

Compréhension de l'écrit (lire)

Temps d'évaluation maximum : 30 minutes au niveau A1-A2; 45 minutes au niveau A2-B1.

Les lignes surlignées indiquent une typologie d'exercices utilisée dans l'évaluation PISA 2025.

Texte lacunaire

A1-A2

Ce que vise l'évaluation	Stratégies	Paramétrage	Durée	Logiques procédurales
Vérifier la maîtrise du lexique usuel et thématique, reconnaître des expressions/blocs lexicalisés	Savoir relier	Phrases indépendantes ou texte court à compléter à partir d'une boîte à mots incluant un ou plusieurs distracteurs	5-10 min	<ul style="list-style-type: none"> Les possibilités d'affectation de chaque mot doivent être univoques. La discrimination ne doit se faire que par logique sémantique de proximité et non grammaticale ou syntaxique.

A2-B1

Ce que vise l'évaluation	Stratégies	Paramétrage	Durée	Logiques procédurales
Vérifier la maîtrise du lexique thématique et/ou fonctionnel du discours (connecteurs logiques)	Savoir inférer le sens Savoir reconstituer un réseau de sens	Texte de longueur raisonnable à compléter à partir d'une boîte à mots incluant un ou plusieurs distracteurs	10-15 min	<ul style="list-style-type: none"> Les possibilités d'affectation de chaque mot doivent être univoques. La discrimination peut se faire par logique sémantique, grammaticale ou syntaxique incluant une lecture cursive du texte et du type de discours.

Corrélation

A1-A2

Ce que vise l'évaluation	Stratégies	Paramétrage	Durée	Logiques procédurales
Vérifier la capacité à reconnaître l'objet d'un texte informatif	Savoir opérer une lecture globale	Des textes courts de type petites annonces et une liste de titres possibles	10-15 min	<ul style="list-style-type: none"> Pas plus de 5 textes courts et de 7 titres (donc 2 distracteurs maximum). Les possibilités d'affectation de chaque titre doivent être univoques.

A2-B1

Ce que vise l'évaluation	Stratégies	Paramétrage	Durée	Logiques procédurales
Vérifier la capacité à comprendre l'intention d'autrui	Savoir décoder l'objectif d'un message écrit (intentionnalité)	Affecter un titre/un objet à un texte court (courriel)	15-20 min	<ul style="list-style-type: none"> Pas plus de 7 textes courts et de 10 titres (donc 3 distracteurs maximum). Les possibilités d'affectation de chaque titre doivent être univoques.

Représentation

A1-A2

Ce que vise l'évaluation	Stratégies	Paramétrage	Durée	Logiques procédurales
Vérifier la capacité à comprendre un texte dans ses grandes lignes	Savoir identifier une situation d'énonciation	Un texte et des « images situation » au choix	5-10 min	<ul style="list-style-type: none">• 3 images possibles pour une situation• Les différences portent sur des éléments simples : lieux, personnages, objets, etc.

A2-B1

Ce que vise l'évaluation	Stratégies	Paramétrage	Durée	Logiques procédurales
Comprendre un texte de manière détaillée	Savoir identifier les enjeux d'une situation d'énonciation	Un texte et des « images situation » au choix	10-15 min	<ul style="list-style-type: none">• 3 images possibles pour une situation• Les différences portent sur des éléments complexes : sentiments, postures, souhaits, etc.

Vrai/Faux

A1-A2

Ce que vise l'évaluation	Stratégies	Paramétrage	Durée	Logiques procédurales
Vérifier la capacité à comprendre certains détails d'un texte	Savoir isoler des informations	Déterminer si des affirmations factuelles sont vraies ou fausses	5-10 min	<ul style="list-style-type: none">• Pas plus de 5 items donnés dans l'ordre chronologique de la lecture du texte

A2-B1

Ce que vise l'évaluation	Stratégies	Paramétrage	Durée	Logiques procédurales
Vérifier la capacité à comprendre un texte de manière détaillée	Savoir identifier un réseau de sens	Déterminer si des affirmations concernant une situation, un sentiment, une opinion (pour ou contre) une relation de causalité, etc. sont vraies ou fausses	10-15 min	<ul style="list-style-type: none">• Pas plus de 7 items correspondant soit à des parties du texte, soit au texte dans son ensemble et reposant sur une lecture explicite (donc pas d'interprétation ou d'implicite)

QCM

A1-A2

Ce que vise l'évaluation	Stratégies	Paramétrage	Durée	Logiques procédurales
Vérifier la compréhension générale d'un texte informatif	Savoir relier des détails au sens général d'un texte informatif	Identifier la réponse qui correspond au sens général du texte	5-10 min	<ul style="list-style-type: none">• Pas plus de 5 items• 4 propositions ; 1 bonne réponse

A2-B1

Ce que vise l'évaluation	Stratégies	Paramétrage	Durée	Logiques procédurales
Vérifier la compréhension globale d'un texte de fiction	Savoir dégager le sens global d'un texte de fiction	Identifier la/les réponses en lien avec une appréhension globale du texte	10-15 min	<ul style="list-style-type: none">• Pas plus de 7 items• 5 propositions ; 1 ou 2 bonne(s) réponse(s)

Relevé d'indices pour agir

A1-A2

Ce que vise l'évaluation	Stratégies	Paramétrage	Durée	Logiques procédurales
Vérifier la capacité à repérer des faisceaux d'indices	Savoir collecter des informations	Relever une série d'éléments en fonction d'une tâche	10-15 min	<ul style="list-style-type: none"> Prélever dans un ou plusieurs textes courts ou iconographies informatives (de type affiche) des éléments simples et concordants

A2-B1

Ce que vise l'évaluation	Stratégies	Paramétrage	Durée	Logiques procédurales
Vérifier la capacité à repérer des convergences et différences	Savoir confronter des indices	Croiser différentes sources pour obtenir une information nuancée pour réaliser une tâche	15-20 min	<ul style="list-style-type: none"> Croiser différents documents (textes et images) abordant des points de vue ou des logiques différentes sur un même sujet

Relevé d'indices pour mieux comprendre

A1-A2

Ce que vise l'évaluation	Stratégies	Paramétrage	Durée	Logiques procédurales
Vérifier la capacité à opérer un repérage partiel	Savoir repérer les indices paratextuels	Repérer/identifier la typologie d'un texte (mode d'emploi, annonce, brève interview, bref article de presse, etc.)	10-15 min	<ul style="list-style-type: none"> Veiller à la diversité des indices paratextuels Demander de surligner les indices qui permettent d'identifier le type de texte

A2-B1

Ce que vise l'évaluation	Stratégies	Paramétrage	Durée	Logiques procédurales
Vérifier la capacité à opérer un repérage exhaustif	Savoir identifier une trame discursive	Repérer le genre discursif (narration, dialogue, explication) pour rétablir une logique (récit, interview, démonstration, etc.)	15-20 min	<ul style="list-style-type: none"> Veiller à la linéarité de la trame Rétablir des liens chronologiques entre plusieurs événements en évaluant ces liens deux à deux Ou faire relever des citations qui expriment des liens de causalité ou des opinions