

**DIPLÔME NATIONAL DU BREVET**  
**SESSION 2022**  
**HISTOIRE - GÉOGRAPHIE**  
**ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE**

Série professionnelle

Durée de l'épreuve : 2 h - 50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 9 pages numérotées de la page 1/9 à la page 9/9 dans la version initiale et de **15 pages numérotées de 1/15 à 15/15 dans la version en caractères agrandis.**

**ATTENTION : ANNEXE page 15/15 à rendre avec la copie.**

Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, signature...).

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

**Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en histoire et en géographie  
(20 points)**

**HISTOIRE -** Thème - Le monde depuis 1945

**Document 1 – Une du journal *Libération*, 1er janvier 1999.**

Cette une du journal *Libération* du 1er janvier 1999 annonce la création officielle de l'euro. Cette nouvelle monnaie sera utilisée seulement à partir du 1er janvier 2002.



**[transcription du texte de l'affiche ci-dessus]**

Depuis ce matin l'euro est la monnaie officielle de la France et de dix autres pays. Le franc n'est plus qu'une fraction d'euro, même si les pièces et les billets ne disparaîtront qu'en 2002. Page 2

**Source :** site internet du journal *Libération*.

**Document 2 - Discours de M. Jacques Chirac,  
président de la République, 31 décembre 2001.**

Mes chers compatriotes,

Avec l'arrivée de l'euro, nous allons vivre dans quelques heures un moment historique : 300 millions d'Européens partageront désormais la même monnaie. C'est l'Europe qui avance. C'est l'Europe qui progresse. [...]

L'euro est une victoire de l'Europe. Après un siècle de déchirements, de guerres, de tâtonnements, voici que, dans la paix, l'unité et la stabilité, notre continent affirme enfin son identité et sa puissance ! [...]

Bien sûr, il faudra à chacune et à chacun un temps d'adaptation pour trouver ses repères, apprendre les prix, apprivoiser la nouvelle monnaie. Certains éprouveront peut-être des difficultés. En y mettant toute la patience, l'attention et l'entraide nécessaires, vous verrez que les nouvelles habitudes ne tarderont pas à venir.

Mais vous le savez bien, il ne s'agit pas seulement de remplacer nos francs par des euros. L'euro, c'est une chance d'avenir supplémentaire pour la France et les Français. Et c'est aussi une nouvelle façon d'être en Europe, de vivre l'Europe, une Europe du quotidien qui doit devenir pleinement celle des citoyens. [...]

Oh, l'euro n'est pas une fin en soi. Il signifiera, pour nous, plus de croissance, plus d'emplois, plus de pouvoir d'achat, plus d'échanges. Une France plus forte. Mais il doit être avant tout un instrument au service de l'Europe des hommes que nous construisons.

À nous maintenant d'en tirer parti ! Car si l'euro est une chance, c'est aussi un défi.

**Source** : <http://www.diplomatie.gouv.fr>, le 3 janvier 2002.

# Questions

## Document 1

- 1) Quel évènement historique cette une de journal présente-t-elle ?
  
- 2) « La une du journal *Libération* du 1er janvier 1999 annonce ... »

Recopiez cette phrase sur votre copie et complétez-la à l'aide d'une des propositions ci-dessous :

- ▶ ... la mise en circulation des pièces et des billets en euros dans onze pays européens au 1er janvier 1999.
- ▶ ... la création de l'euro comme monnaie officielle de onze pays européens à partir du 1er janvier 1999.
- ▶ ... la suppression des pièces et des billets en francs à cette date du 1er janvier 1999.

- 3) Décrivez la tenue et l'attitude du personnage présent sur cette une.

## Document 2

4) Reproduisez le tableau sur votre copie et complétez-le à l'aide d'informations prélevées dans le document.

Nom et fonction de l'auteur du discours	Destinataires du discours	Thème du discours

5) Relevez dans le texte la difficulté que le passage à l'euro va poser à une partie de la population.

## Documents 1 et 2

6) Indiquez au moins trois aspects positifs que représente le passage à l'euro d'après ces deux documents.

## **Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques et géographiques (20 points)**

### **GÉOGRAPHIE - Thème - Pourquoi et comment aménager le territoire ?**

- 1) Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes et en vous appuyant sur un exemple étudié en classe, décrivez les objectifs de l'aménagement du territoire aujourd'hui en France.

