



Le jardin de Célimène

Collège Célimène-Gaudieux, Saint-Paul (974)

Santé/Bien-être/Climat scolaire - Lutte contre les inégalités - Lutte contre le décrochage



PRÉSENTATION DU PROJET

Les enseignants du collège jugent que les compétences psychosociales tant cognitives, émotionnelles que sociales sont peu enseignées dans l'institution scolaire. Les temps de concertation ont fait naître l'idée de travailler sur le climat scolaire et le bien-être des élèves particulièrement ceux en difficultés. Pour cela, un levier a été identifié : faire une plus grande place aux activités qui visent à développer le langage oral afin d'être plus à l'aise dans la communication orale.

La création du « jardin de Célimène », espace pédagogique sur le modèle de l'école du dehors permettra le développement de ces diverses compétences (compétences orales, compétences psychosociales...) par la mise en œuvre de diverses activités : ateliers philosophie, ateliers lecture, cours centré sur l'oral, etc.

« Le jardin de Célimène » permettra également de poursuivre notre expérimentation académique plurilingue en favorisant les activités langagières et culturelles autour de la LVR. Nous y poursuivrons nos projets plurilingues inter degrés.

Notre plan d'action qui démarrera dès la réalisation du jardin, s'inscrit pleinement dans le projet académique.



Croquis de notre projet final « le jardin de Célimène »



PARTENAIRES ASSOCIÉS AU PROJET

Conseil départemental de la Réunion dans le cadre d'un concours d'embellissement



FINANCEMENT ACCORDÉ AU PROJET

Montant total alloué par l'Éducation nationale dans le cadre du FIP : 12 000 €

Montant alloué par les collectivités territoriales : 3 500 €