

# POINT D'ÉTAPE CP 2023

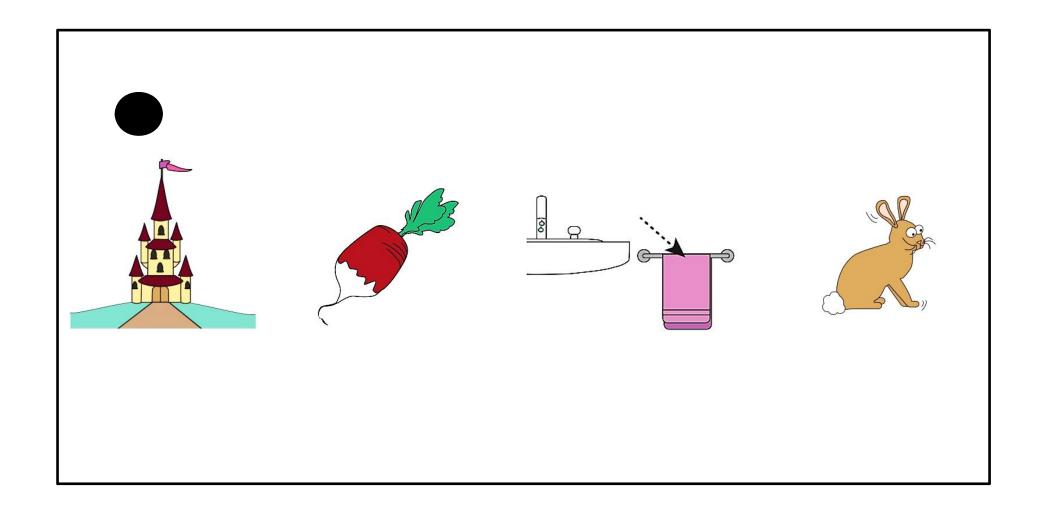
TOME 2 CAHIER ADAPTÉ

Prénom de l'élève	
Nom de l'élève	
Classe de l'élève	

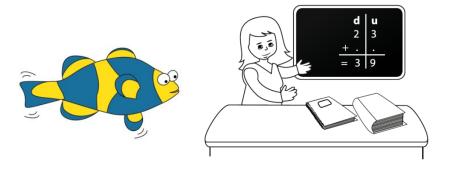
# **SÉQUENCE 3**

# **FRANÇAIS**

#### **Exercice 9**















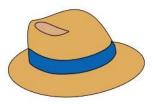


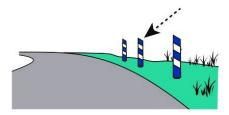






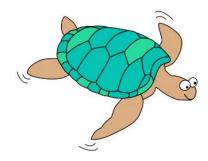


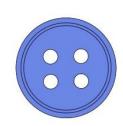






























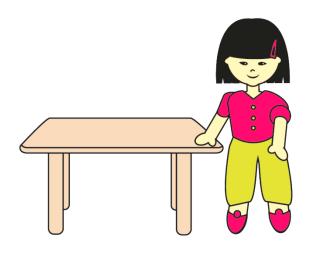




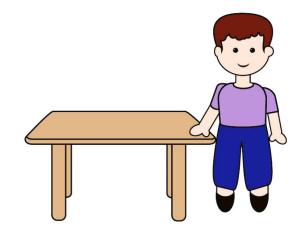
#### **Exercice 10**

### Il ne court pas.

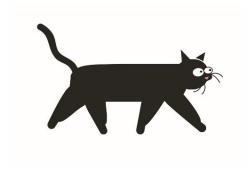




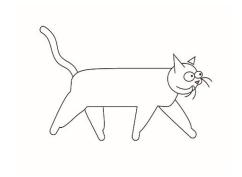




Le chat est petit mais pas noir.









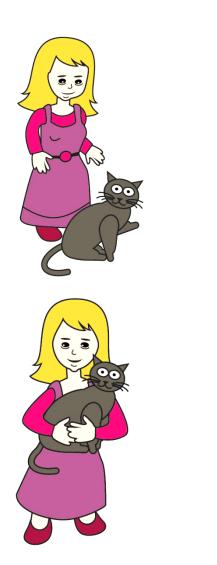
La souris est devant la cage.

