



Vivre et apprendre aujourd'hui, préparer demain

École élémentaire Jack-Proust, Puilboreau (17)

Éducation au développement durable - Langues vivantes - Sciences



PRÉSENTATION DU PROJET

Le projet a été construit dans la continuité d'une réflexion engagée dès 2021 collectivement avec la municipalité et le conseil municipal des enfants, l'association des parents et le centre de loisirs.

Le constat est fait qu'un nombre croissant d'élèves sont insuffisamment connectés avec le monde physique sensible et naturel. Dans cette décennie où doit s'accélérer la transition écologique, il apparaît primordial de multiplier les occasions de sentir et manipuler la réalité physique du monde. Les flux d'information sont omniprésents mais la forme scolaire classique mérite d'être revisitée et les habiletés sensorielles et motrices renforcées. L'idée de départ est d'inscrire les apprentissages dans le cadre de la transition écologique et des transformations environnementales et sociétales qu'elle va induire. La commune a fait appel à une association pour accompagner enseignants, élèves et familles dans la réflexion visant une transformation de l'environnement de l'école et des habitudes de vie et d'apprentissage de ses usagers. Le deuxième axe de travail porté par l'école est l'ouverture à l'extérieur, notamment par un renfort de l'apprentissage des langues vivantes et un développement des classes découvertes. Plusieurs réunions ont été conduites à la fois chez les élèves (conseils d'enfants) et chez les adultes (conseils d'école et deux réunions de concertation spécifiques).



Atelier future cour de l'école

Le projet vise à mettre en cohérence les spécificités existantes de l'école (projets d'école interdisciplinaires, travail des langues vivantes, partenariat avec les familles, la commune et le centre de loisirs) et à renforcer des axes qui semblent importants pour favoriser la réussite de tous les élèves :

- développer de façon systémique les capacités d'attention (programme Atole), la rigueur et l'exigence (faire de l'approche scientifique une priorité);
- faire de la citoyenneté une expérience vécue : prendre soin des autres et de son environnement;
- faire de la curiosité un moteur essentiel de la motivation : ouvrir son école à l'extérieur.

L'école sera donc transformée et outillée :

- végétalisation de la cour de récréation qui deviendra un espace naturel de détente mais aussi d'expérience sensible et d'apprentissage;
- création d'un laboratoire d'école permettant d'objectiver l'étude du monde physique et de développer chez les élèves curiosité et démarche scientifique;

- promotion des classes de découverte, depuis l'environnement proche, jusqu'aux séjours à l'étranger (ERASMUS+), avec pour objectif dans le parcours de chaque élève : une classe transplantée au cycle 2 et une autre au cycle 3.



PARTENAIRES ASSOCIÉS AU PROJET

La municipalité
Le conseil municipal des enfants
L'association des parents
Le centre de loisirs
Les associations Bleu-Versant, les Petits Débrouillards, La Main à la pâte
L'agence de l'eau du Bassin Loire-Bretagne



FINANCEMENT ACCORDÉ AU PROJET

Montant total alloué par l'Éducation nationale dans le cadre du FIP : 40 000 €
Montant alloué par les collectivités territoriales : 150 000 €
Montant alloué par les autres partenaires : 72 000 €