MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
Liberté
Égalité
Fraternité

POINT D'ÉTAPE CP 2023

CAHIER DE L'ADULTE ACCOMPAGNANT

Prénom de l'élève

Nom de l'élève

Classe de l'élève

23PECPEBA

SÉQUENCE 1

FRANÇAIS

Exercice 1

m n b d f

s r p t f

m s r b d

m b d f j

l t d h f

Exercice 1 (suite)

□ m b d f n

h l v b d

n m r t v

n m r t s

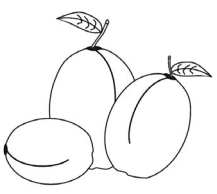
♡ n d t s f

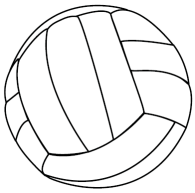
✖ n m v u f

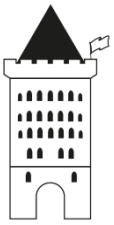
Exercice 2

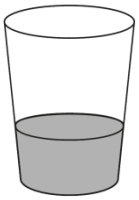
L’élève écrit avec son matériel habituel.

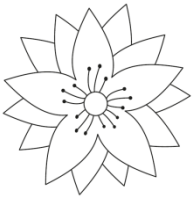
Exercice 3

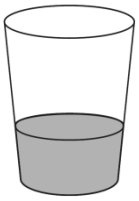


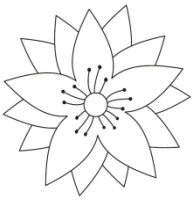


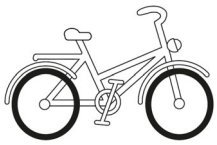


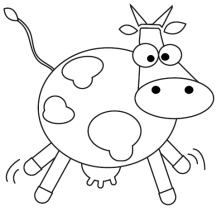




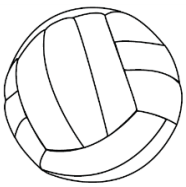


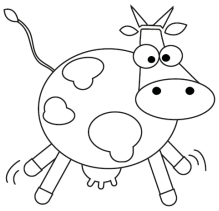
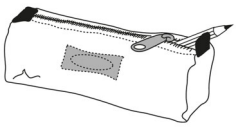






Exercice 3 (suite)



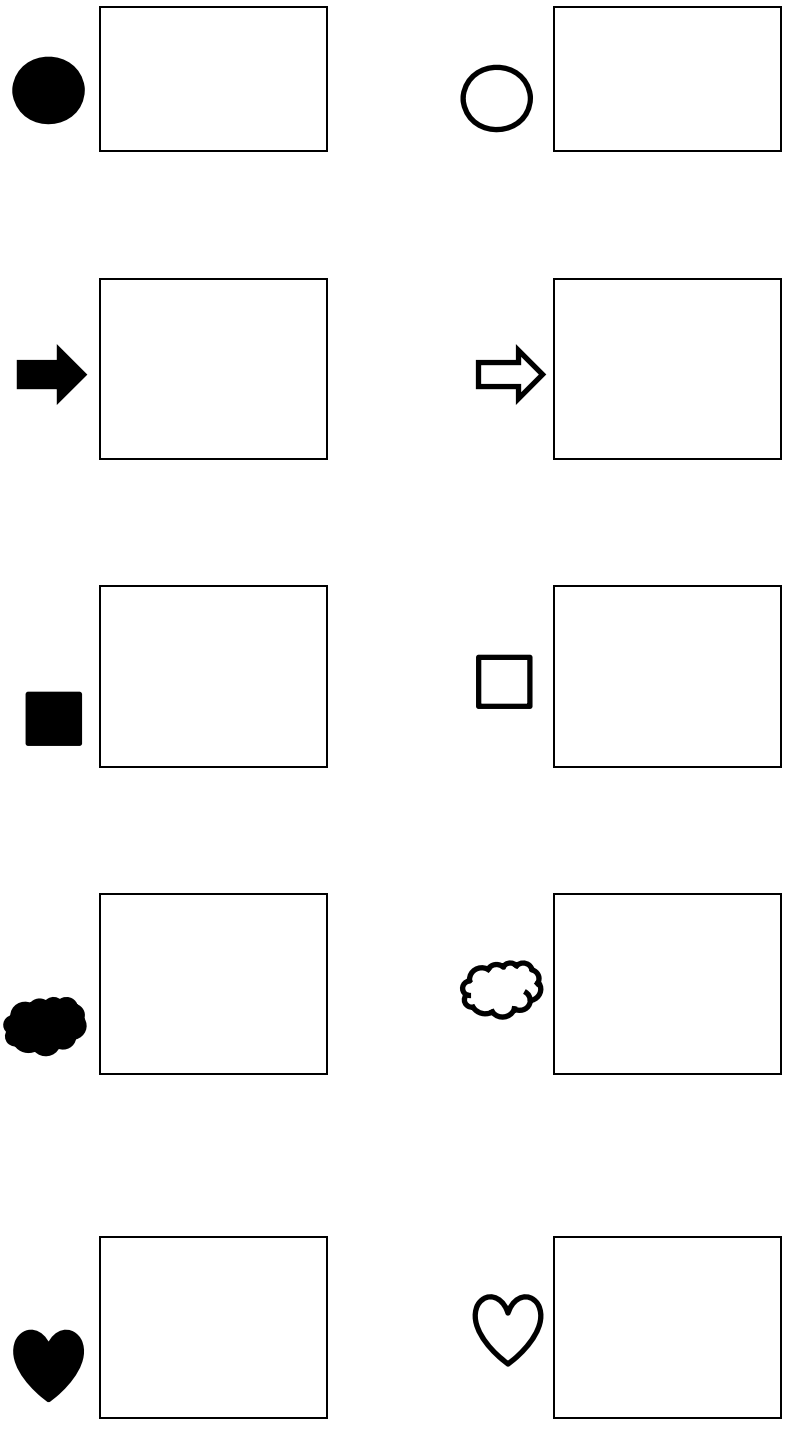



SÉQUENCE 2

MATHÉMATIQUES

Exercice 4

L’élève écrit avec son matériel habituel.