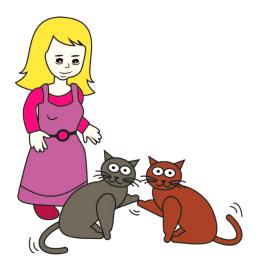






### Elle les regarde.







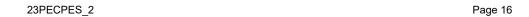
#### **Exercice 11**









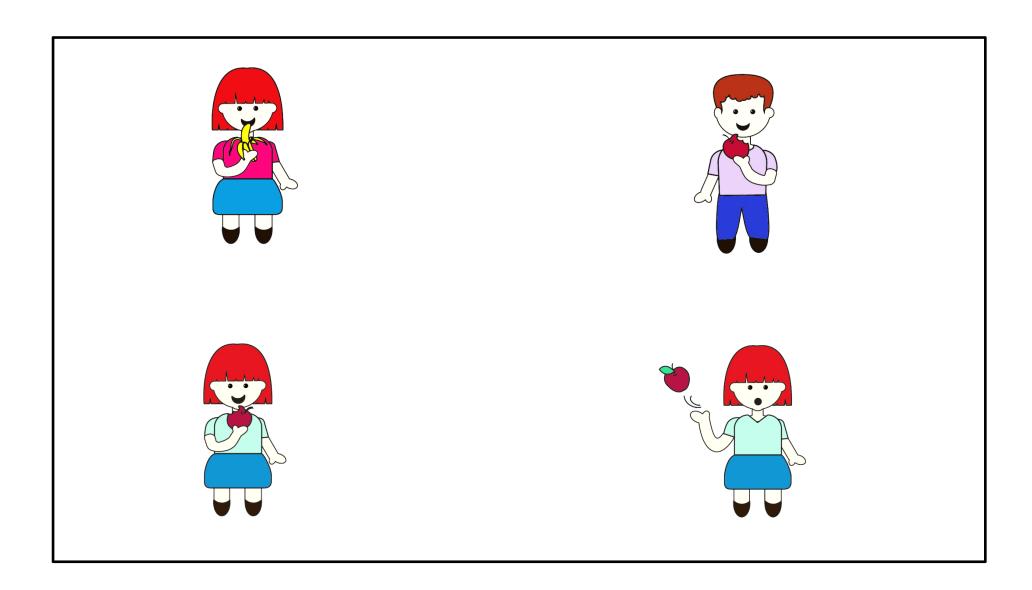


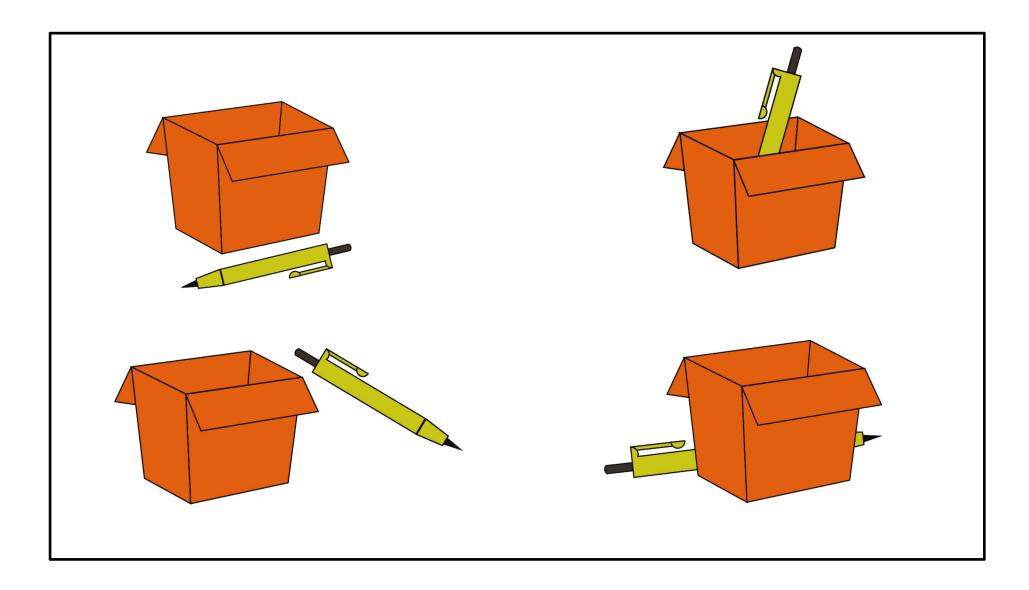


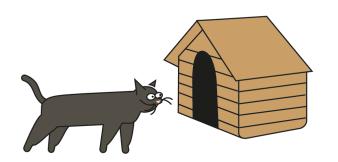




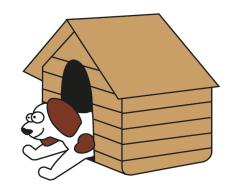
#### **Exercice 12**





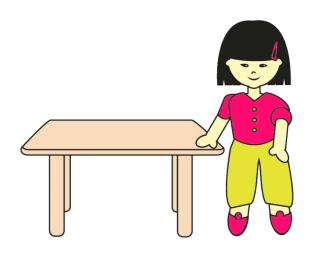




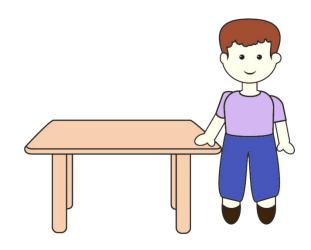


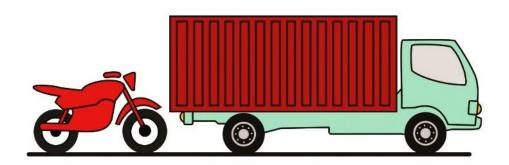








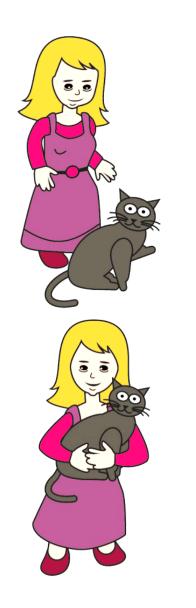


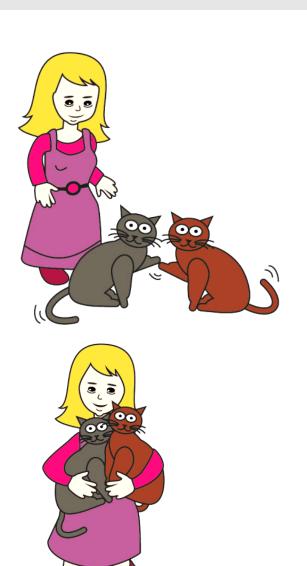










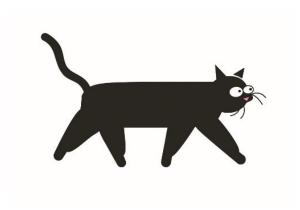




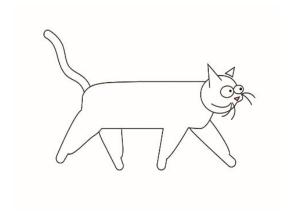




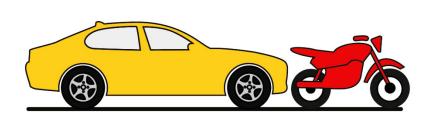










