



## Les enseignements de tronc commun au 3<sup>e</sup> trimestre

Terminer la mise en œuvre des programmes en privilégiant des pratiques pédagogiques qui favorisent l'engagement des élèves et renforcent les compétences attendues dans l'enseignement supérieur

- **Histoire-géographie**

Le troisième trimestre de terminale en histoire-géographie, évalué en contrôle continu, est le moment où l'histoire rejoint plus directement la géographie dans l'élucidation du monde contemporain. En voie technologique, les thèmes 3 d'histoire et de géographie incitent à tisser des liens autour de la manière dont la France s'inscrit dans la mondialisation à différentes échelles. L'organisation du dernier thème d'histoire en terminale générale, décliné aux niveaux mondial, européen et national permet des rapprochements entre histoire et géographie pour une compréhension fine et dialectique de la mondialisation, car il est construit sur le jeu des échelles, et converge avec le thème conclusif de géographie.

Il importe pour fortifier cette vision large du monde contemporain de ne pas laisser les points de passage et d'ouverture ou les études de cas possibles en voie générale ni les sujets d'étude en voie technologique occuper tout l'espace du cours. En voie générale, comme cela est indiqué dans les programmes, le degré d'approfondissement d'un point de passage et d'ouverture est au choix des professeurs : un point de passage et d'ouverture peut être « filé » en servant d'exemple privilégié, abordé par l'étude d'un seul document ou être au contraire l'objet d'un travail plus approfondi. En géographie, le thème conclusif est l'occasion de revoir l'ensemble des notions mais aussi de travailler plus spécifiquement l'oral car il se prête facilement à des exposés. L'esprit du programme est bien, pour le monde contemporain comme pour chaque thème de géographie ou chaque période de l'histoire, de nourrir une vision globale. C'est au service de cette vision globale que les capacités sont travaillées.

Au-delà des exercices recommandés dans le guide de l'évaluation et dans le projet d'évaluation de l'établissement, qui posent un socle et permettent de les mettre en

œuvre, l'exercice de l'oral, évalué ou non, joue un rôle dans la prise d'aisance des élèves préparant leur grand oral.

- **Enseignement moral et civique (EMC)**

Le troisième trimestre de la classe de terminale, en voie générale et technologique, est particulièrement centré sur le projet de l'année préconisé par les programmes.

La thématique du programme de terminale, portant sur la démocratie, accompagne l'entrée des élèves dans une citoyenneté concrète.

Rappelons que le guide de l'évaluation recommande trois notes au cours de l'année en EMC, l'une liée à la participation à un débat, l'autre liée à la participation à un travail collectif, l'autre enfin évaluant un écrit réflexif de tout type. Le troisième trimestre est donc le moment de compléter, selon les cas, les supports qui servent pendant l'année à l'évaluation de chaque élève.

Le travail de l'oral, qui reste très important en EMC, participe de la préparation du grand oral, quand bien même il n'est pas sanctionné par une note. Les débats et échanges peuvent conduire à récapituler la compréhension et la pratique de la démocratie par les élèves.

## Ressources existantes

### Histoire-géographie

Programmes et ressources en histoire-géographie au lycée général et technologique : <https://eduscol.education.fr/1667/programmes-et-ressources-en-histoire-geographie-voie-gt>

Ressources pour le programme d'histoire de terminale général publiées par l'EHNE : <https://ehne.fr/fr/eduscol/terminale-g%C3%A9n%C3%A9rale>

Ressources pour le programme de géographie de terminale générale publiées par Géoconfluences : <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/programmes/classes/ressources-pour-le-lycee-gt/ressources-programmes-terminale-generale>

Articles et ressources du site Chemins de mémoire : <https://www.cheminsdememoire.gouv.fr/fr/articles-ressources>

Ressources de Géolmage (CNES) pour le programme de géographie de terminale : <https://geoimage.cnes.fr/fr/geoimage/ressources-programmes-scolaires>

Ressources pour les programmes d'histoire et de géographie de terminale proposées par l'académie d'Aix-Marseille : [https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c\\_10802947/it/ressources-pour-les-nouveaux-programmes-de-terminale](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10802947/it/ressources-pour-les-nouveaux-programmes-de-terminale)

Ressources pour les programmes d'histoire et de géographie de terminale proposées par l'académie de Guyane : <https://hist-geographie.dis.ac-guyane.fr/Des-ressources-pour-les-nouveaux-programmes-de-terminales.html>

Ressources pour les programmes d'histoire et de géographie de terminale proposées par l'académie de Lille : <http://heg.discipline.ac-lille.fr/enseigner/ressources-niveau-programme/ressources-academiques/propositions-du-groupe-lycee>

Ressources pour les programmes d'histoire et de géographie de terminale proposées par l'académie de Nantes : <https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/histoire-geographie-citoyennete/lycee/>

## Enseignement moral et civique

Ressources pour le programme d'EMC de terminale disponibles sur Lumni : <https://www.lumni.fr/lycee/terminale/enseignement-moral-et-civique>

Ressources pédagogiques pour le programme d'EMC de terminale proposées par l'académie de Bordeaux : <https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/histoire-geographie/ressources-pedagogiques/lycee/terminale/terminale-emc/>

Ressources de philosophie pour l'EMC proposées par l'académie de Créteil : <https://philosophie.ac-creteil.fr/spip.php?article579>

Ressources pédagogiques pour le programme d'EMC de terminale proposées par l'académie de Clermont-Ferrand : [https://pedagogie.ac-clermont.fr/disciplines/histoire-geographie/wp-content/uploads/sites/3/2022/07/EMC\\_Terminale\\_finalites\\_programmation.pdf](https://pedagogie.ac-clermont.fr/disciplines/histoire-geographie/wp-content/uploads/sites/3/2022/07/EMC_Terminale_finalites_programmation.pdf)

Ressources pédagogiques pour le programme d'EMC de terminale proposées par l'académie de Nantes : <https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/histoire-geographie-citoyennete/emc/>

Ressources pédagogiques pour le programme d'EMC de terminale proposées par l'académie de Toulouse : <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/hgemc/tags/emc>