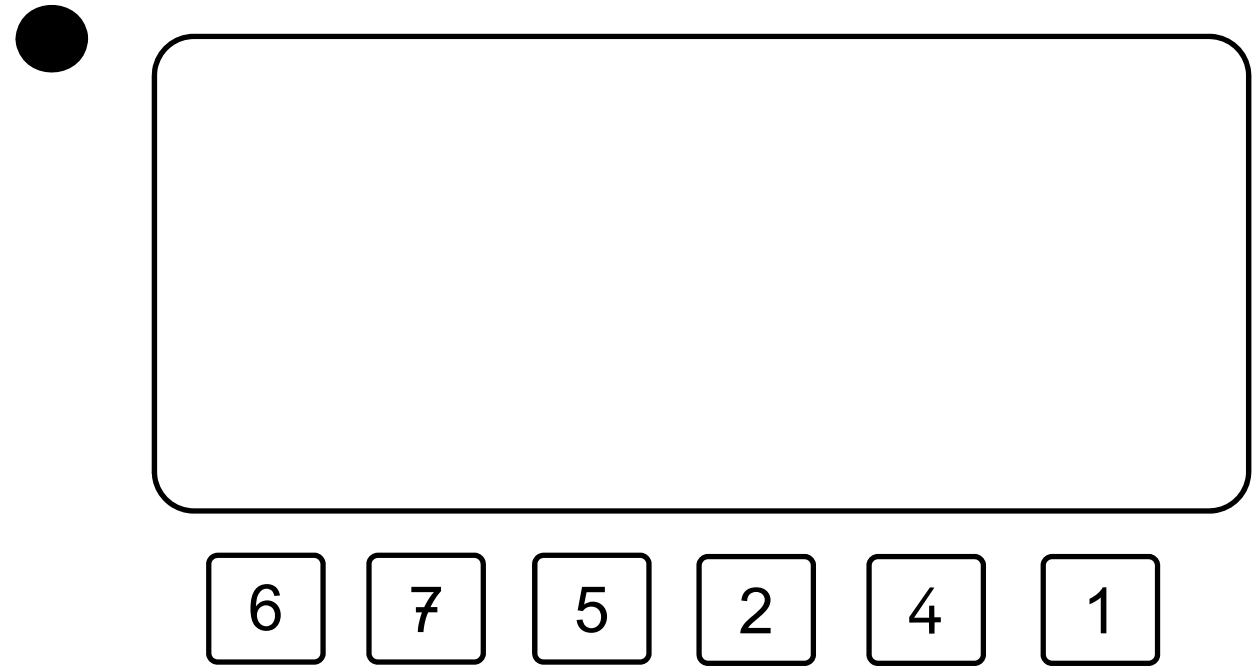
Exercice 5

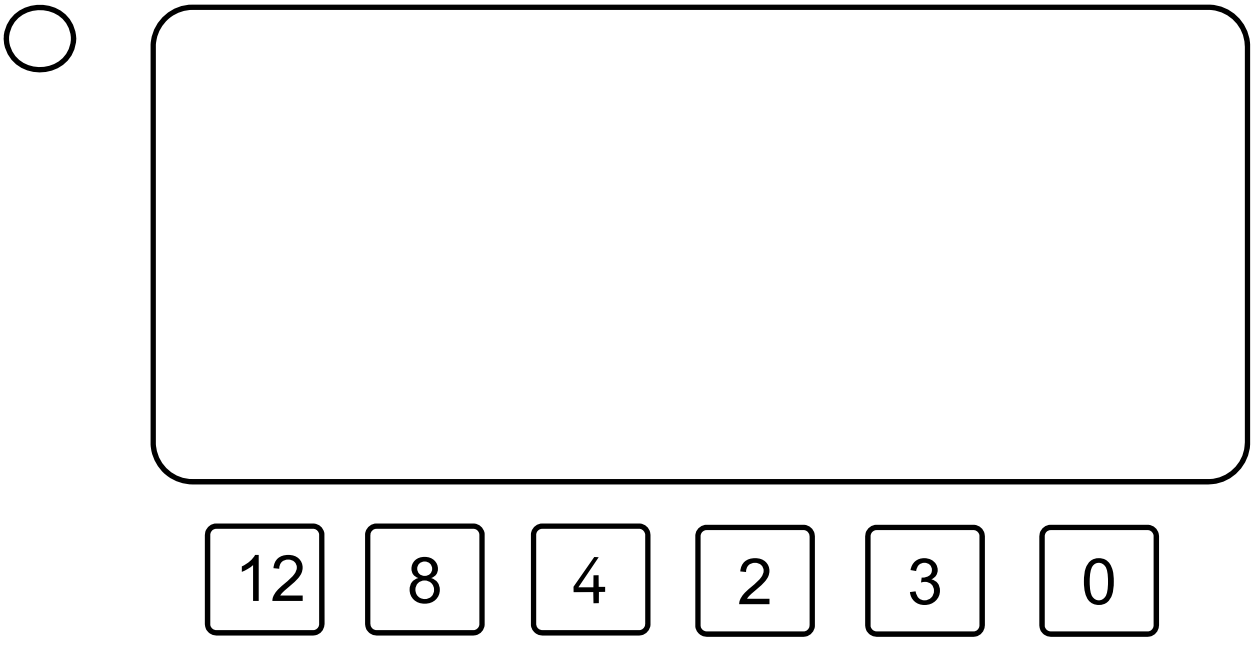
5 + 2 =	5	6	3	2	~~7~~	8
4 + 4 =	5	0	9	10	12	8
~~7~~ + 2 =	9	5	10	11	12	8
1 + 5 =	8	10	3	6	4	~~7~~
2 + 4 =	2	~~7~~	8	10	5	6
8 + 5 =	5	1~~7~~	3	14	13	9

Exercice 5 (suite)

6 + 6 =	0	12	13	~~7~~	16	14
~~7~~ + 6 =	~~17~~	8	13	1	14	15
18 + 4 =	4	184	18	14	22	21
3 + 10 =	~~7~~	13	12	3	10	310
19 + 2 =	2	192	~~17~~	20	21	19

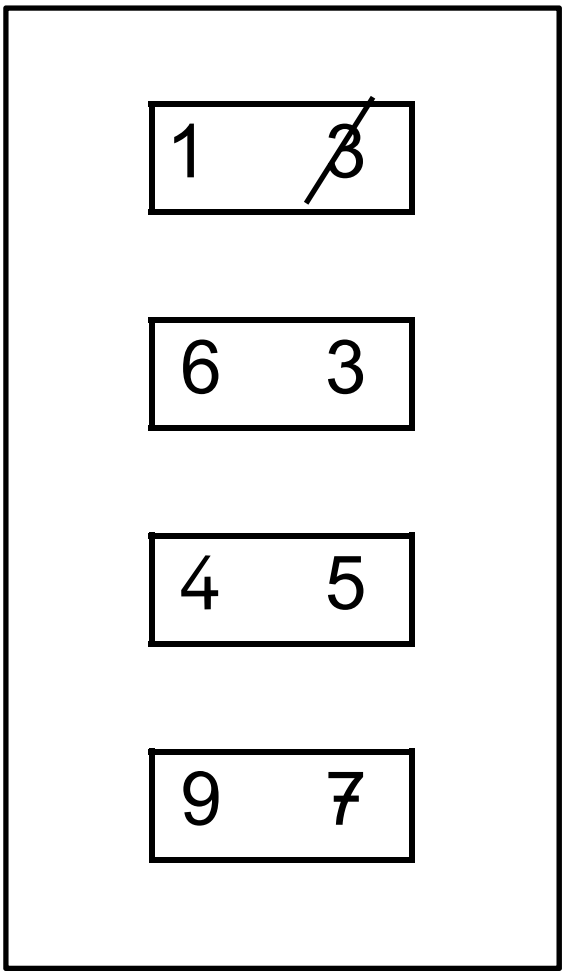
Exercice 6





Exercice 7

Exemples



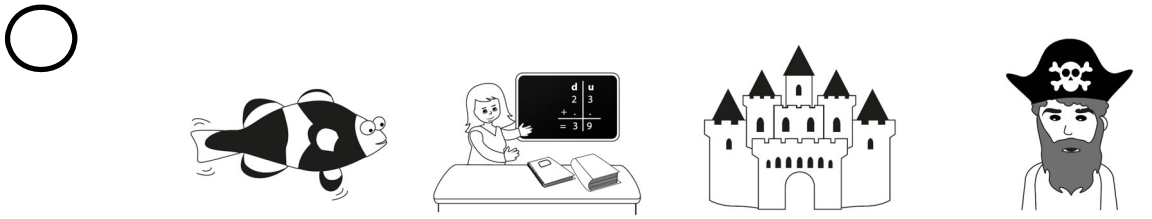
Exercice 7 (suite)

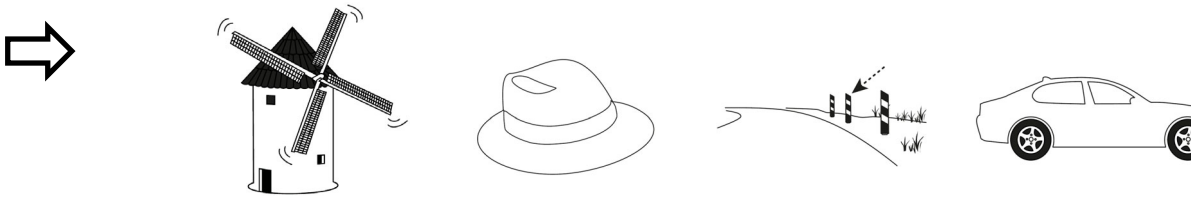
8 9	27 22	11 14	31 39
2 6	18 19	32 31	11 12
5 4	26 25	28 34	28 29
3 2	15 31	13 18	25 18
4 1	37 36	25 24	38 14
2 5	21 24	34 27	16 32
3 6	34 39	21 33	38 35
8 4	20 21	17 16	15 25
6 7	34 13	23 25	38 39
2 1	17 12	31 19	28 25