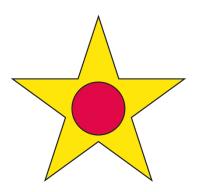


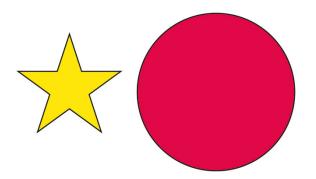


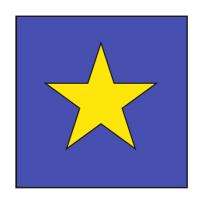










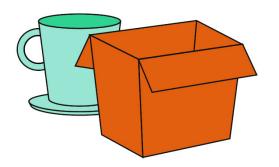


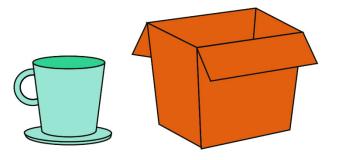






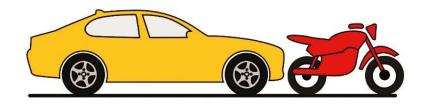


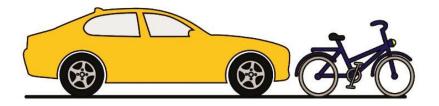




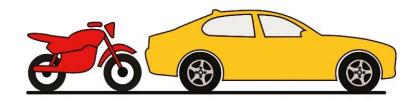








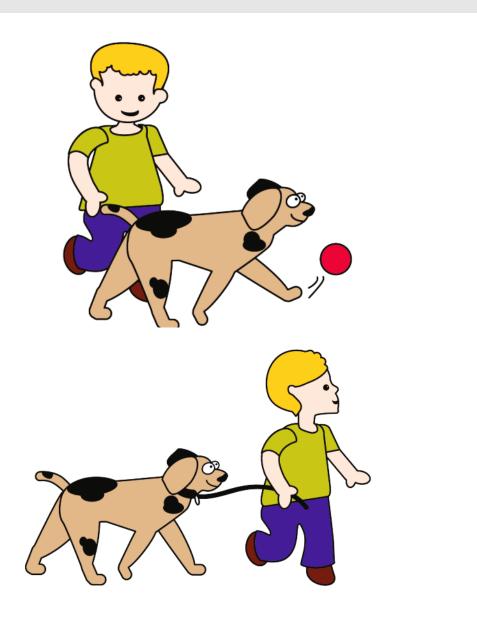


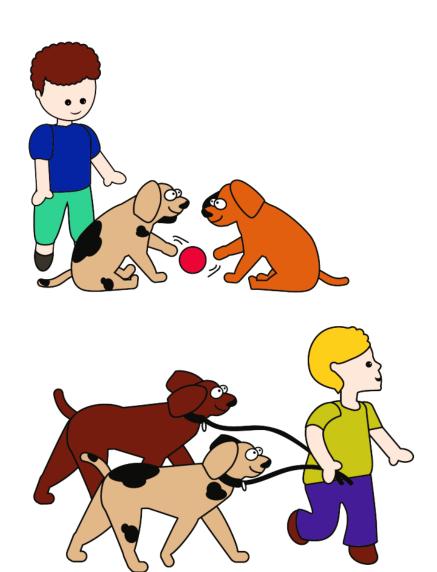




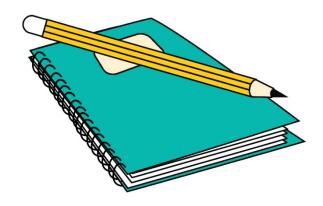


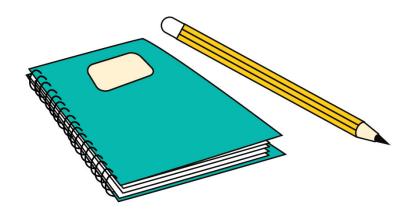


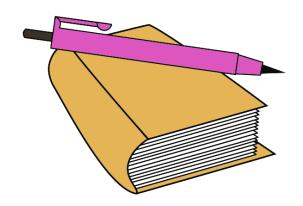












# **SÉQUENCE 4**

# **MATHÉMATIQUES**

2-1=

5-2=

2

5

3

6

4

4

12

5

6

8

Z

16 10

19-2=

19 21

192 18 17

11-2=

2

10

13

