

## BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

Épreuve pratique de l'enseignement de spécialité physique-chimie  
Évaluation des Compétences Expérimentales

Cette situation d'évaluation fait partie de la banque nationale.

## ÉNONCÉ DESTINÉ AU CANDIDAT

NOM :	Prénom :
Centre d'examen :	n° d'inscription :

Cette situation d'évaluation comporte **quatre** feuilles individuelles sur lesquelles le candidat doit consigner ses réponses.

Le candidat doit restituer ce document avant de sortir de la salle d'examen.

Le candidat doit agir en autonomie et faire preuve d'initiative tout au long de l'épreuve.

En cas de difficulté, le candidat peut solliciter l'examineur afin de lui permettre de continuer la tâche.

L'examineur peut intervenir à tout moment, s'il le juge utile.

L'usage de calculatrice avec mode examen actif est autorisé. L'usage de calculatrice sans mémoire « type collègue » est autorisé.

**CONTEXTE DE LA SITUATION D'ÉVALUATION**

Pour chauffer l'eau d'une tasse de thé ou de café, la bouilloire électrique utilise presque deux fois moins d'énergie qu'une casserole posée sur une plaque de cuisson.

Le fonctionnement de la bouilloire électrique repose sur l'effet Joule. Les bouilloires sont munies d'une résistance chauffante immergée. Le courant, lorsqu'il passe dans la résistance, provoque une augmentation de l'énergie thermique : le transfert thermique augmente donc la température de l'eau.

*D'après le site [energie-environnement.ch](http://energie-environnement.ch)*



***Le but de cette épreuve est de déterminer le rendement énergétique d'une résistance chauffante.***

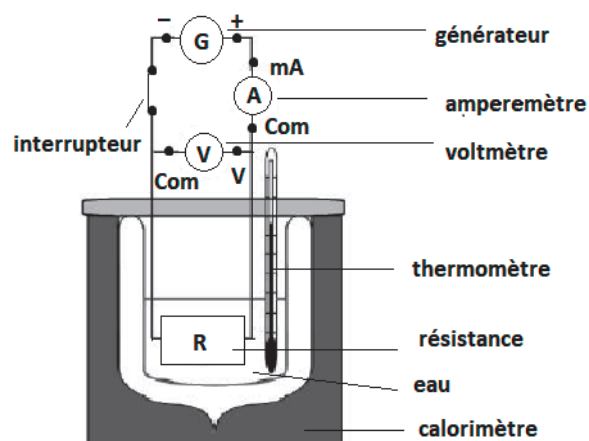
**INFORMATIONS MISES À DISPOSITION DU CANDIDAT****Puissance, énergie électrique, transfert thermique et rendement d'une résistance chauffante**

- La puissance électrique  $P$  (en W) reçue par un récepteur, c'est-à-dire l'énergie électrique qu'il reçoit par seconde, est donnée par la relation :  $P = U \cdot I$  ; avec  $U$  (en V) la tension entre les bornes du récepteur et  $I$  (en A) l'intensité du courant qui le traverse.
- L'énergie électrique  $W_{elec}$  (en J) transférée pendant la durée  $\Delta t$  (en s) est donnée par la relation :  $W_{elec} = P \cdot \Delta t$
- Le transfert thermique  $Q$  (en J) associé à un solide ou à un liquide de masse  $m$  et de capacité thermique massique  $c$  dont la température varie de  $\Delta T$  s'écrit :  $Q = m \cdot c \cdot \Delta T$  ; avec  $\Delta T = T_f - T_i$  en °C.  $T_i$  est la température initiale et  $T_f$  la température finale.
- Le rendement énergétique d'une résistance chauffante se note  $r$  (sans unité) et s'écrit :  $r = \frac{Q}{W_{elec}}$

**Dispositif expérimental**

Pour mesurer les transferts thermiques mis en jeu au cours d'échanges thermiques, on peut utiliser un calorimètre. Il s'agit d'une enceinte thermiquement isolée du milieu extérieur. Un calorimètre comprend généralement un système d'agitation et un thermomètre.

