



Fiche d'évaluation pour l'oral d'approfondissement culturel et linguistique (LVA)

Langue de la section :

Session :

Académie :

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

Nom de l'établissement :

Ville :

Pour chacune des quatre colonnes, placer la prestation du candidat à l'un des degrés de réussite (degrés 1, 2 et 3) et attribuer à cette prestation le nombre de points indiqué sans le fractionner en décimales.

	Capacités d'analyse et de traitement du sujet et de la tâche (Médiation de textes)		Mise en perspective littéraire, culturelle, autre (Médiation de concepts)		Expression orale en continu - présentation par le candidat/exposé		Expression orale en interaction - entretien	
		5 pts		5 pts		5 pts		5 pts
Degré 3	Peut expliquer de manière nuancée le sens et l'intérêt du ou des documents et convaincre son interlocuteur. Peut proposer une analyse de détails fins et de l'implicite à l'aide d'outils méthodologiques appropriés.		Peut mettre en perspective de manière pertinente le ou les documents en les replaçant dans l'environnement littéraire, le contexte (inter) culturel, historique, etc. pour animer l'échange avec son interlocuteur.		Peut rendre compte de façon nuancée des différents aspects du ou des documents en intégrant la dimension (inter) culturelle, tout en s'assurant de sa bonne réception. Peut utiliser pour cela un répertoire lexical et syntaxique suffisamment riche pour traiter le sujet de façon nuancée.		Peut interagir de façon fluide et spontanée en s'impliquant dans l'échange et en intégrant la dimension (inter) culturelle. Pour cela, peut mobiliser le lexique et la syntaxe de la langue cible pour interagir de façon pertinente et intelligible, en ayant au besoin recours à l'auto-correction.	

	Capacités d'analyse et de traitement du sujet et de la tâche (Médiation de textes)		Mise en perspective littéraire, culturelle, autre (Médiation de concepts)		Expression orale en continu - présentation par le candidat/exposé		Expression orale en interaction - entretien	
Degré 2	Peut expliquer à son interlocuteur le sens et l'intérêt du ou des documents dans une présentation structurée. Peut partager des détails significatifs et l'implicite et les expliquer en utilisant quelques outils méthodologiques.	3 ou 4 pts	Peut mettre en perspective (littéraire, culturelle, historique, etc.) le ou les documents en les replaçant dans leur contexte pour enrichir l'échange avec son interlocuteur.	3 ou 4 pts	Peut rendre compte de façon assez nuancée de quelques aspects du ou des documents en intégrant la dimension (inter) culturelle. Peut employer pour cela un répertoire lexical et syntaxique incluant des nuances de formulation et des structures variées.	3 ou 4 pts	Peut interagir avec aisance et contribuer à l'échange en intégrant des références (inter) culturelles. Peut mobiliser pour cela le lexique et la syntaxe de la langue cible pour interagir de façon intelligible, en ayant au besoin recours à l'auto-correction. Les éventuelles inexactitudes de langue ne sont pas source de malentendus.	3 ou 4 pts
Degré 1	Peut expliquer à son interlocuteur le sens et l'intérêt du ou des documents de manière organisée sans s'appuyer systématiquement sur des outils méthodologiques. Peut rendre compte de l'ensemble des éléments explicites et les présenter en utilisant quelques outils méthodologiques.	2 pts	Peut replacer partiellement le ou des documents dans l'environnement littéraire, le contexte culturel, historique, etc. pour enrichir son propos et susciter l'intérêt de son interlocuteur.	2 pts	Peut développer un point de vue étayé, y compris en ayant recours à des reformulations. Peut nuancer ou illustrer son propos en s'appuyant sur quelques références (inter)culturelles. Peut produire un discours assez fluide et précis en variant les formulations.	2 pts	Peut argumenter et chercher à convaincre, y compris en se référant aux documents proposés. Peut réagir avec pertinence et relancer la discussion. Les imprécisions phonologiques n'entravent pas l'intelligibilité. Les inexactitudes ou lacunes lexicales et grammaticales ne donnent pas lieu à malentendu.	2 pts
	Note A	/ 5	Note B	/ 5	Note C	/5	Note D	/ 5

Appréciation générale :

Note :

/ 20

Date de l'évaluation :

Nom, prénom et signature du ou des examinateur(s) :