SÉQUENCE 3

FRANÇAIS

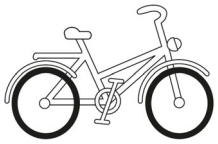
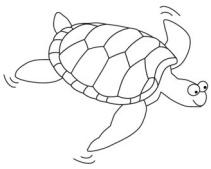
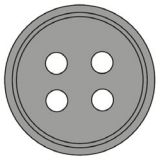
Exercice 8



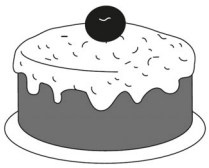


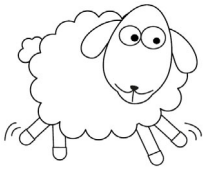
Exercice 8 (suite)

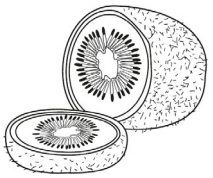
■

□

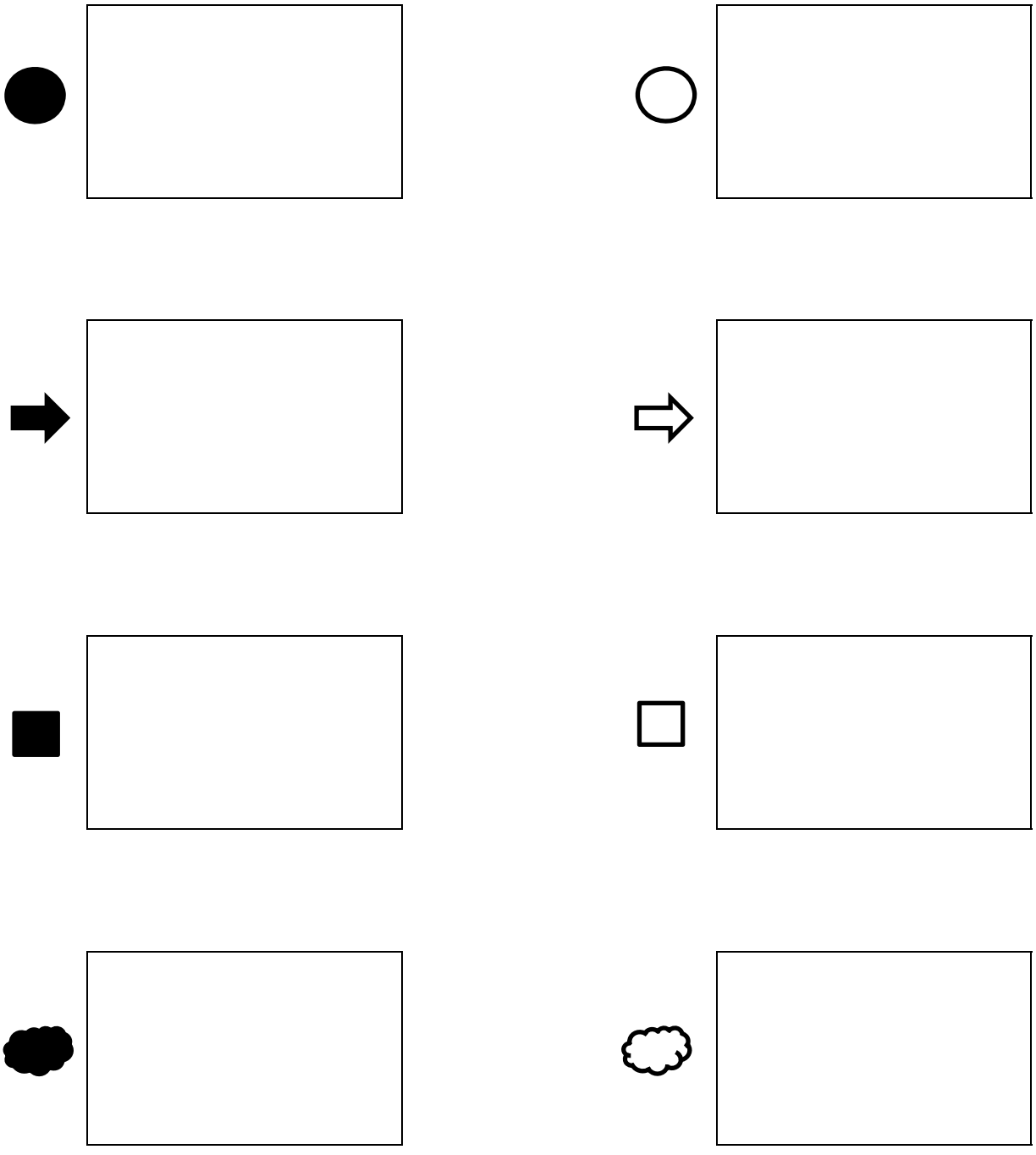






Exercice 9

L’élève écrit avec son matériel habituel.



