



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

JOURNÉE NATIONALE DES PORTEURS DE PROJETS ENT ET SERVICES NUMÉRIQUES ÉDUCATIFS

30 NOVEMBRE 2022



Introduction de la plénière

Agnès Duwer

Sous-directrice des Services numériques
Direction du Numérique pour l'Éducation
Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

Matin

- 10h00-10h30 : Stratégie du numérique pour l'éducation
- 10h30-11h00 : Echanges avec la salle
- 11h00-11h45 : État des lieux des ENT et DNMA
- 11h45-12h15 : ÉduConnect et GAR
- 12h15-12h30 : SDET et Doctrine technique
- 12h30-14h00 : Pause déjeuner

Après-midi

- 14h00-14h15 : La doctrine technique
- 14h15-14h30 : SCOPE - Phase pilote
- 14h30-16h15 : Ateliers sur la doctrine technique
- 16h15 : Clôture de la journée nationale

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

Matin

- 10h00-10h30 : Stratégie du numérique pour l'éducation**
- 10h30-11h00 : Echanges avec la salle
- 11h00-11h45 : État des lieux des ENT et DNMA
- 11h45-12h15 : ÉduConnect et GAR
- 12h15-12h30 : SDET et Doctrine technique
- 12h30-14h00 : Pause déjeuner

Après-midi

- 14h00-14h15 : La doctrine technique
- 14h15-14h30 : SCOPE - Phase pilote
- 14h30-16h15 : Ateliers sur la doctrine technique
- 16h15 : Clôture de la journée nationale



Stratégie du numérique pour l'éducation

Audran Le Baron

Directeur de la direction du numérique pour l'éducation
Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

Matin

- 10h00-10h30 : Stratégie du numérique pour l'éducation
- 10h30-11h00 : Echanges avec la salle
- 11h00-11h45 : État des lieux des ENT et DNMA
- 11h45-12h15 : ÉduConnect et GAR
- 12h15-12h30 : SDET et Doctrine technique
- 12h30-14h00 : Pause déjeuner

Après-midi

- 14h00-14h15 : La doctrine technique
- 14h15-14h30 : SCOPE - Phase pilote
- 14h30-16h15 : Ateliers sur la doctrine technique
- 16h15 : Clôture de la journée nationale



Echanges avec les participants



PROGRAMME DE LA JOURNÉE

Matin

- 10h00-10h30 : Stratégie du numérique pour l'éducation
- 10h30-11h00 : Echanges avec la salle
- 11h00-11h45 : État des lieux des ENT et DNMA**
- 11h45-12h15 : ÉduConnect et GAR
- 12h15-12h30 : SDET et Doctrine technique
- 12h30-14h00 : Pause déjeuner

Après-midi

- 14h00-14h15 : La doctrine technique
- 14h15-14h30 : SCOPE - Phase pilote
- 14h30-16h15 : Ateliers sur la doctrine technique
- 16h15 : Clôture de la journée nationale



État des lieux du déploiement des ENT et DNMA

Philippe Probst

Chef de projet ENT et projets territoriaux de services numériques pour
l'éducation – Bureau SN1

Direction du numérique pour l'éducation
Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