Un calorimètre est dit idéal si son contenu n'échange pas d'énergie thermique avec l'extérieur. On se placera dans ce cas.

**Données utiles**

- La capacité thermique massique de l'eau est  $c = 4,185 \text{ J} \cdot \text{g}^{-1} \cdot ^\circ\text{C}^{-1}$
- Dans le contexte de cette étude on considérera que l'incertitude de mesure d'une grandeur correspond à la plus petite graduation de l'instrument de mesure utilisé.

**TRAVAIL À EFFECTUER****1. Protocole expérimental (10 minutes conseillées)**

À l'aide des informations mises à disposition, proposer un protocole expérimental permettant de déterminer le rendement électrique de la résistance chauffante.



.....

.....

.....

.....

.....

APPEL n°1		
	<b>Appeler le professeur pour lui présenter le protocole ou en cas de difficulté</b>	

## 2. Détermination du rendement (30 minutes conseillées)

Mettre en œuvre le protocole expérimental, en respectant les indications ci-dessous :

- Régler le générateur de tension continue sur 6 V.
- Régler l'ampèremètre sur le calibre 10 A continu.
- Utiliser une masse d'eau comprise entre 200 g et 250 g.
- Régler le voltmètre sur le calibre le plus approprié.

La durée de l'expérience sera comprise entre 5 et 6 minutes.

Reporter les mesures dans le tableau suivant :

Masse d'eau (g)	Tension mesurée (V)	Intensité mesurée (A)	Durée mesurée (s)	Variation de la température (°C ou K)



Déterminer la valeur du rendement énergétique de la résistance chauffante.

.....

.....

.....

.....

APPEL n°2		
	<b>Appeler le professeur pour lui présenter les résultats expérimentaux ou en cas de difficulté</b>	

## 3. Incertitudes (20 minutes conseillées)

Estimer, en la justifiant, la valeur de l'incertitude  $u(m)$  sur la mesure de la masse  $m$  d'eau.

$$u(m) = \dots\dots\dots$$

.....



.....

Estimer, en la justifiant, la valeur de l'incertitude  $u(dT)$  sur la mesure de la variation de température  $dT$ .

$$u(dT) = \dots\dots\dots$$

.....

.....

APPEL FACULTATIF		
	<b>Appeler le professeur en cas de difficulté</b>	

Le programme *rendement\_a\_completer.py* permet de calculer le rendement  $r$  et son incertitude par la simulation d'un processus aléatoire en prenant en compte l'incertitude sur une seule valeur.

Le but est de déterminer lequel des deux paramètres : masse ou température, contribue le plus à l'incertitude sur la valeur du rendement.

Pour cela :

- Remplacer aux lignes 41 et 45 « symbole\_du\_parametre » par  $m$  (pour valeur).
  - Remplacer à la ligne 46 « formule » par l'expression de  $r$  en remplaçant  $m$  par  $m[i]$  et les autres paramètres par leurs valeurs.
  - Exécuter le programme et noter les résultats :
- .....
- .....

Reproduire la procédure pour le paramètre  $dT$  dans le programme et noter les résultats :

- Remplacer aux lignes 41 et 45 « symbole\_du\_parametre » par  $dT$  (pour valeur).
  - Remplacer à la ligne 46 « formule » par l'expression de  $r$  en remplaçant  $dT$  par  $dT[i]$  et les autres paramètres par leurs valeurs.
  - Exécuter le programme et noter les résultats :
- .....
- .....

Parmi les deux paramètres testés, lequel contribue le plus à l'incertitude sur  $r$  ? Proposer une interprétation à cette observation.

.....

.....

.....

.....

**Défaire le montage et ranger la paillasse avant de quitter la salle.**