

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET SESSION 2020

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série professionnelle

Durée de l'épreuve : 2 h 00

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il soit complet.

Ce sujet comporte 7 pages numérotées de la page 1/7 à la page 7/7.

ATTENTION : ANNEXE page 7/7 est à rendre agrafée avec la copie.

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

**Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en histoire et en géographie
(20 points)**

GÉOGRAPHIE : La France et l'Europe dans le monde

Document 1 – Quelques atouts de la puissance de la France

« N'en déplaise à ceux qui critiquent la France, la cinquième puissance économique mondiale dispose d'un certain nombre d'atouts.

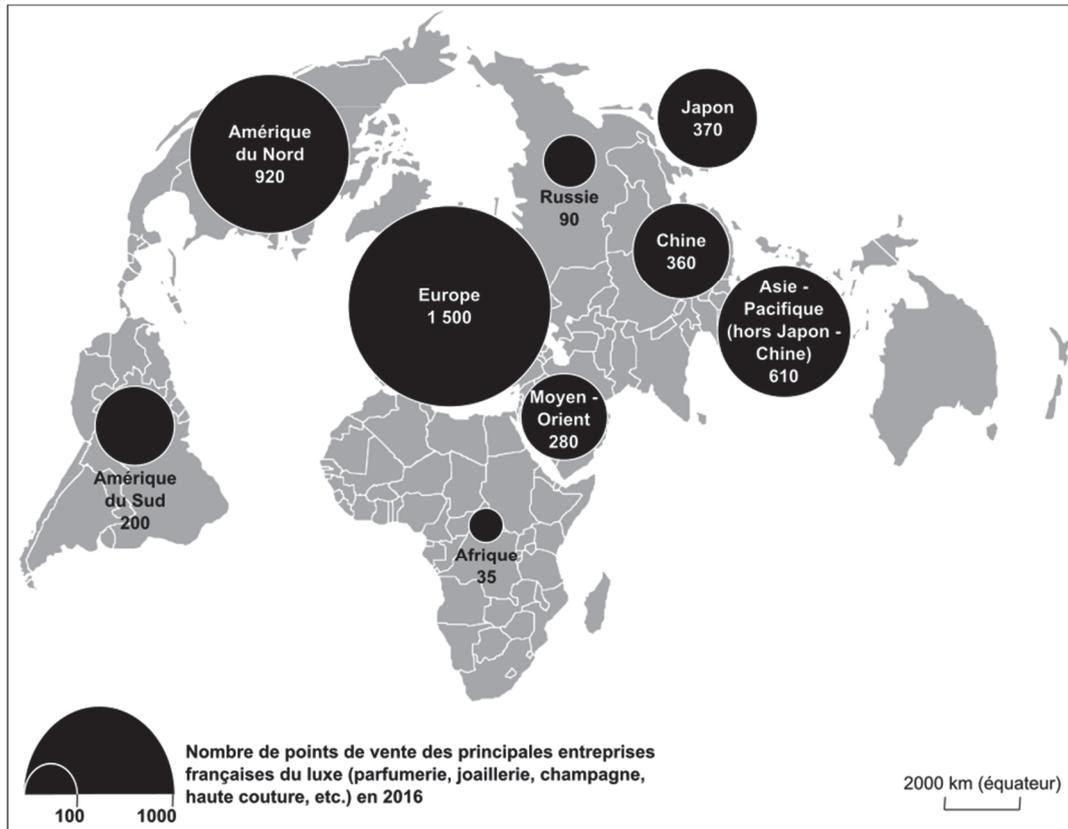
Les Français ont la réputation non usurpée d'être parmi les salariés les plus productifs au monde, deuxièmes derrière les États-Unis. En 2012, la productivité de la main-d'œuvre française par heure travaillée s'élevait à 45,4 euros, contre 42,6 euros pour l'Allemagne et 37,2 euros pour l'ensemble des pays de la zone euro.

La gastronomie française est un élément-clé du rayonnement du pays à l'étranger, au point qu'elle figure depuis 2010 au patrimoine culturel immatériel de l'Unesco. La cuisine et l'art de vivre à la française font partie des caractéristiques qui font de la France la première destination touristique mondiale.