11

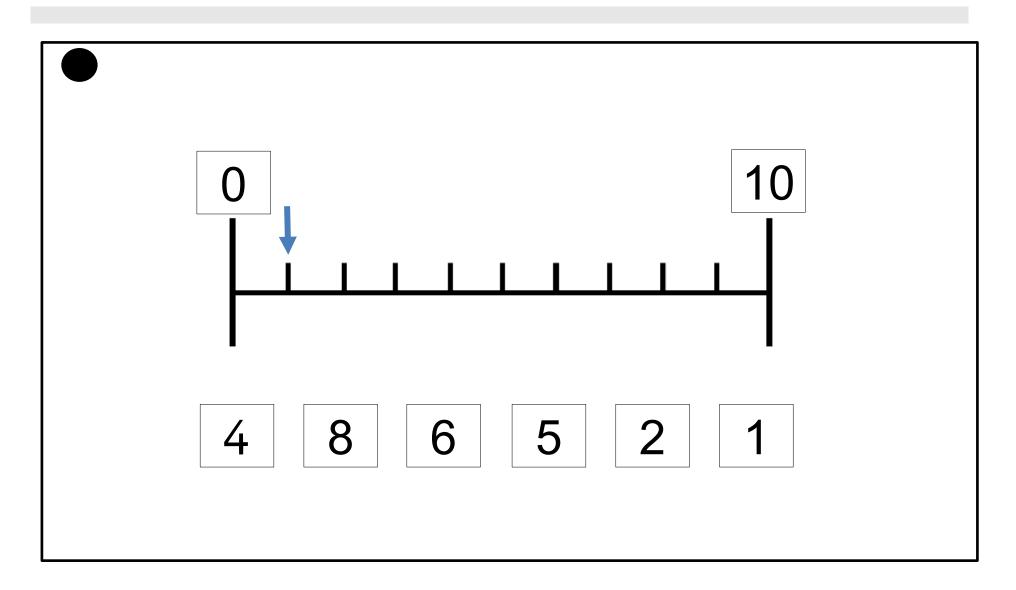
9

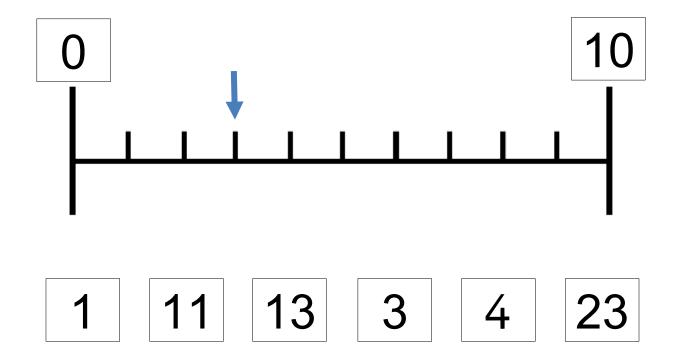
6

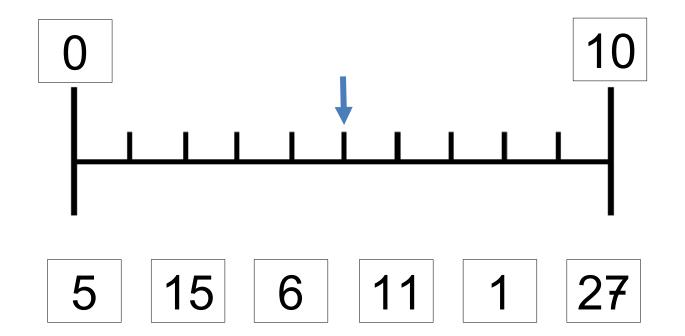
15

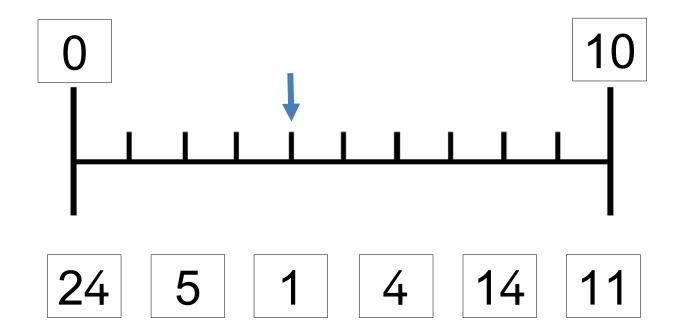
25

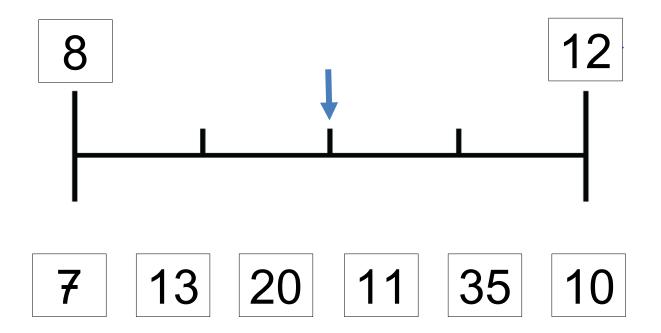
**Exercice 14** 

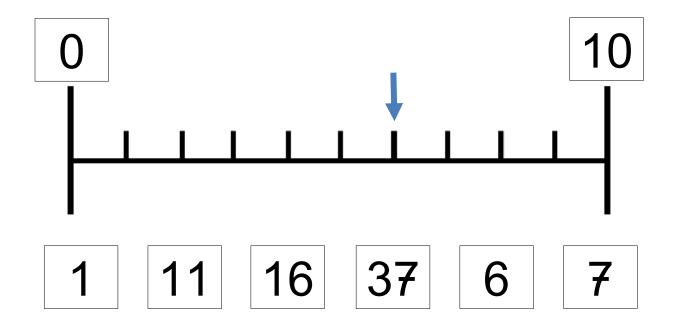


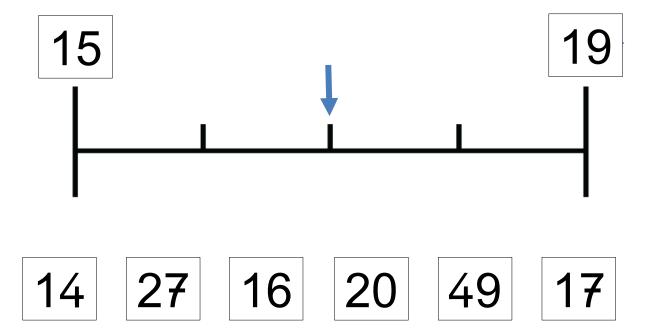


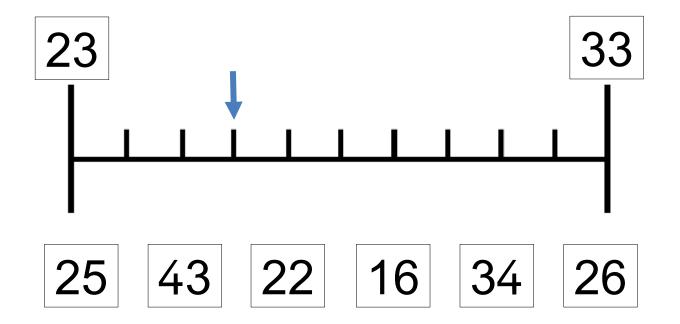






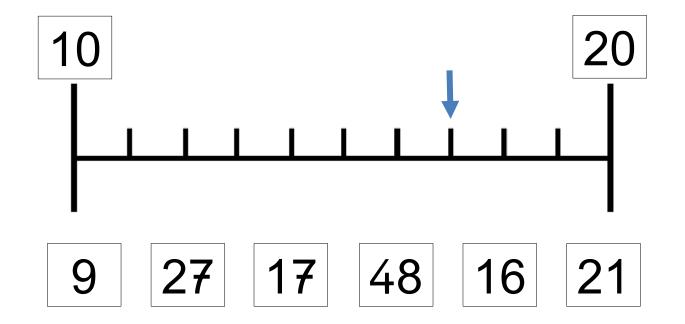


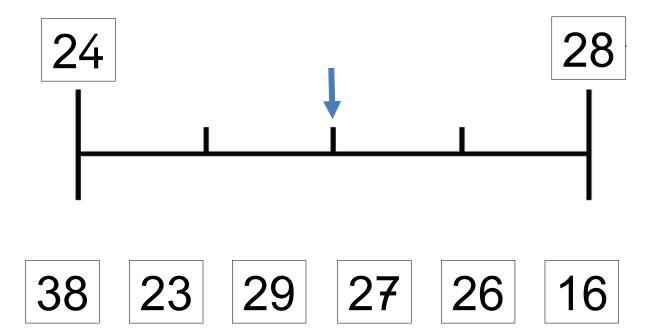


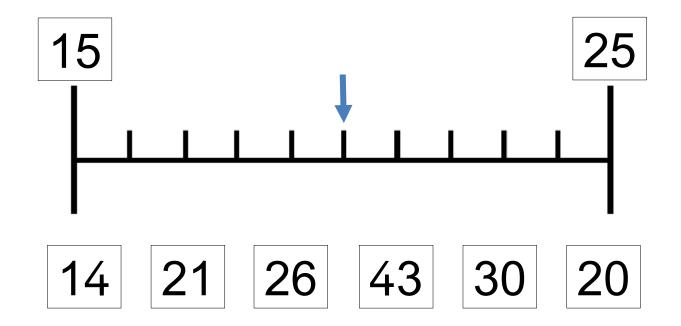


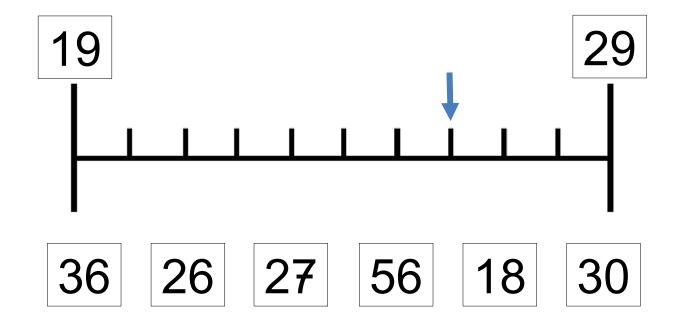
23PECPES\_2 Page 55

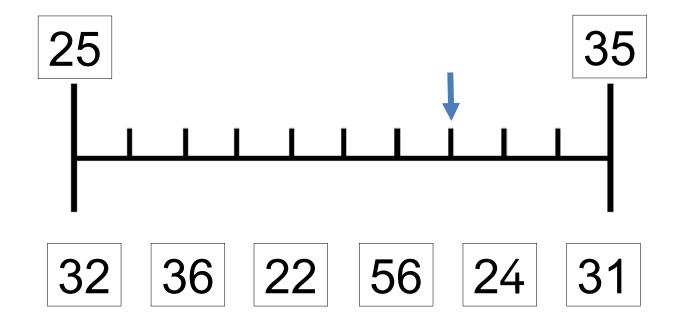
+

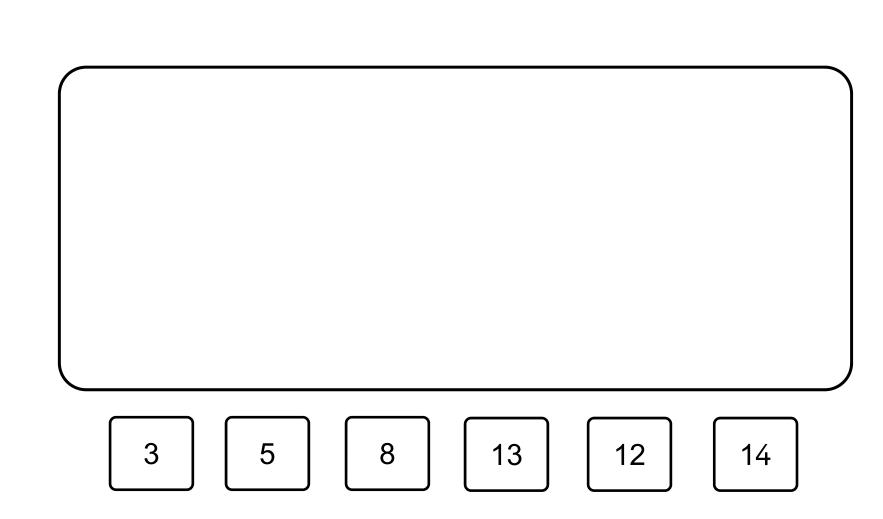


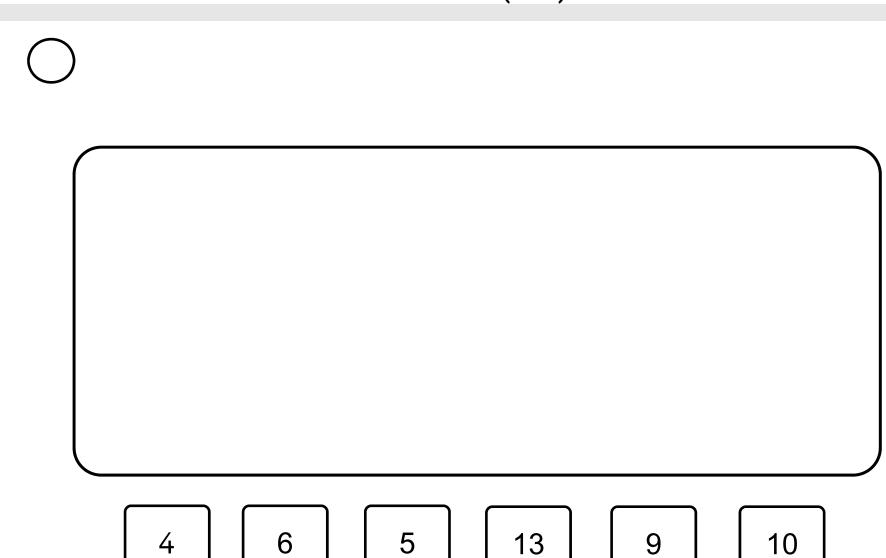














