



## La préparation du Grand oral au troisième trimestre en EPS

Privilégier des pratiques pédagogiques qui favorisent l'engagement des élèves par la préparation du Grand oral et renforcent les compétences attendues dans l'enseignement supérieur

### La contribution de l'EPS et de la spécialité « éducation physique, pratiques et culture sportives » (EPPCS) à la préparation du Grand oral.

Le troisième trimestre de l'année de terminale doit permettre aux élèves de la spécialité EPPCS de terminer le programme, de compléter leur formation EPPCS afin de préparer la poursuite d'études et de préparer le Grand oral.

Pour ce dernier objectif, les élèves seront amenés à :

- **approfondir les connaissances.** Certains apports théoriques des classes de première et de terminale peuvent être repris, approfondis, discutés en fonction des thématiques choisies par les élèves. Ce travail peut être individuel ou collectif ;
- **débattre.** Organiser des débats collectifs sur des problématiques, des sujets d'actualité, des événements sportifs, amène les élèves à confronter leurs idées, à apprendre à nuancer leur propos, à améliorer leur capacité à s'exprimer et à argumenter ;
- **communiquer** avec confiance. Le troisième trimestre est l'occasion de proposer des situations pour travailler la communication dans différents contextes (en classe mais aussi sur les lieux de pratique sportive). Par exemple, l'animation de séquences pratiques développe la confiance en soi ainsi que les compétences relationnelles et de communication qui pourront être réinvesties pour s'adresser à un jury.

La communication orale est également travaillée dans le cadre de l'enseignement optionnel d'EPS puisque les élèves devront finaliser leur présentation orale définie dans la partie « réfléchir » du programme. Cette présentation constitue une aide et un complément à la préparation du Grand oral, à travers un travail sur la confiance en soi, la clarté de la communication et le pouvoir de conviction.