SÉQUENCE 4

MATHÉMATIQUES

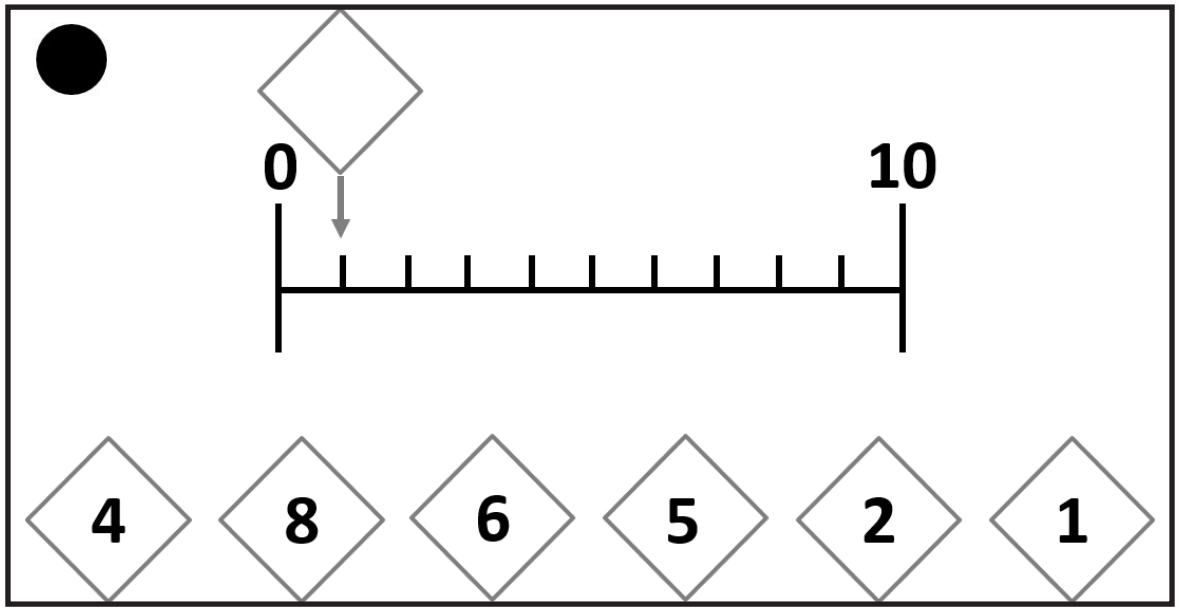
Exercice 10

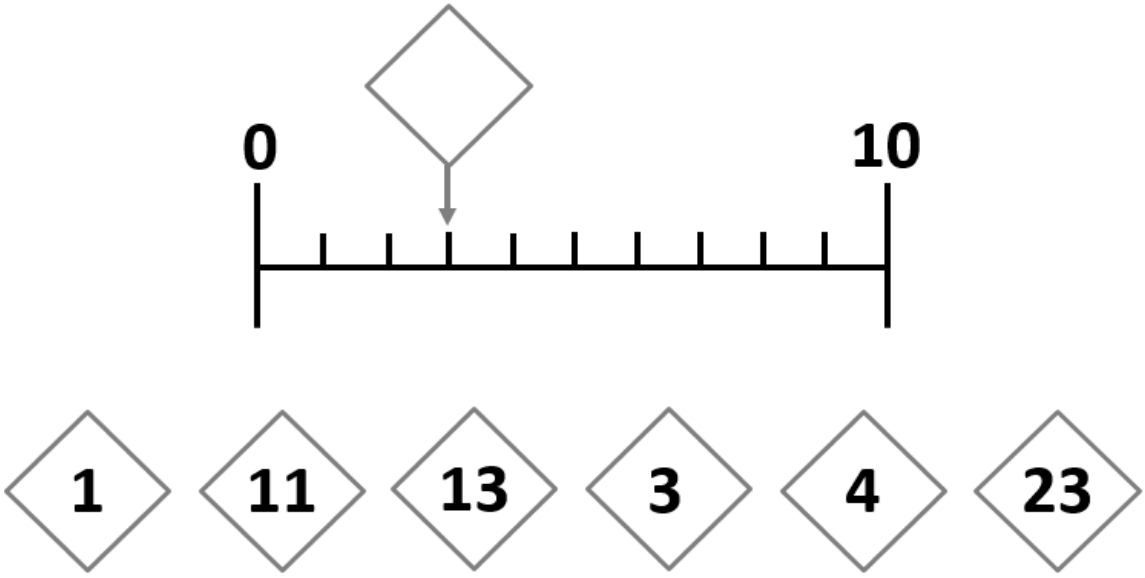
2 - 1 =	5	1	3	2	~~7~~	8
4 - 3 =	6	~~7~~	2	3	1	5
5 - 2 =	2	5	3	6	4	~~7~~
~~7~~ - 5 =	4	6	8	3	12	2
8 - 1 =	9	~~7~~	8	11	12	10
~~7~~ - ~~7~~ =	8	11	1	2	14	0

Exercice 10 (suite)

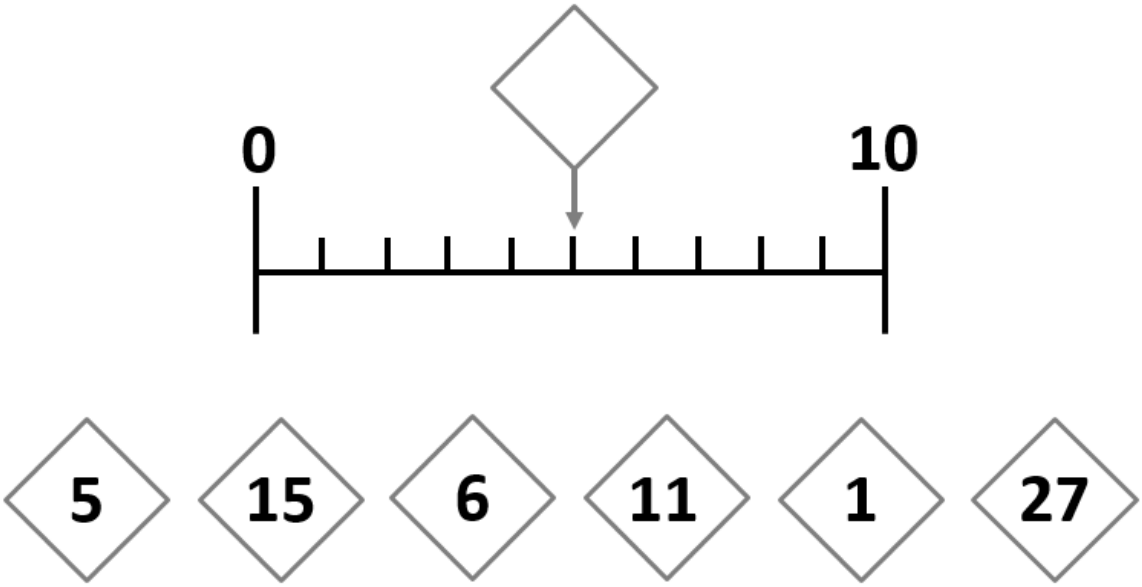
8 - 4 =	4	12	5	6	8	7
9 - 7 =	16	10	3	4	6	2
19 - 2 =	19	21	192	18	17	2
11 - 2 =	2	10	13	11	9	112
15 - 10 =	10	6	5	15	25	1510