# **SEQUENCE 5**

# FRANÇAIS ÉPREUVES INDIVIDUELLES FEUILLES DE COTATION

[Démarre	er le chrone	omètre.									
	ocher la ca					le dernier mot lu (ou tenté d'être lu).					
Si l'élève	termine e	n moins d	e 60 seco	ndes, repo	orter le ten	nps exact ici :   _  secondes.					
Remarque : si l'élève ne réussit pas à lire plus de 4 mots parmi les 10 premiers (2 lignes) ne pas poursuivre la lecture.]											
Ligne 1	à 1	où □ 2	la	au 4	tu 5	Si l'élève termine en moins de 60 secondes, reporter le temps exact ici :					
Ligne 2	un	il 2	été	on 4	mur 5	_  secondes					
Ligne 3	ni 1	sur	qui 3	vélo	par	Nombre de mots correctement lus en 1 minute :					
Ligne 4	feu	ce	peur 3	ami	moto	Score de fluence* :					
Ligne 5	peau	lune	gare	lire	bon 5	*nombre de mots correctement lus en 1 minute ; pour les élèves qui auraient lu tous les mots correctement en moins d'une minute,					
Ligne 6	mardi	col 2	avril	roi 4	faire	appliquer la règle de trois suivante : (30 mots x 60 secondes) / temps mis pour lire tous les mots. Le calcul de ce score n'est pas nécessaire pour la saisie sur le portail mais permet d'indiquer cette					

bol <u>ta</u> à tu où la au été <u>un</u> on <u>mur</u> vélo qui sur par <u>feu</u> ami <u>moto</u> ce peur lune lire bon <u>peau</u> gare <u>faire</u> mardi avril roi col

<u>ta</u> bol <u>à</u> là <u>où</u> tu au <u>été</u> <u>un</u> on mur <u>ni</u> vélo qui sur par <u>feu</u> moto ami се peur lune lire <u>bon</u> <u>peau</u> gare mardi avril roi faire col