UN DÉPLOIEMENT PLUS RAPIDE ET EFFICACE À LA RENTRÉE 2022



1^{ère} semaine rentrée scolaire

2022 vs 2021



+ 62% de visites en plus



+ 28% d'utilisateurs

Pic rentrée scolaire

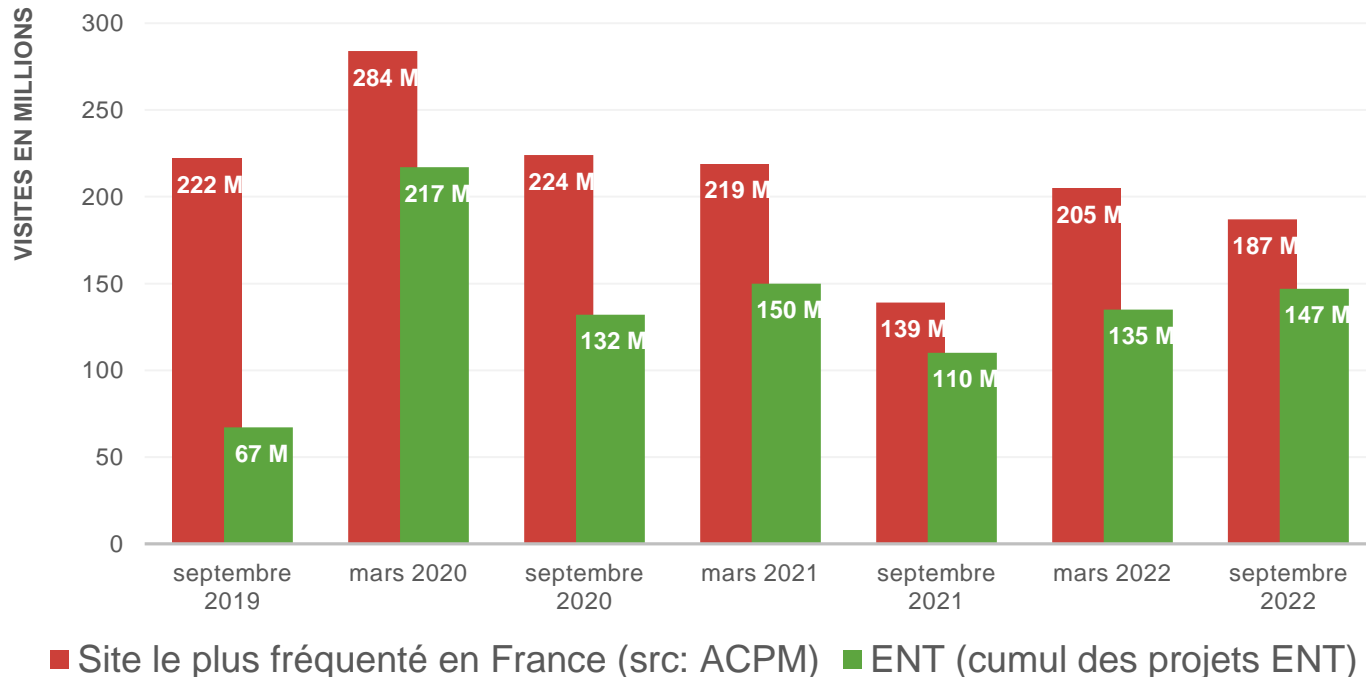
2022 vs 2021



+ 25% de visites en plus

Source : DNMA des ENT 2D

LES ENT SE POSITIONNENT DANS LES SITES LES PLUS FRÉQUENTÉS EN FRANCE



L'ensemble des ENT se classe en 3ème position en septembre 2022*



*Ce diagramme présente des valeurs extrapolées pour avoir une estimation pour 100% des établissements ayant un ENT

CONTEXTE

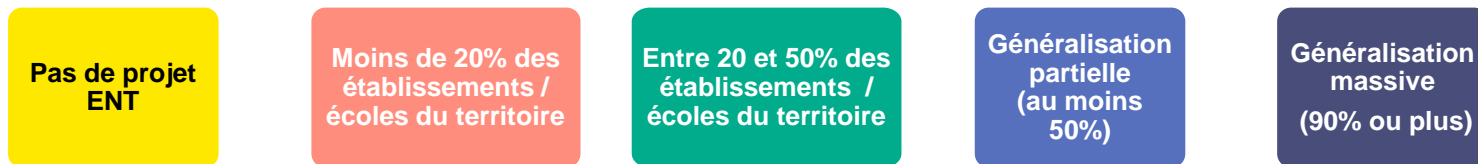
Ce panorama quantitatif a été réalisé suite à la collecte des données réalisée auprès de la délégation académique au numérique éducatif de chaque académie à la rentrée scolaire 2022.

Les régions académiques ont été interrogées et ont partagé les informations concernant le déploiement des ENT sur leur territoire.

METHODOLOGIE

La synthèse a été réalisée à partir des données chiffrées obtenues dans les fichiers de collecte de données de déploiement de chaque académie.