En 2012, il y a eu 1,035 milliard de touristes internationaux. Parmi eux, 83 millions se sont rendus en France ; ce qui en fait la première destination touristique mondiale, loin devant les États-Unis (67 millions d'arrivées) et la Chine (un peu moins de 58 millions). »

Source : d'après Solène Cordier et Samuel Laurent,
« Huit raisons de ne pas désespérer de la France »,
www.lemonde.fr, 8 janvier 2014.

Document 2 - Les maisons de luxe françaises dans le monde en 2016



Source : d'après Le Comité Colbert – www.lemonde.fr, 29 janvier 2017.

Questions

Document 1

- 1) Recopiez le tableau sur votre copie puis illustrez chaque domaine de la puissance française par un exemple d'atout relevé dans le texte. (6 points)

Domaines	Exemples d'atouts
Economique	
Culturel	
Touristique	

- 2) Expliquez pourquoi la gastronomie française représente un atout pour la France. (3 points)

Document 2

- 3) Indiquez deux produits vendus par les maisons de luxe françaises. (2 points)
- 4) Citez deux régions du monde où se trouve un grand nombre de points de vente des maisons de luxe françaises et expliquez ces localisations. (4 points)

Documents 1 et 2

- 5) À partir d'exemples précis, décrivez l'influence exercée par la France dans le monde. (5 points)

Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques et géographiques (20 points)

HISTOIRE : L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)

1) Sous la forme d'un développement construit d'environ 15 lignes, décrivez quelques actions menées en France par la Résistance pendant la Seconde Guerre mondiale.

Pour vous aider, vous pourrez utiliser certains des mots suivants : collaboration, Jean Moulin, maquis, occupation, propagande, renseignements, réseaux, sabotage. (14 points)

2) Complétez le tableau, sur l'annexe, en indiquant :

- les dates des moments historiques,
- le numéro de l'image correspondant à chaque moment historique.

(6 points)

À RÉALISER SUR L'ANNEXE PAGE 7/7

Exercice 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points).

Thème : Construire une culture civique

Situation pratique : Le vote et l'engagement citoyen

Document 1 : Témoignage de Miguel S., lycéen

« Pour moi, le vote c'est un processus long qui commence avant le moment où on donne notre bulletin de vote. Il faut lire des programmes des candidats ce qui est indispensable ! Il faut regarder les idées que les candidats présentent pour avoir une pleine conscience des choses dont il est question. C'est une chose importante pour moi d'aller voter car mon père m'a transmis son enthousiasme politique, mais aussi parce qu'il faut choisir le président ou la présidente qui pourra selon nous, mettre en place le gouvernement qui pourra servir le plus possible le bien commun. »

Source : d'après le site du journal *Libération*,
« Ma première fois, pourquoi j'irai voter »,
8 mars 2017.

Document 2 : Carte électorale



Source : Ministère de l'intérieur.

Questions :

Documents 1 et 2

1) Identifiez le thème commun aux deux documents.

Document 1

- 2) Recopiez sur votre copie la ou les phrases traduisant le témoignage de Miguel :
- Voter permet de choisir ses représentants.
 - Le vote n'est ni une obligation ni une chose importante.
 - Pour voter, il faut s'informer sur les programmes des candidats.
 - Voter ne demande pas beaucoup de réflexion préalable.
 - La famille a joué un rôle dans mon engagement citoyen.

Document 2

- 3) Recopiez sur votre copie les 3 phrases suivantes puis associez à chacune d'elle le terme qui lui correspond parmi ceux-ci : carte électorale ; liberté ; électeur.
- Citoyen ou citoyenne qui a le droit de vote :
 - Document officiel délivré par la mairie qui permet de voter :
 - Principe permettant d'élire le ou les candidats de son choix :
- 4) Citez une condition à remplir pour obtenir une carte électorale.

Documents 1 et 2

5) Vous êtes rédacteur du journal de votre établissement scolaire. Rédigez un article d'environ 6 lignes montrant l'importance du droit de vote dans une démocratie.

**Ne pas inscrire de signe
distinctif (nom, signature...)**

Annexe à insérer et agraffer dans la copie

ATTENTION MERCI DE NE PAS APOSER VOTRE NOM SUR CETTE ANNEXE

Moments historiques	Dates de début et de fin	Numéro de l'image
Grande Guerre		
Seconde Guerre mondiale		
Régime de Vichy		

Image 1



Image 2



Image 3