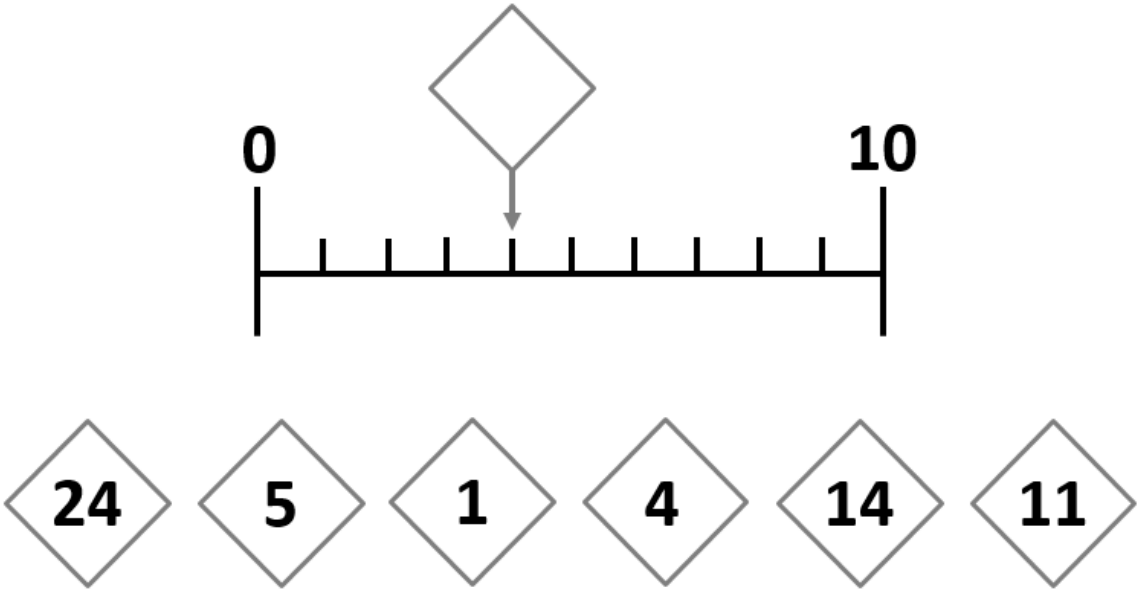
Exercice 11



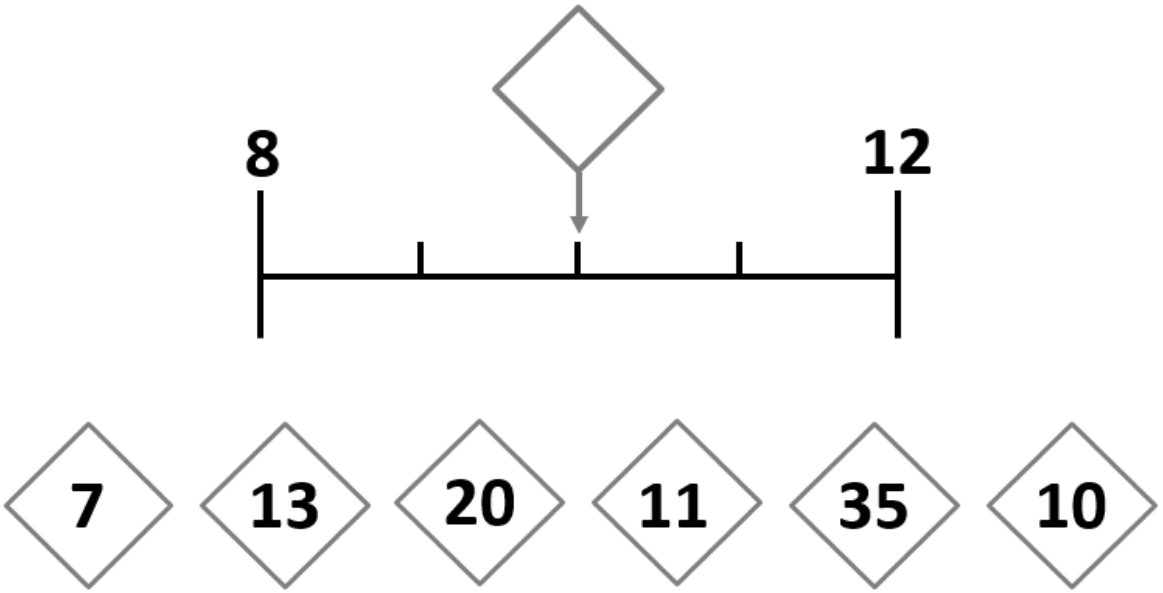


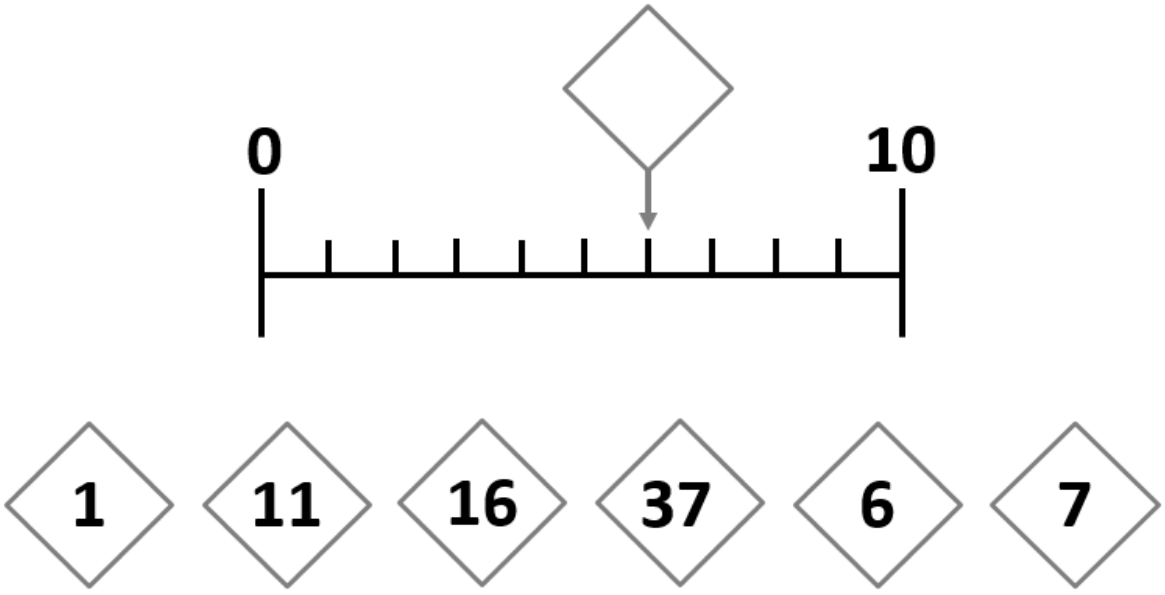
Exercice 11 (suite)



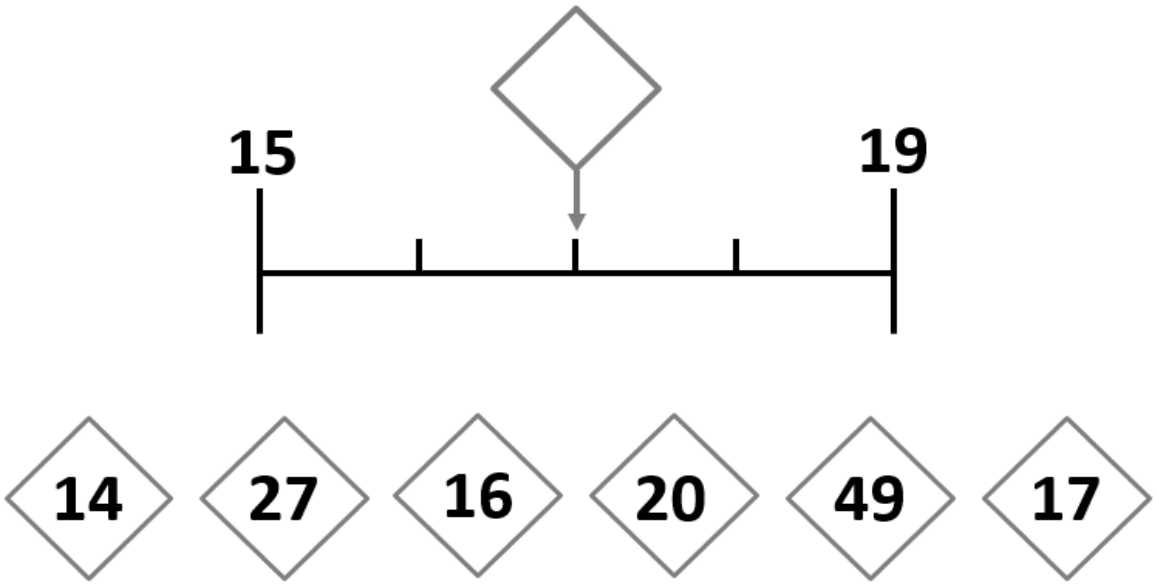


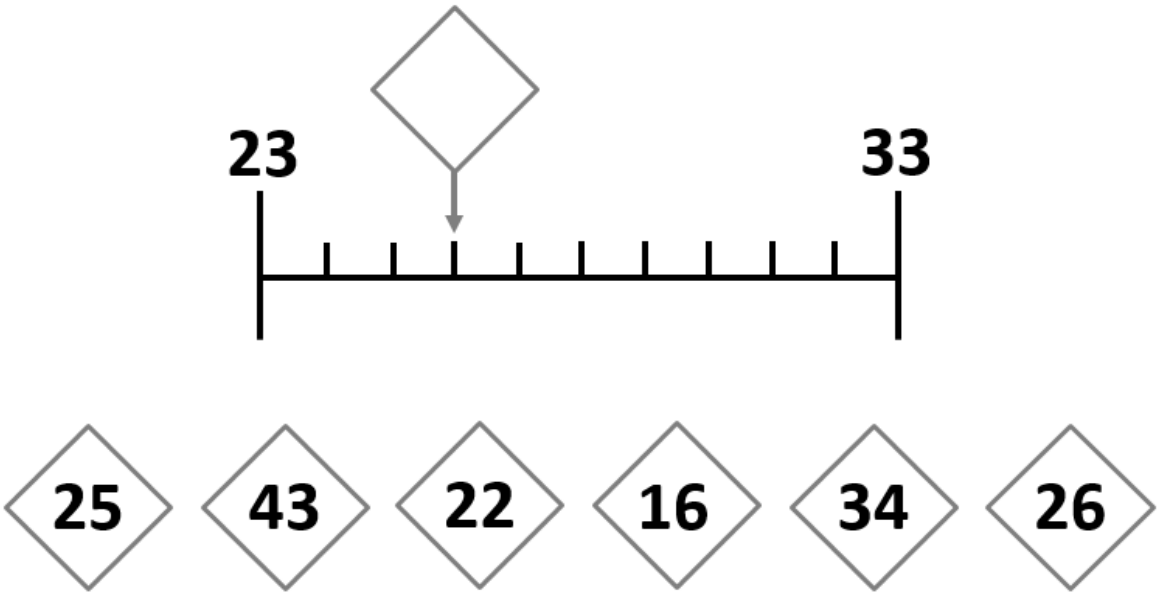
Exercice 11 (suite)