Pour vous aider, vous pourrez utiliser les mots et les expressions suivants : inégalités territoriales, transports, services publics, environnement, développement économique, acteurs, État, collectivités, conflit d'usages. (14 points)

## 2) Mobiliser des repères géographiques. (6 points)

- ▶ À partir de la lecture de la carte, reportez en légende le figuré correspondant aux massifs montagneux.
- ▶ À partir de la lecture de la carte, indiquez en légende à quoi correspondent les ronds noirs.
- ▶ Pour chaque photographie de lieu, indiquez le chiffre lui correspondant sur la carte.

**À REALISER SUR L'ANNEXE PAGE 15/15.**

**Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, signature...).**

### Exercice 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

#### Document 1 – Inauguration du monument aux morts pour la France en opérations extérieures.



Commandé par le Ministère des Armées, ce monument se situe dans un jardin public de Paris. Il est inauguré le 11 novembre 2019 par le président de la République Emmanuel Macron. Le monument porte aussi les noms des 549 militaires français décédés sur dix-sept théâtres d'opérations militaires extérieures (OPEX) depuis 1963.

**Source** : [site defense.gouv.fr](http://site.defense.gouv.fr)

## **Document 2 - Discours d'inauguration du monument par le président de la République Emmanuel Macron du 11 novembre 2019.**

« Le chef de l'État vit avec cette part de tragique que renferme en puissance chacune de ses décisions. Il assume au quotidien, avec la ministre et les chefs d'état-major, la dureté des missions et des combats, les blessés, les morts aussi, hélas. Mais il le faut. Pour la défense de nos concitoyens. Pour la protection de nos intérêts. Pour la stabilité du monde. Et parce qu'il le faut, nous continuerons, aujourd'hui comme hier, demain, encore, toujours, à défendre nos valeurs et à combattre nos ennemis. La France ne cessera pas d'exercer ses responsabilités, d'assumer la place singulière qu'elle occupe dans le concert des nations (1) et de porter cette voix qui résonne si puissamment parmi les peuples parce que, génération après génération, des Français ont consenti à tout sacrifier pour la paix. [...]

J'adresse aussi mes plus vives salutations et ma reconnaissance à tous ceux qui, en ce moment même, sont déployés partout où nos intérêts le commandent. Dans les plaines immenses et arides du Sahel, d'Afrique ou du Levant, sur les mers et dans les abysses (2) des océans, vous êtes à la fois nos sentinelles et notre bouclier. Soyez-en remerciés. »

---

(1) Concert des nations : expression qui désigne l'ensemble des pays du monde qui respectent les règles diplomatiques.

(2) Abysses : profondeurs.

**Source** : texte du discours officiel publié sur le site de L'Elysée, le 11 novembre 2019.

## Questions

### Document 1

1) En l'honneur de qui ce monument est-il construit ?

2) Recopiez et complétez le tableau ci-après pour comprendre ce monument :

<b>Élément du monument</b>	<b>Ce qu'il évoque</b>
Gerbe de fleurs tricolore (bleu blanc rouge)	▶
▶	La diversité des missions et des militaires engagés en OPEX
Cercueil invisible	▶

## Document 2

3) Identifiez au moins deux missions que poursuit l'armée française à l'étranger d'après le président de la République.

4) À l'aide des deux expressions suivantes – devoir de défense et devoir de mémoire – complétez sur votre copie les phrases suivantes :

- ▶ Lors d'actions de commémoration, on accomplit un ...
- ▶ Lors d'engagements dans des missions avec l'armée française, on accomplit un...

## Documents 1 et 2

5) Suite à l'inauguration du monument aux morts, votre professeur vous demande de rédiger un texte de quelques lignes qui explique l'importance de l'engagement des soldats en opérations extérieures.

