



Mathématiques et sciences en interdegrés

- Collège Eugène-Delacroix, Roissy-en-Brie, Seine-et-Marne,
- École Les Sapins de Roissy-en-Brie, Seine-et-Marne
- École Jean-de-Lamartine de Roissy-en-Brie, Seine-et-Marne
- École Pommier Picard de Roissy-en-Brie, Seine-et-Marne
- École Pierre et Marie-Curie de Roissy-en-Brie, Seine-et-Marne
- École Michel-Grillard de Roissy-en-Brie, Seine-et-Marne
- École Jules-Verne de Roissy-en-Brie, Seine-et-Marne
- École La Pierrerie de Roissy-en-Brie, Seine-et-Marne
- École Louis-Mazet de Pontcarré, Seine-et-Marne
- Lycée Charles-le Chauve de Roissy-en-Brie, Seine-et-Marne

Mathématiques



PRÉSENTATION DU PROJET

Le projet vise à développer l'attractivité des mathématiques et favoriser la réussite des élèves. Il s'agit de :

prêter des sacs à maths dans les familles pour diffuser la culture mathématique ;

- proposer concours et défis en liaison CM2-6e et 3e-2de ;
- partager des jeux mathématiques avec les écoles via le Labomath MathsRoissy ;
- développer le club maths au collège ;
- organiser des actions pour valoriser les mathématiques.

De plus, l'objectif est d'aider les élèves dans les apprentissages :

- proposer des rituels : cartes Plickers, cartes flash à étudier en fin de séance dans une boîte de Leitner, etc. ;
- mettre en place un environnement de classe propice aux apprentissages : affichages, fidgets, mobilier spécifique ;
- proposer à tous les élèves de Roissy-en-Brie des objets à manipuler pour mieux comprendre les notions et les concepts.

Enfin, le projet veut agir sur la légitimité des filles en sciences grâce à :

- des expositions dans le collège ;
- des interventions sur des mathématiciennes.

OBJECTIFS



- Augmenter l'intérêt des élèves pour les mathématiques et lutter contre leurs difficultés d'apprentissage.
- Favoriser le goût des élèves pour la recherche et leur apprendre à ne pas se décourager devant les difficultés.
- Développer le sentiment de légitimité des filles en sciences et les inciter à se diriger vers des études et carrières scientifiques.
- S'appuyer sur les apports des sciences cognitives pour aider les élèves à acquérir des méthodes de travail efficaces, notamment à travers le réseau des Learning Labs.



PARTENAIRES ASSOCIÉS AU PROJET

Association Les Maths en Scène

Intervenantes : mathématiciennes, auteures qui ont écrit sur des mathématiciennes (Sylvie Dodeller, Carole Trebor)

Réseau des Learning Labs



FINANCEMENT ACCORDÉ AU PROJET

Montant total alloué par l'Éducation nationale dans le cadre du FIP : 31 000 €, dont :

- 9 000 € de matériel ;
- 2 000 € de rémunération d'intervenants extérieurs.

+ indemnisation des personnels porteurs de projet

+ formation des enseignants via l'École académique de formation continue.