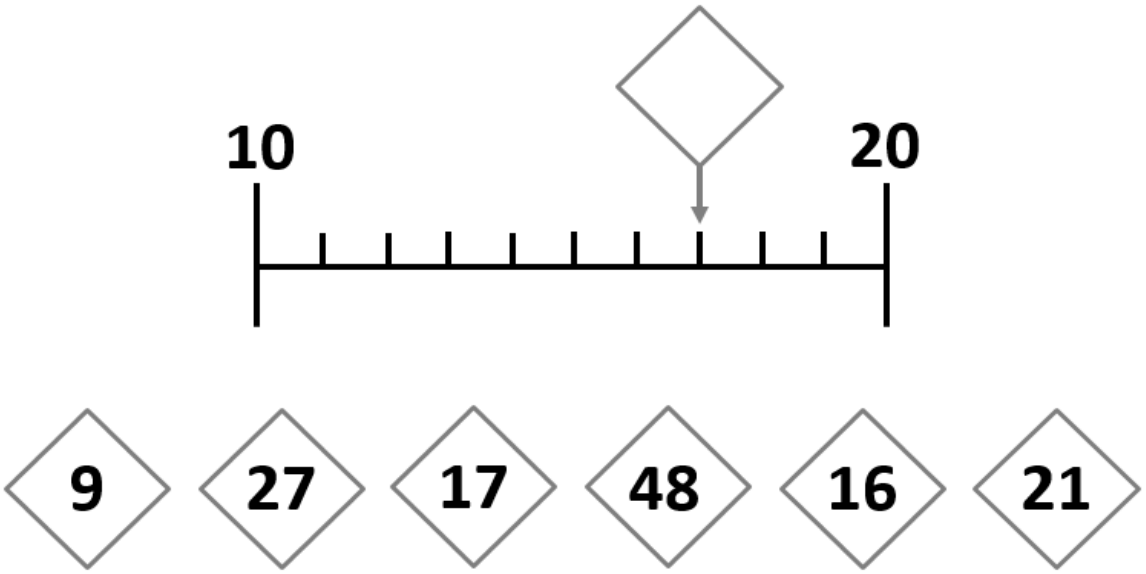


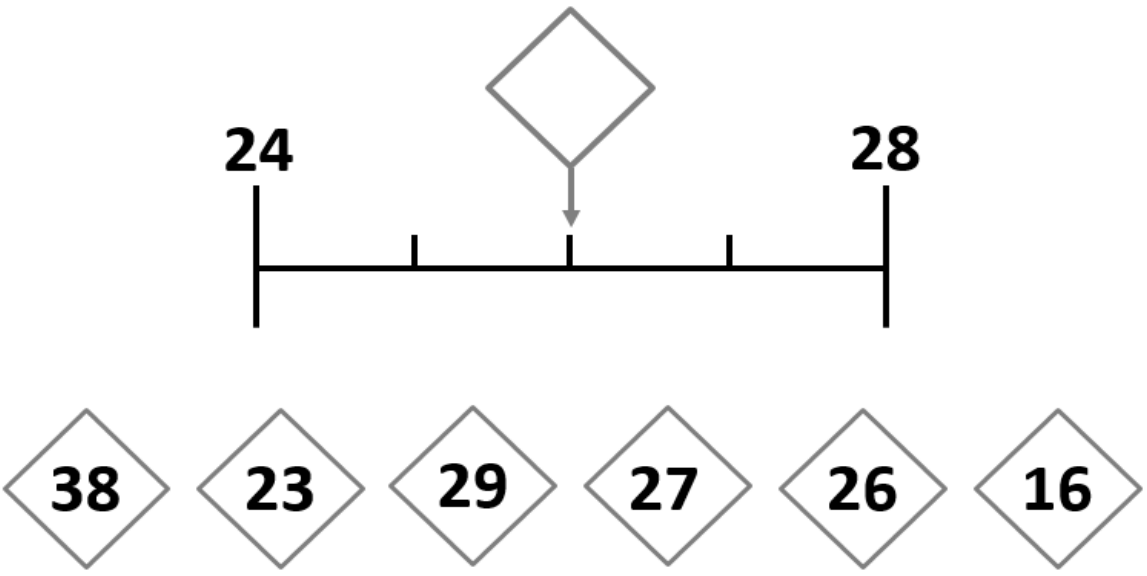
Exercice 11 (suite)