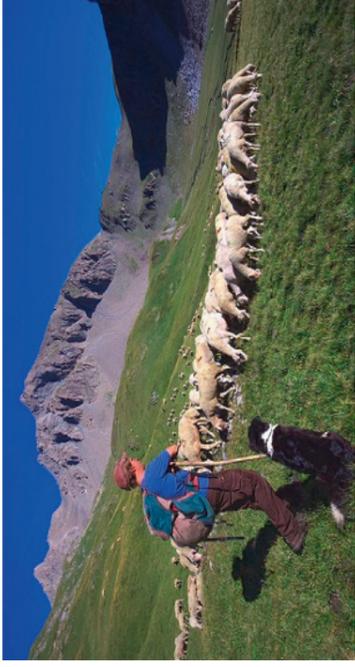
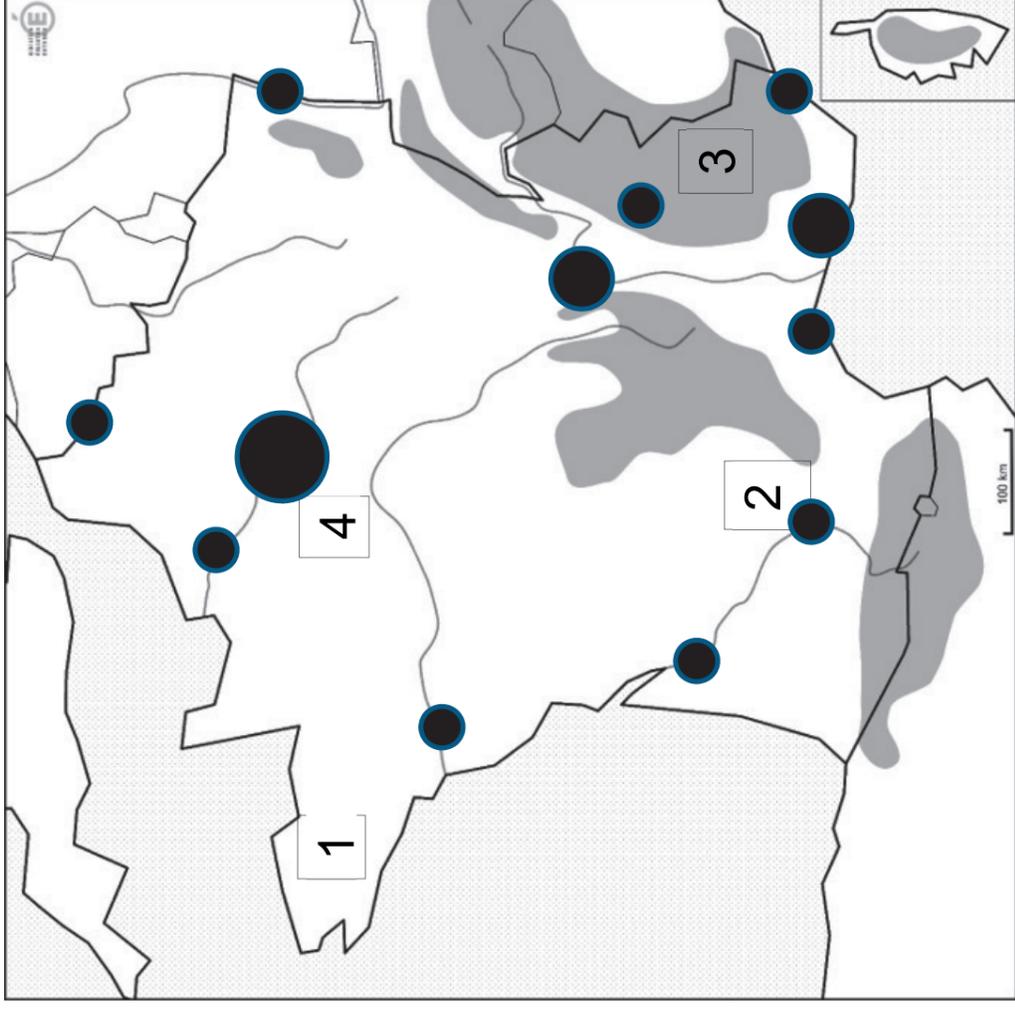
**Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.**

Annexe à rendre en fin d'épreuve.

À placer à l'intérieur de la copie. Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, signature...).



N° .....  
Culture céréalière en  
Beauce, près de Paris.



N° .....  
Élevage de brebis  
dans les Alpes



N° .....  
La Garonne traversant  
Toulouse.



N° .....  
Élevage de poulets  
en Bretagne

Légende :  massifs montagneux ●.....