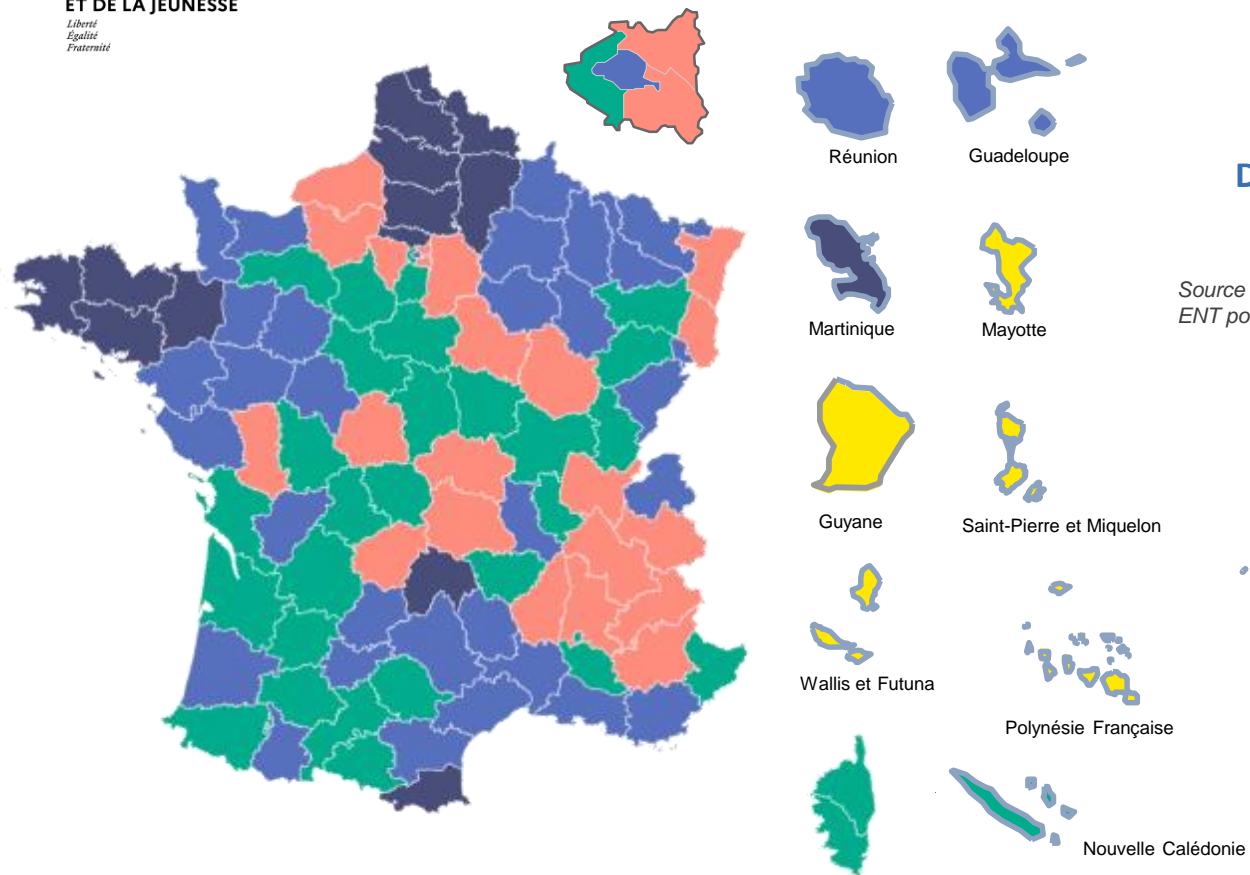
Cela a permis de catégoriser les territoires en fonction de leur état de déploiement :



Lorsque la donnée chiffrée du nombre d'élèves n'a pas été remontée dans les fichiers de collecte, nous nous sommes basés sur une extrapolation en fonction des données RERS pour récupérer le nombre d'élèves dans le département et un pourcentage a été appliqué en fonction de l'état du déploiement (90% pour les généralisations massives, 50% pour les généralisations partielles, 30% pour les projets dont le déploiement ENT couvre entre 20 et 50% des établissements / écoles du territoire et 10% pour les projets dont le déploiement ENT couvre moins de 20% des établissements / écoles du territoire).






Les données chiffrées concernent uniquement les écoles et les établissements publics.

CARTOGRAPHIE DU DÉPLOIEMENT DES ENT DANS LE 1D



ENT ECOLES : ETAT DES LIEUX DU DÉPLOIEMENT DES ENT A LA RENTRÉE SCOLAIRE 2022

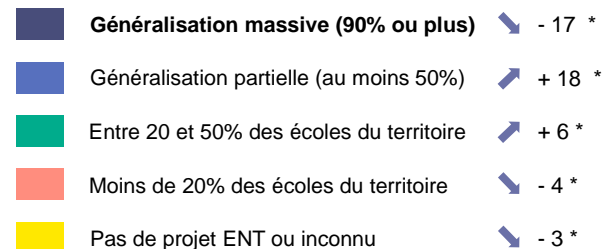
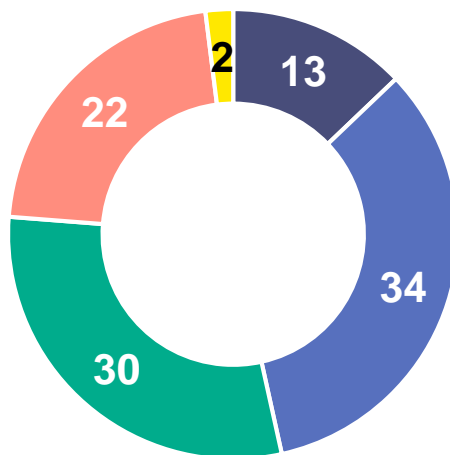
Source : données issues de la collecte des données de déploiement des ENT pour chaque académie