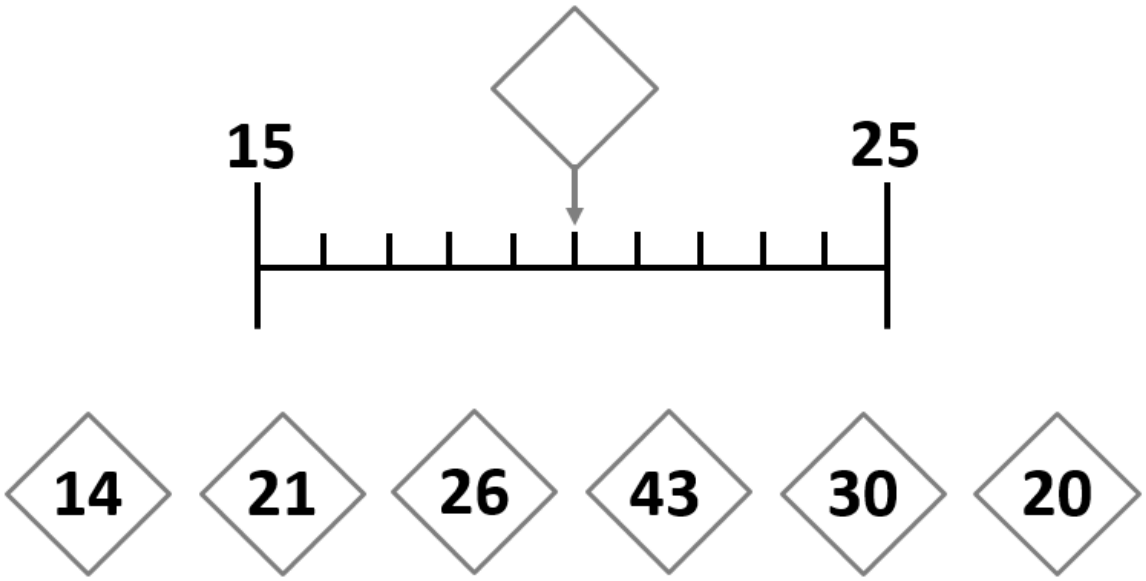


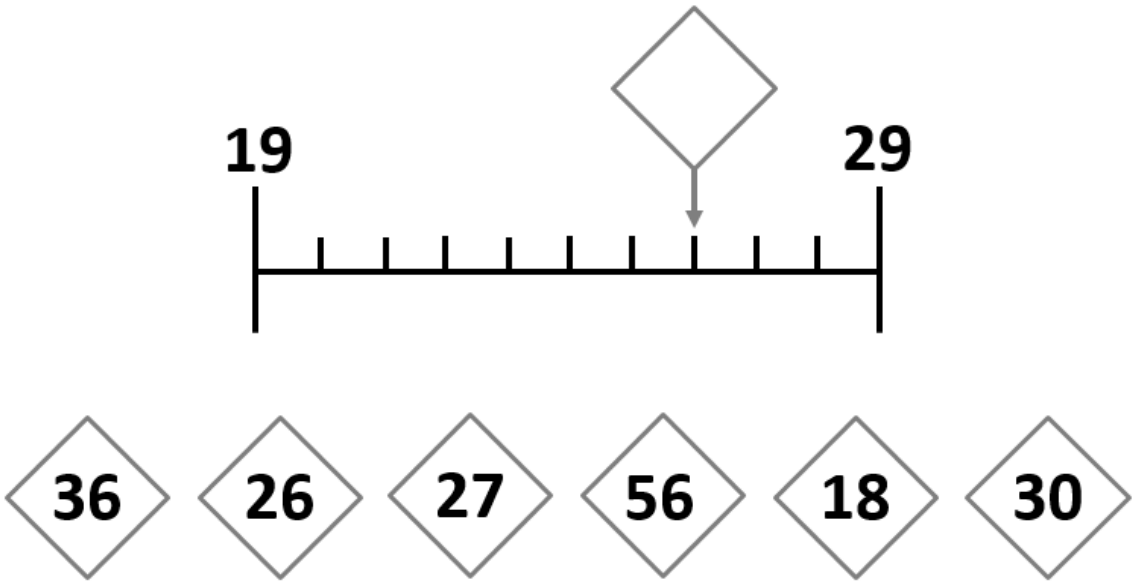
Exercice 11 (suite)



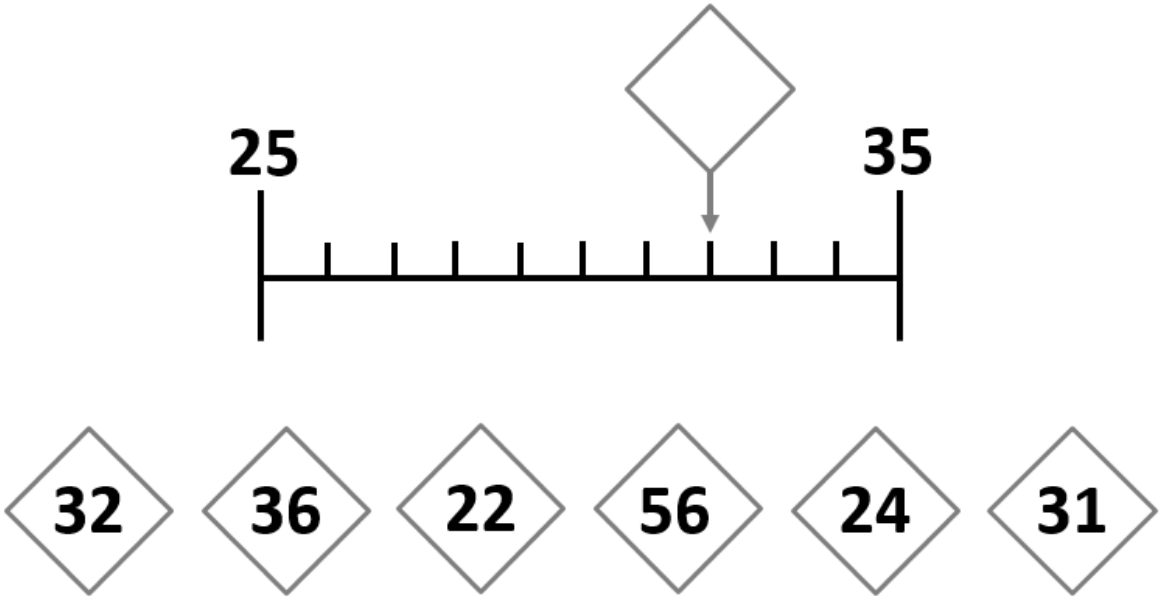


Exercice 11 (suite)

