, en concentration et en attention ;
- d'entrer dans des parcours d'apprentissage pensés au plus près de leurs besoins ;
- de bénéficier d'une évaluation positive visant à favoriser l'estime de soi et permettant l'engagement des élèves dans une démarche active d'essai et de recherche favorable aux apprentissages.



### OBJECTIFS

- Améliorer le climat d'école et favoriser la sécurité cognitive et affective.
- Favoriser l'inclusion de tous.
- Accompagner les élèves dans leur parcours civique afin de leur permettre d'être des citoyens éclairés.
- Développer la motivation et l'engagement dans des tâches qui font sens pour eux.
- Permettre à chaque élève de connaître le but de la tâche à réaliser et son enjeu d'apprentissage.
- Aider chaque élève à choisir les modalités de travail qui lui correspondent ou correspondent à la tâche demandée.
- Faciliter la prise de conscience par chaque élève de son propre chemin d'apprentissage (mémorisation, attention, etc.).
- Apprendre à coopérer dans un respect mutuel.
- Renforcer le lien école-famille afin de créer une communauté éducative autour des élèves.



### **PARTENAIRES ASSOCIÉS AU PROJET**

Un partenariat a été développé avec la mairie de secteur ainsi que le centre municipal d'action du quartier.

Il permet de mettre l'école en lien avec les associations conviées lors des cafés des parents du samedi matin. Il s'agit d'un point d'entrée pour développer un travail autour de la coéducation.

Lors de ces rencontres, des thèmes tels que l'histoire du quartier, les initiatives solidaires, les problématiques liées aux usages des écrans, ou encore le harcèlement sont abordés.



### **FINANCEMENT ACCORDÉ AU PROJET**

Montant total alloué par l'Éducation nationale dans le cadre du FIP : 51 181 € de subventions pour 10 classes et une unité localisée pour l'inclusion scolaire (Ulis).

+ indemnisation des personnels porteurs de projet

+ 38 allocations de formation

Les financements sont accordés dans le cadre du plan Marseille en grand.