[Démarrer le chronomètre.

#### Dans le tableau :

- cocher la case si le mot est correctement lu.
- si l'élève n'a pas terminé en 60 secondes, entourer le dernier mot lu (ou tenté d'être lu).

Remarque : si l'élève ne réussit pas à lire plus de 4 mots parmi les 11 premiers (1ère et 2 ème lignes) ne pas poursuivre la lecture.]

Ligne 1	Le	renard 2	court 3	dans 4	la	forêt
Ligne 2	   1	arrive	à 3	la 4	ferme	
Ligne 3	Va □ 1	t-il	voler 3	une	poule 5	
Ligne 4	Lola	l'a □ 2	vu 3			
Ligne 5	Elle	crie	et 🔲 3	le	chasse	
Ligne 6	Bravo	Lola	dit	la 4	poule 5	

Si l'élève termine en moins de 60 secondes, reporter le temps exact ici :							
_  secondes							
Nombre de mots correctement lus en 1 minute :							
Score de fluence* :							
*nombre de mots correctement lus en 1 minute; pour les élèves qui auraient lu tous les mots correctement en moins d'une minute, appliquer la règle de trois suivante : (30 mots x 60 secondes) /temps mis pour lire tous les mots. Le calcul de ce score n'est pas nécessaire pour la saisie sur le portail mais permet d'indiquer cette information à l'élève.							

Le renard court dans la forêt.

Il arrive à la ferme.

Va-t-il voler une poule?

<mark>Lola l'a vu.</mark>

Elle crie et le chasse.

« Bravo Lola! », dit la poule.

Le renard court dans la forêt.

Il arrive à la ferme.

Va-t-il voler une poule?

Lola l'a vu.

Elle crie et le chasse.

« Bravo Lola! », dit la poule.