

Expression orale en continu (parler en continu)

Temps d'évaluation maximum : 5 minutes au niveau A1-A2 ; 10 minutes au niveau A2-B1

Les lignes surlignées indiquent une typologie d'exercices utilisée dans l'évaluation PISA 2025.

Lecture à voix haute

A1-A2

Ce que vise l'évaluation	Stratégies	Paramétrage	Durée	Logiques procédurales
Vérifier la maîtrise phonologique	Savoir prononcer	Lire – sans préparation – une succession de phrases courtes indépendantes	1 min	<ul style="list-style-type: none"> Il s'agit de phrases simples (8-12 mots) Les phrases apparaissent successivement Au total, 5-7 phrases maximum

Lecture expressive

A2-B1

Ce que vise l'évaluation	Stratégies	Paramétrage	Durée	Logiques procédurales
Vérifier la maîtrise phonologique et expressive	Savoir porter un texte	Porter un court texte à voix haute (3 minutes) après avoir pu en prendre connaissance (2 min)	3 min	<ul style="list-style-type: none"> Un texte court de 100 mots environ Un texte engagé (publicité, plaidoyer, etc.) Une situation de communication préalablement explicitée et des marqueurs typologiques (titre, image, etc.) qui doivent aider l'élève à saisir immédiatement l'enjeu

Intrus

A1-A2

Ce que vise l'évaluation	Stratégies	Paramétrage	Durée	Logiques procédurales
Vérifier la capacité à désigner et décrire	Savoir désigner un choix	Repérer l'intrus parmi 4 images et justifier très simplement son choix	1 min	<ul style="list-style-type: none"> Quatre images de même nature, dont trois du même thème

Choix

A2-B1

Ce que vise l'évaluation	Stratégies	Paramétrage	Durée	Logiques procédurales
Vérifier la capacité à sélectionner et justifier un choix/une préférence	Savoir étayer une préférence, comparer	Étayer une décision parmi plusieurs options possibles	3 min	<ul style="list-style-type: none">• Une carte heuristique ou plusieurs images qui représentent chacune une proposition (d'activité de loisir par ex.)

Description

A1-A2

Ce que vise l'évaluation	Stratégies	Paramétrage	Durée	Logiques procédurales
Vérifier la capacité à désigner, décrire et expliquer simplement	Savoir	Décrire une situation (lieu, personnage) et expliquer une action, réaction ou attitude	1 min	<ul style="list-style-type: none">• Une photographie d'une scène quotidienne• 10 secondes pour en prendre connaissance• 30 secondes pour décrire et expliquer en prenant appui sur deux questions

Classement

A2-B1

Ce que vise l'évaluation	Stratégies	Paramétrage	Durée	Logiques procédurales
Vérifier la capacité à articuler des faits et situations	Savoir exprimer une chronologie, une logique	Ajouter à une image de départ, d'autres images pour raconter une histoire	3 min	<ul style="list-style-type: none">• Trois ou quatre images à classer à partir d'une image de départ• Laisser l'élève manipuler les images à sa guise

Présentation

A1-A2

Ce que vise l'évaluation	Stratégies	Paramétrage	Durée	Logiques procédurales
Vérifier la capacité à parler de soi	Savoir se présenter	Enregistrer une brève présentation de soi pour un correspondant	1 min	<ul style="list-style-type: none">• Prise de parole stéréotypée à partir d'un format standard (« Steckbrief »)

A2-B1

Ce que vise l'évaluation	Stratégies	Paramétrage	Durée	Logiques procédurales
Vérifier la capacité à parler d'un tiers	Savoir présenter autrui	Présenter ses amis ou sa famille dans une capsule vidéo	3 min	<ul style="list-style-type: none">• Tournage et montage d'un mini-reportage vidéo pour présenter les personnes dans des contextes variés

Récit

A1-A2

Ce que vise l'évaluation	Stratégies	Paramétrage	Durée	Logiques procédurales
Vérifier la capacité à relater un événement	Savoir parler de son vécu	Raconter un événement	2 min	<ul style="list-style-type: none">Relater les étapes d'une journéeRaconter une sortie, une rencontre

A2-B1

Ce que vise l'évaluation	Stratégies	Paramétrage	Durée	Logiques procédurales
Vérifier la capacité à partager une expérience de mobilité	Savoir parler de son vécu pour obtenir un effet sur le public	Raconter un voyage pour donner envie aux autres élèves de découvrir une région, un pays	5 min	<ul style="list-style-type: none">Relater les étapes d'un voyagepartager ses impressions, émotions

Narration d'une histoire

A1-A2

Ce que vise l'évaluation	Stratégies	Paramétrage	Durée	Logiques procédurales
Vérifier la capacité à reprendre une brève histoire fictive	Savoir raconter une brève histoire	Paraphraser une histoire courte en modifiant un ou deux paramètres	3 min	<ul style="list-style-type: none">Un support visuel (images, photos, diapos) pour soutenir l'expressionDes mots clés ou des amorces de phrases

Narration de projet

A2-B1

Ce que vise l'évaluation	Stratégies	Paramétrage	Durée	Logiques procédurales
Vérifier la capacité à partager les étapes d'un processus	Savoir relater les étapes d'un projet réalisé	Raconter (collectivement) les étapes d'un travail de groupe ou relater les étapes d'un processus du type tutoriel vidéo (technique d'entraînement, recette de cuisine, expérience scientifique, etc.)	5 min	<ul style="list-style-type: none">Un support (objet, plan, protocole, diaporama, etc.) qui illustre les différentes étapesUn contenu qui peut être ancré le cas échéant dans une autre discipline (projet science, technologie, histoire, arts plastiques, etc.)

Exposé

A1-A2

Ce que vise l'évaluation	Stratégies	Paramétrage	Durée	Logiques procédurales
Vérifier la capacité à présenter un fait culturel	Savoir contribuer à une présentation collective	Présenter simplement un aspect d'une tradition, d'une ville, d'une personnalité de manière complémentaire aux autres présentations	3 min	<ul style="list-style-type: none">Scénariser les exposés pour que chaque contribution participe d'un tout

A2-B1

Ce que vise l'évaluation	Stratégies	Paramétrage	Durée	Logiques procédurales
Vérifier la capacité à faire campagne, à plaider	Savoir convaincre	Formuler des hypothèses et plaider (collectivement) en faveur d'une solution ou d'un projet	5 min	<ul style="list-style-type: none">Scénariser les exposés pour amener la classe à voter pour le meilleur projet/la meilleure solution