

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2022

FRANÇAIS

**Grammaire et compétences linguistiques
Compréhension et compétences d'interprétation**

Série générale

Durée de l'épreuve : **1 h 10**

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 5 pages numérotées de la page 1 / 5 à la page 5 / 5 dans la version originale **et 7 pages numérotées de 1 / 7 à 7 / 7 dans la version en caractères agrandis.**

Le candidat rend sa copie et veille à conserver ce sujet en support pour l'épreuve de rédaction.

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

A. Texte littéraire

Le Lion et le Moucheron

« Va-t'en, chétif (1) insecte, excrément de la terre (2) ! »

C'est en ces mots que le Lion

Parlait un jour au Moucheron.

L'autre lui déclara la guerre.

5 « Penses-tu, lui dit-il, que ton titre de Roi

Me fasse peur ni me soucie ?

Un bœuf est plus puissant que toi :

Je le mène à ma fantaisie (3). »

À peine il achevait ces mots

10 Que lui-même il sonna la charge (4),

Fut le Trompette (5) et le Héros.

Dans l'abord il se met au large (6);

Puis prend son temps, fond (7) sur le cou

Du Lion, qu'il rend presque fou.

(1) chétif : faible

(2) excrément de la terre : ce qui est rejeté par la terre. Il s'agit d'une insulte méprisante.

(3) à ma fantaisie : comme je veux.

(4) sonna la charge : annonça l'attaque.

(5) Trompette : celui qui joue de la trompette pendant une bataille.

(6) Dans l'abord il se met au large : pour commencer, il s'éloigne.

(7) fond : se précipite pour attaquer.

15 Le quadrupède écume, et son œil étincelle ;
Il rugit ; on se cache, on tremble à l'environ ;
Et cette alarme universelle
Est l'ouvrage d'un Moucheron.
Un avorton de Mouche en cent lieux le harcèle :

20 Tantôt pique l'échine (8), et tantôt le museau,
Tantôt entre au fond du naseau.
La rage alors se trouve à son faite (9) montée.
L'invisible ennemi triomphe, et rit de voir
Qu'il n'est griffe ni dent en la bête irritée

25 Qui de la mettre en sang ne fasse son devoir.
Le malheureux Lion se déchire lui-même,
Fait résonner sa queue à l'entour de ses flancs,
Bat l'air, qui n'en peut mais (10) ; et sa fureur extrême
Le fatigue, l'abat : le voilà sur les dents.

30 L'insecte du combat se retire avec gloire :
Comme il sonna la charge, il sonne la victoire,
Va partout l'annoncer, et rencontre en chemin
L'embuscade d'une araignée ;
Il y rencontre aussi sa fin.

(8) l'échine : le dos de l'animal.

(9) à son faite : au plus haut.

(10) qui n'en peut mais : qui n'en peut plus.

- 35 Quelle chose par là nous peut être enseignée ?
J'en vois deux, dont l'une est qu'entre nos ennemis
Les plus à craindre sont souvent les plus petits ;
L'autre, qu'aux grands périls tel a pu se soustraire,
Qui périt pour la moindre affaire.

Jean de La Fontaine, *Fables*, livre II, fable 9, 1668

B. Image



Illustration d'Auguste Vimar pour le recueil *Les Fables* de
La Fontaine, Alfred Mame, 1897

Compréhension et compétences d'interprétation (32 points)

1. Vers 1 à 8 :

- a) Qui parle au vers 1 ? À qui s'adresse-t-il ? (1 point)
- b) Quelle réaction ce propos déclenche-t-il et pourquoi ? (2 points)

2. Vers 9 à 29 :

- a) Quel animal domine le combat ? Justifiez votre réponse en relevant trois expressions dans ce passage. (2 points)
- b) Quelle tactique est utilisée par le moucheron aux vers 12 à 29 ? Quel en est le résultat ? (3 points)
- c) Comment le fabuliste met-il en évidence le mouvement et l'agitation du combat ? Pour justifier votre réponse, vous vous appuyerez notamment sur les verbes, les adverbes et le rythme des vers. (4 points)

3. Vers 15 à 29 :

Par quels groupes nominaux le lion est-il désigné ? Quel est l'effet produit ? (3 points)

4. Vers 30 à 34 :

Quel est le retournement de situation raconté par cette fable ? (2 points)

5. Au cours de la fable, de quel défaut le Lion et le Moucheron font-ils preuve à tour de rôle ? Justifiez votre réponse en vous appuyant sur l'ensemble de la fable. (5 points)

6. Vers 35 à 39 :

Comment comprenez-vous les deux enseignements que le fabuliste donne au lecteur ? (4 points)

7. Image :

a) Comment l'illustration donne-t-elle à voir les effets de l'attaque du moucheron sur le lion ? (4 points)

b) Comment s'y prend l'illustration pour laisser entrevoir la fin de la fable ? (2 points)

Compétences linguistiques et grammaticales (18 points)

8. « L'autre lui déclara la guerre » (vers 4).

a) Donnez la fonction précise de chaque complément souligné.

(1 point)

b) Réécrivez la phrase en remplaçant le pronom « lui » par le groupe nominal auquel il renvoie. (1 point)

c) Quelles manipulations avez-vous utilisées pour identifier la fonction de « la guerre » ? (2 points)

9. « Il rugit ; on se cache » (vers 16).

Transformez ces deux propositions en une phrase complexe comportant une proposition subordonnée. (2 points)

10. « L'invisible ennemi » (vers 23).

a) De quels éléments le mot souligné est-il composé ? (1,5 point)

b) Donnez sa définition en vous appuyant sur la signification des éléments qui le composent. (0,5 point)

11. Réécrivez le passage suivant en remplaçant « Le malheureux Lion » par « Les malheureux Lions » :

« Le malheureux Lion se déchire lui-même,

Fait résonner sa queue à l'entour de ses flancs,

Bat l'air [...] ; et sa fureur extrême

Le fatigue, l'abat » (vers 26-29)

(10 points)