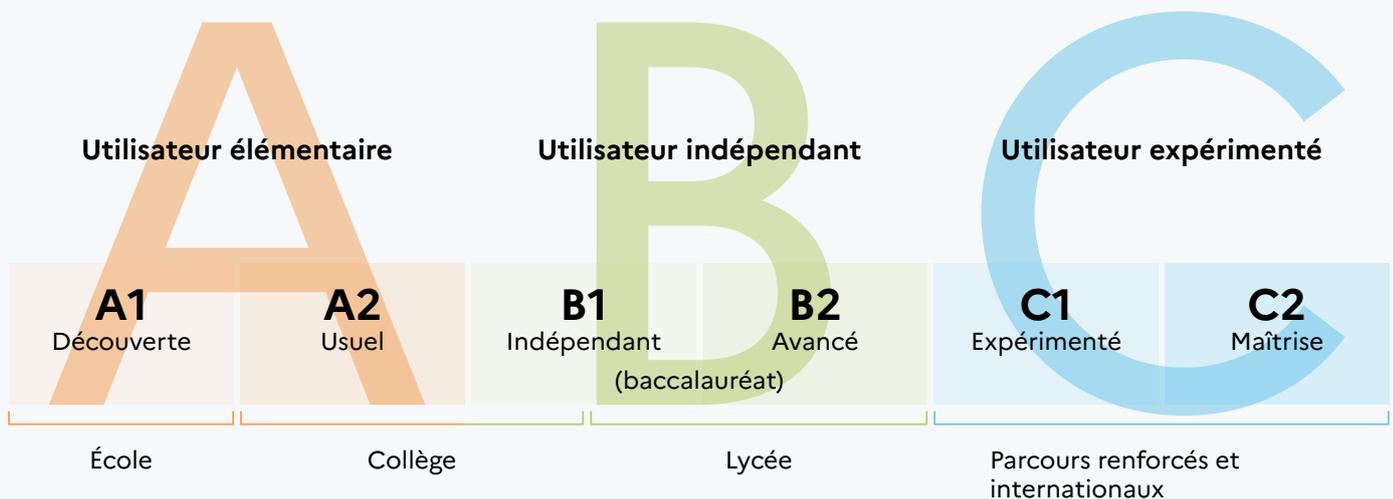




# Des niveaux de compétences linguistiques de A1 à C2

## Mieux comprendre les niveaux

Le cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) décrit **une échelle de compétence langagière globale** faisant apparaître trois niveaux généraux subdivisés en six niveaux communs (au sens de large consensus) qui balisent l'apprentissage :



## Mes compétences langagières globales en fonction de mon niveau

### Niveau A1

- › Je peux comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets.
- › Je peux me présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. et je peux répondre au même type de questions.
- › Je peux communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

## Niveau A2

- › Je peux comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats comme par exemple : informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche et travail.
- › Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels.
- › Je peux décrire avec des moyens simples ma formation, mon environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.

## Niveau B1

- › Je peux comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc.
- › Je peux me débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée.
- › Je peux produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans mes domaines d'intérêt.
- › Je peux raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.

## Niveau B2

- › Je peux comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans ma spécialité.
- › Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre.
- › Je peux m'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

## Niveau C1

- › Je peux comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites.
- › Je peux m'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher mes mots.
- › Je peux utiliser la langue de façon efficace et souple dans ma vie sociale, professionnelle ou académique.
- › Je peux m'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester mon contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.

## Niveau C2

- › Je peux comprendre sans effort pratiquement tout ce que je lis ou entends.
- › Je peux restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente.
- › Je peux m'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et je peux rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.