	Généralisation massive (90% ou plus)	(13)
	Généralisation partielle (au moins 50%)	(34)
	Entre 20 et 50% des écoles du territoire	(31)
	Moins de 20% des écoles du territoire	(22)
	Pas de projet ENT ou inconnu	(5)

ÉTAT DU DÉPLOIEMENT DES ENT DANS LE 1D

47 départements concernés par au moins un projet en phase de généralisation

52 départements dont le nombre d'écoles ayant un ENT est inférieur à 50%



COM + Nouvelle Calédonie

La Nouvelle-Calédonie, a poursuivi son projet d'expérimentation de l'année 2021, et près de la moitié des écoles bénéficie d'un ENT.

Pour la Polynésie Française, le projet ENT d'expérimentation de 2021 n'a pas abouti.

Pour les Collectivités d'Outre-Mer (Wallis et Futuna, et Saint-Pierre et Miquelon), pas de projet ou projet inconnu.

Poursuite de la progression du nombre d'écoles bénéficiant d'un ENT



19192 en 2021

21 655 en 2022

* comparaison par rapport à 2021

INDICATEURS DU DÉPLOIEMENT DES ENT DANS LE 1D



49%

DES ÉCOLES PUBLIQUES
PROPOSENT UN ENT

SOIT **21 655**
ÉCOLES PUBLIQUES
AU NIVEAU NATIONAL



45%

DES ÉLÈVES ONT
ACCÈS À UN ENT

SOIT **2 856 000**
ÉLÈVES EN ÉCOLES PUBLIQUES
AU NIVEAU NATIONAL



+2

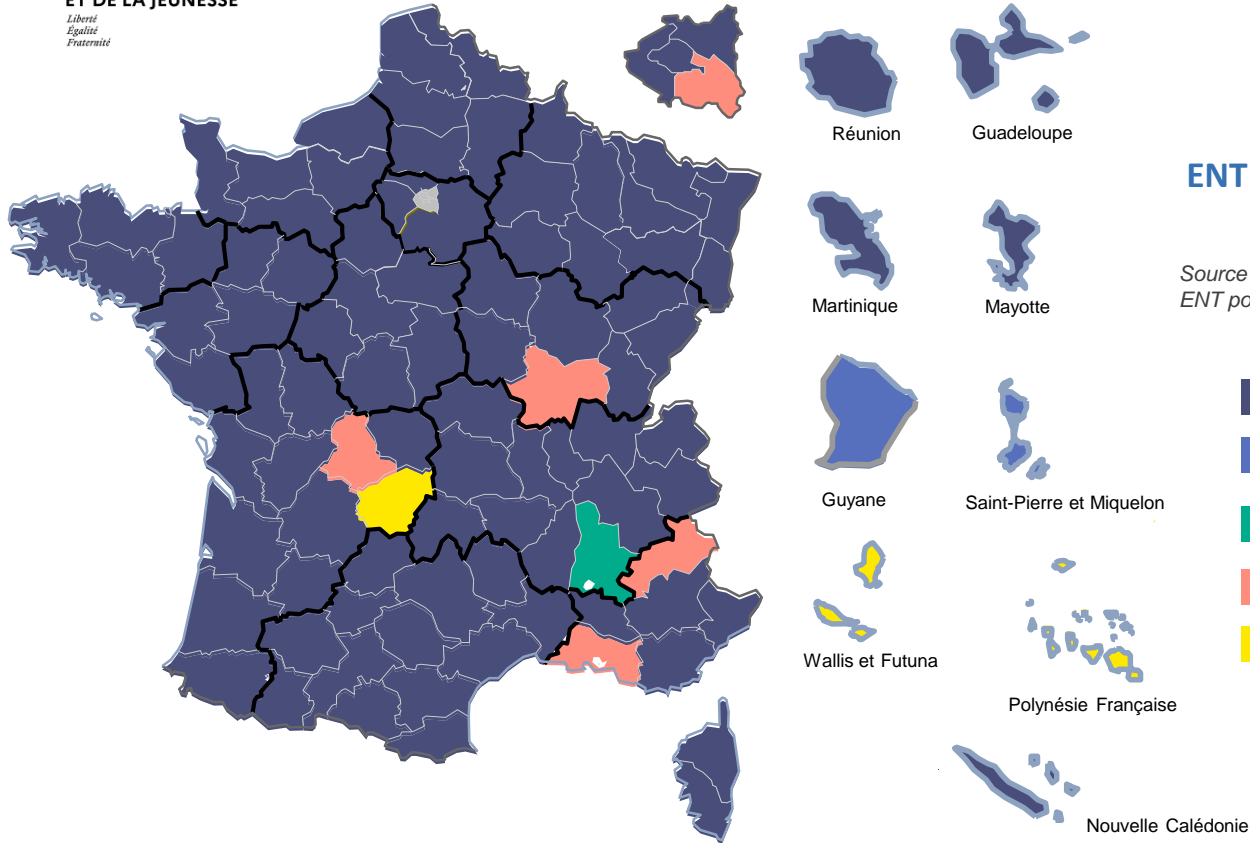
DÉPARTEMENTS PASSÉS
D'AUCUN PROJET À UN
DÉPLOIEMENT D'ENT
REPRÉSENTANT AU MOINS 20%
DES ÉCOLES