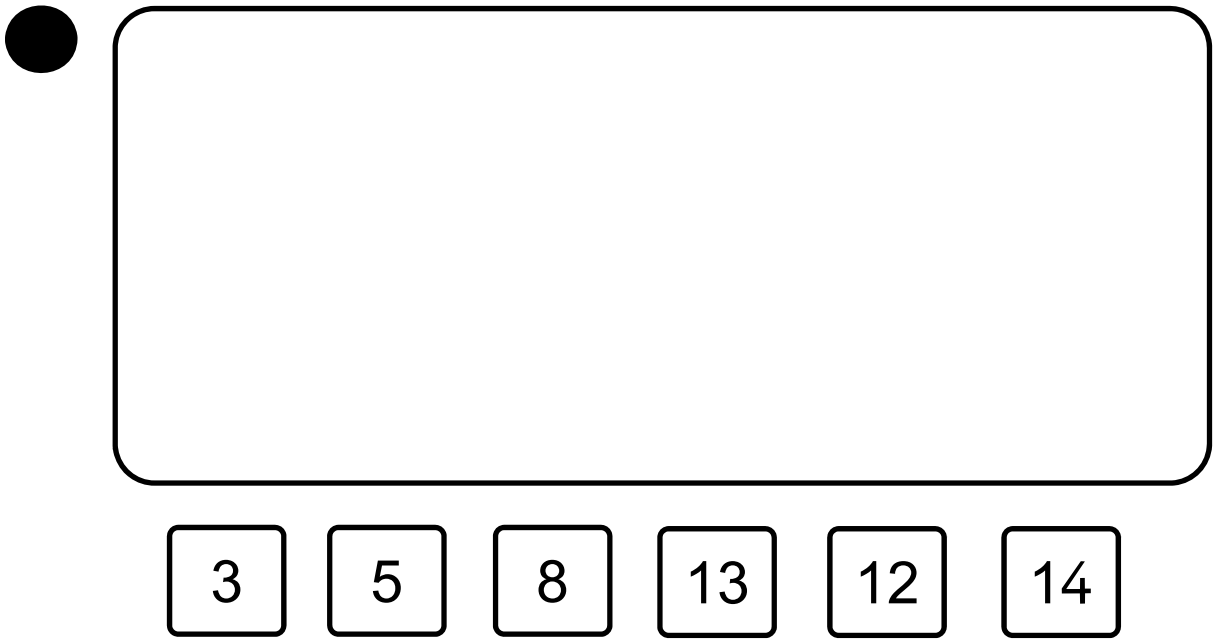


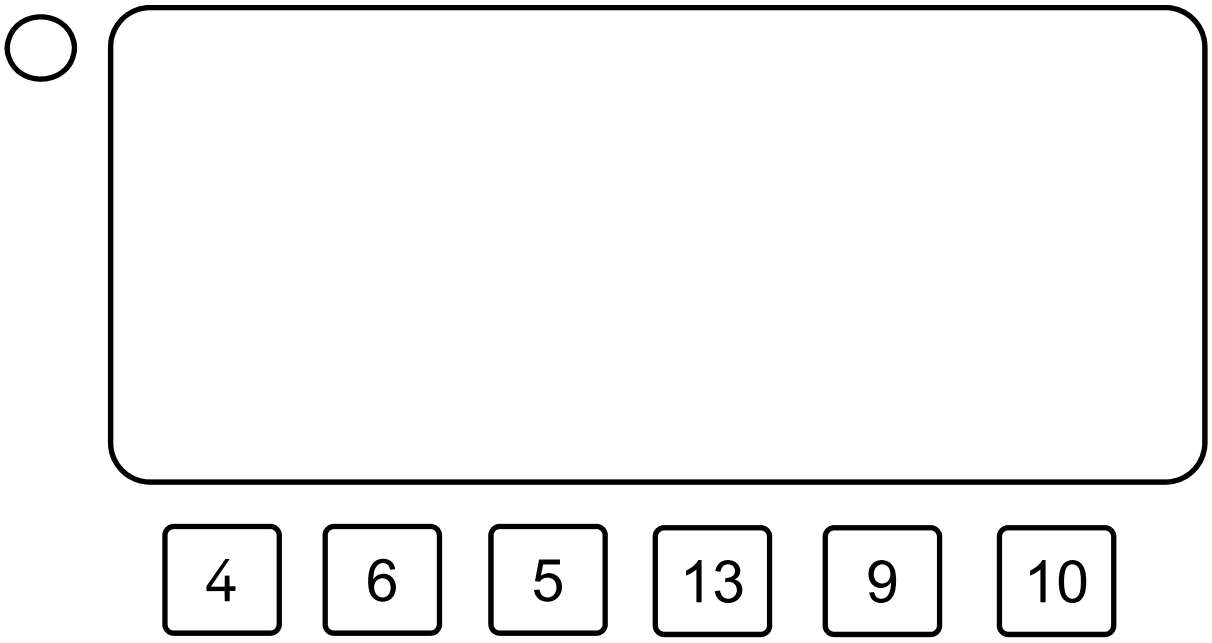


Exercice 11 (suite)

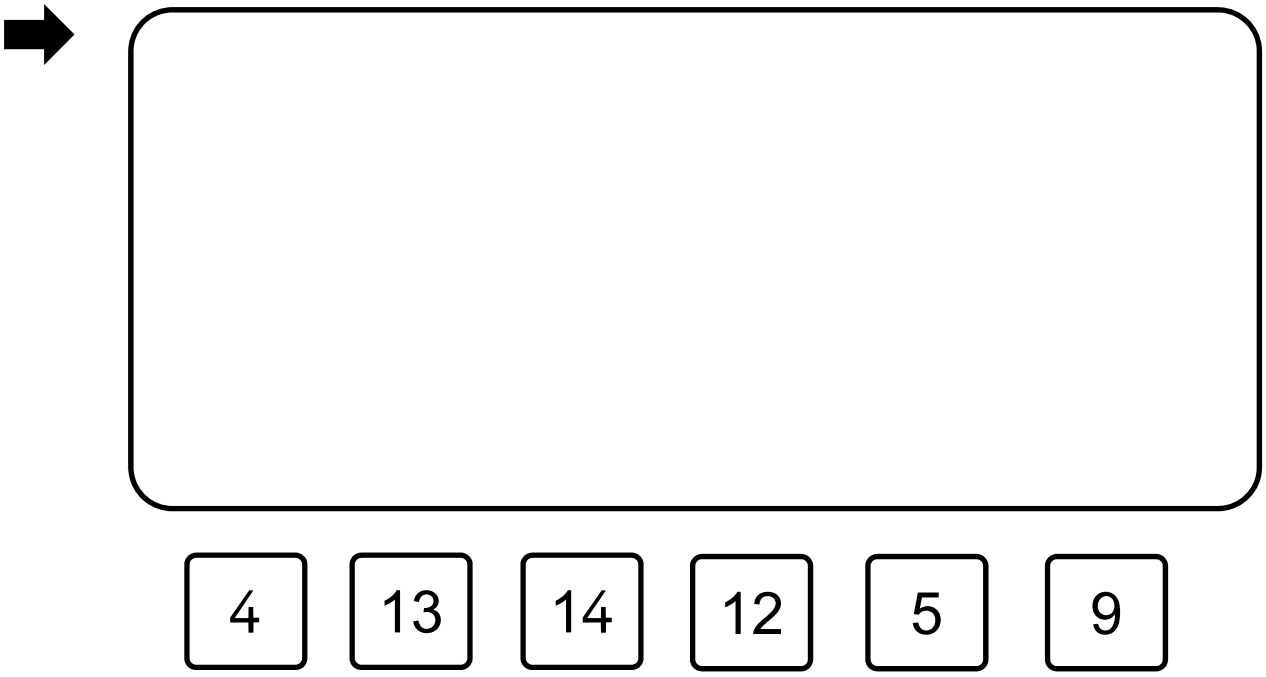


Exercice 12





Exercice 12 (suite)



4 13 14 12 5 9

SÉQUENCE 5

FRANÇAIS
ÉPREUVES INDIVIDUELLES
FEUILLES DE COTATION

Exercice 13

[Démarrer le chronomètre.

Dans le tableau :

- cocher la case si le mot est correctement lu.
- si l'élève n'a pas terminé en 60 secondes, entourer le dernier mot lu (ou tenté d'être lu).

Si l'élève termine en moins de 60 secondes, reporter le temps exact ici : |__|__| secondes.

Remarque : si l'élève ne réussit pas à lire plus de 4 mots parmi les 10 premiers (2 lignes), ne pas poursuivre la lecture.]

Ligne 1	à ☐ 1	où ☐ 2	la ☐ 3	au ☐ 4	tu ☐ 5
Ligne 2	un ☐ 1	il ☐ 2	été ☐ 3	on ☐ 4	mur ☐ 5
Ligne 3	ni ☐ 1	sur ☐ 2	qui ☐ 3	vélo ☐ 4	par ☐ 5
Ligne 4	feu ☐ 1	ce ☐ 2	peur ☐ 3	ami ☐ 4	moto ☐ 5
Ligne 5	peau ☐ 1	lune ☐ 2	gare ☐ 3	lire ☐ 4	bon ☐ 5
Ligne 6	mardi ☐ 1	col ☐ 2	avril ☐ 3	roi ☐ 4	faire ☐ 5

Si l'élève termine en moins de 60 secondes, reporter le temps exact ici :

|__|__| secondes

Nombre de mots correctement lus en 1 minute : ☐

Score de fluence* : ☐

*****nombre de mots correctement lus en 1 minute ; pour les élèves qui auraient lu tous les mots correctement en moins d'une minute, appliquer la règle de trois suivante : (30 mots x 60 secondes) / temps mis pour lire tous les mots. Le calcul de ce score n'est pas nécessaire pour la saisie sur le portail mais permet d'indiquer cette information à l'élève.

Exercice 14

[Démarrer le chronomètre.

Dans le tableau :

- cocher la case si le mot est correctement lu.
- si l'élève n'a pas terminé en 60 secondes, entourer le dernier mot lu (ou tenté d'être lu).

Remarque : si l'élève ne réussit pas à lire plus de 4 mots parmi les 11 premiers (1ère et 2ème lignes), ne pas poursuivre la lecture.]

Ligne 1	Le ☐ 1	renard ☐ 2	court ☐ 3	dans ☐ 4	la ☐ 5	forêt ☐ 6
Ligne 2	Il ☐ 1	arrive ☐ 2	à ☐ 3	la ☐ 4	ferme ☐ 5	
Ligne 3	Va ☐ 1	t-il ☐ 2	voler ☐ 3	une ☐ 4	poule ☐ 5	
Ligne 4	Lola ☐ 1	l'a ☐ 2	vu ☐ 3			
Ligne 5	Elle ☐ 1	crie ☐ 2	et ☐ 3	le ☐ 4	chasse ☐ 5	
Ligne 6	Bravo ☐ 1	Lola ☐ 2	dit ☐ 3	la ☐ 4	poule ☐ 5	

Si l'élève termine en moins de 60 secondes, reporter le temps exact ici :

|__|__| secondes

Nombre de mots correctement lus en 1 minute : ☐

Score de fluence* : ☐

*nombre de mots correctement lus en 1 minute ; pour les élèves qui auraient lu tous les mots correctement en moins d'une minute, appliquer la règle de trois suivante : (29 mots x 60 secondes) / temps mis pour lire tous les mots. Le calcul de ce score n'est pas nécessaire pour la saisie sur le portail mais permet d'indiquer cette information à l'élève.