

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

ÉPREUVE ALLEMAND

SÉRIES : TOUTES

SESSION 2019

Durée : 1 heure 30

Barème :

- | | | |
|-----|--------------------------------|-----------|
| I. | COMPRÉHENSION D'UN TEXTE ÉCRIT | 50 points |
| II. | EXPRESSION ÉCRITE | 50 points |

Le candidat composera directement sur le sujet.
Les pages 3/7, 4/7, 5/7, 6/7 et 7/7 sont à insérer et àagrafer avec la copie.

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Le sujet comporte 7 pages numérotées de 1/7 à 7/7.

LIRE ATTENTIVEMENT LE TEXTE SUIVANT

In der großen Pause sitzen die vier Freundinnen - Anna, Conni, Dina und Billi - zusammen auf dem Schulhof.

- „Wollen wir nicht mal wieder etwas Schönes machen?“, fragt Anna. „Nur wir vier? Um nicht an den Schulstress zu denken und uns mal so richtig zu verwöhnen¹?“
- 5 „Super Idee!“, antwortet Conni. „Kino vielleicht? Oder Shoppen und dann im Eiscafé Angelo so viel Eis essen, wie wir können?“
- „Das Kino hat noch zu - wegen Renovierungsarbeiten“, erwidert Dina.
- „Wir könnten auch mal wieder zusammen Muffins backen“, schlägt Anna vor². „Das haben wir auch schon lange nicht mehr gemacht.“
- 10 „Ja, das wäre cool“, sagt Conni. „Am besten mit Übernachten: Alle schlafen bei mir! Wann habt ihr denn Zeit?“
- „Montags geht's bei mir gar nicht“, sagt Dina sofort. „Da habe ich Kunst-AG³.“
- „Bei mir geht jeder Tag, nur nicht Dienstag“, meint Billi. „Da helfe ich doch immer im Zoo.“
- 15 „Und Donnerstag und Freitag habe ich Schwimmtraining“, sagt Conni.
- „Am Montag habe ich Reitstunde und am Mittwoch muss ich zur Musikschule“, zählt Anna auf.
- Die vier Freundinnen sehen sich an. „Morgen haben wir nur fünf Stunden“, sagt Anna. „Wenn wir uns gleich nach der Schule treffen?“
- 20 Conni sagt: „Das geht nicht. Mittags braucht meine Mutter die Küche.“
- „Wann sind die nächsten Ferien?“, jammert⁴ Billi.
- „Im Winter“, seufzt⁵ Conni.

Nach Dagmar Hoßfeld, Conni, Paul und die Sache mit der Freundschaft. Carlsen Verlag, Hamburg 2013, S. 70-71.

¹ sich verwöhnen : *prendre soin de soi, se faire plaisir*

² vor/schlagen : *proposer*

³ die Kunst-AG : *l'atelier d'arts plastiques*

⁴ jammern : *se lamenter*

⁵ seufzen : *soupirer*

FEUILLE À RENDRE AVEC LA COPIE

I. Compréhension d'un texte écrit (50 points)

A. Un projet forgé à l'école. (lignes 1 à 4)

1. A l'école, Anna, Conni, Dina et Billi, quatre amies, discutent entre elles.

Cochez la bonne réponse.

a. Le projet initial des quatre amies :

- Elles veulent avoir de meilleures notes.
- Elles veulent faire quelque chose de sympathique.
- Elles veulent régler un conflit entre élèves.

b. Les quatre amies se trouvent

- dans la cour de l'école.
- dans une salle de classe.
- à la cantine.

c. Elles discutent

- pendant la récréation.
- pendant le cours d'histoire.
- après les cours.

d. Pour elles, l'école est synonyme de

- détente.
- nostalgie.
- stress.

FEUILLE À RENDRE AVEC LA COPIE

B. Quel projet ? (lignes 5 à 10)

1. Qui propose quoi ?

Complétez en français le tableau suivant en indiquant les deux prénoms des jeunes filles concernées et les cinq activités qu'elles proposent.

Prénom	Proposition
.....	-
	-
	-
	-
.....	-

2. La première activité envisagée n'est pas possible. Laquelle et pour quelle raison ? Répondez en français.

-
-

3. a) Quelle activité n'ont-elles pas faite ensemble depuis longtemps? Répondez en français.

-

b) Laquelle des quatre amies est particulièrement enthousiaste ?

-

c) Que propose-t-elle d'autre ?

Vous citerez un élément du texte correspondant.

-
.....

FEUILLE À RENDRE AVEC LA COPIE

C. Un projet réalisable ? (lignes 11 à 20)

1. Mais leur enthousiasme se heurte aux contraintes de leurs emplois du temps.

Reliez les prénoms des quatre amies aux activités qu'elles font et au(x) jour(s) où elles les pratiquent.

Dina	☐	☐	école de musique	☐	☐	lundi
Conni	☐	☐	entraînement de piscine	☐	☐	lundi
Billi	☐	☐	aider au zoo	☐	☐	mardi
Anna	☐	☐	atelier d'arts plastiques	☐	☐	mercredi
		☐	équitation	☐	☐	jeudi
					☐	vendredi

2. Malgré leurs emplois du temps incompatibles, elles entrevoient une solution.

Cochez la bonne réponse et justifiez votre choix par une citation tirée du texte.

- Elles peuvent se retrouver le lendemain après l'école car elles finissent plus tôt.
- Elles décident de ne pas assister à la dernière heure de cours de la journée.

-

3. Mais cette proposition n'est pas possible non plus.

Citez une phrase du texte qui le montre.

-

FEUILLE À RENDRE AVEC LA COPIE

4. Dans quel état d'esprit les quatre amies se trouvent-elles à la fin de leur discussion ?

Vous rédigerez une brève réponse en français.

.....

.....

.....

.....

.....

FEUILLE À RENDRE AVEC LA COPIE

II. Expression écrite (50 points)

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

Choisissez l'un des deux sujets et rédigez en allemand un texte de 50 à 80 mots.

Sujet A : Dans le cadre d'un échange franco-allemand, vous êtes chargé(e) d'organiser l'après-midi du mercredi.

Vous postez vos propositions d'activités sur le blog dédié à l'échange utilisé par les correspondants. Vous indiquez aussi les lieux et les horaires.

Sujet B : Vous avez reçu une lettre de votre correspondant allemand qui parle de son rythme scolaire et de ses activités extra-scolaires.

Vous lui répondez et parlez de votre situation personnelle.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....