5

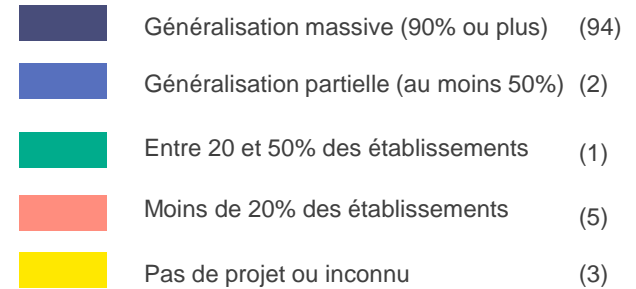
2 DÉPARTEMENTS ET 3 COM
SANS PROJET ENT

CARTOGRAPHIE DU DÉPLOIEMENT DES ENT DANS LE 2D (COLLÈGES)



ENT COLLÈGES : ÉTAT DU DÉPLOIEMENT DES ENT À LA RENTRÉE SCOLAIRE 2022

Source : données issues de la collecte des données de déploiement des ENT pour chaque académie



Réunion

Guadeloupe

Martinique

Mayotte

Guyane

Saint-Pierre et Miquelon

Wallis et Futuna

Polynésie Française

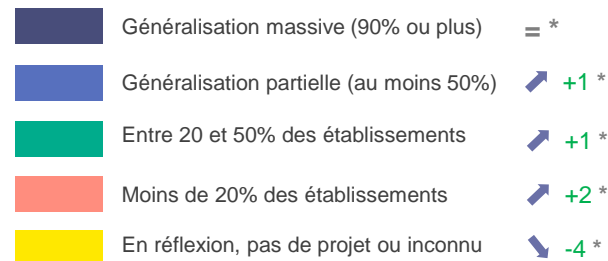
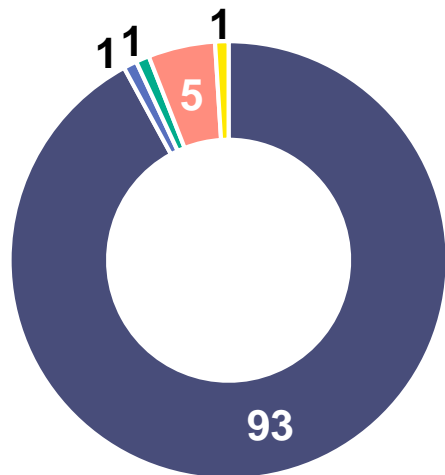
Nouvelle Calédonie

ÉTAT DU DÉPLOIEMENT DES ENT DANS LE 2D (COLLÈGES)

94 départements concernés par un projet en phase de généralisation

6 départements dont le nombre d'établissements ayant un ENT est inférieur à 50%

1 département sans projet ENT



COM + Nouvelle Calédonie

Pour la Nouvelle-Calédonie, projet ENT en généralisation massive.
 Pour la Polynésie Française, le projet d'expérimentation ENT de 2021 n'a pas abouti.
 Pour Saint-Pierre et Miquelon, projet ENT en généralisation partielle
 Pour Wallis et Futuna, pas de projet ou projet inconnu.

Légère baisse du nombre de collèges publics bénéficiant d'un ENT



4994 en 2021

4 969 en 2022

* comparaison par rapport à 2021

INDICATEURS DU DÉPLOIEMENT DES ENT DANS LE 2D (COLLÈGES)



92%

DES COLLÈGES PUBLICS
PROPOSENT UN ENT

SOIT **4 969**

COLLÈGES PUBLICS AU
NIVEAU NATIONAL



84%

DES ÉLÈVES ONT
ACCÈS À UN ENT

SOIT **2 856 000**

ÉLÈVES EN COLLÈGES AU
NIVEAU NATIONAL



+ 2

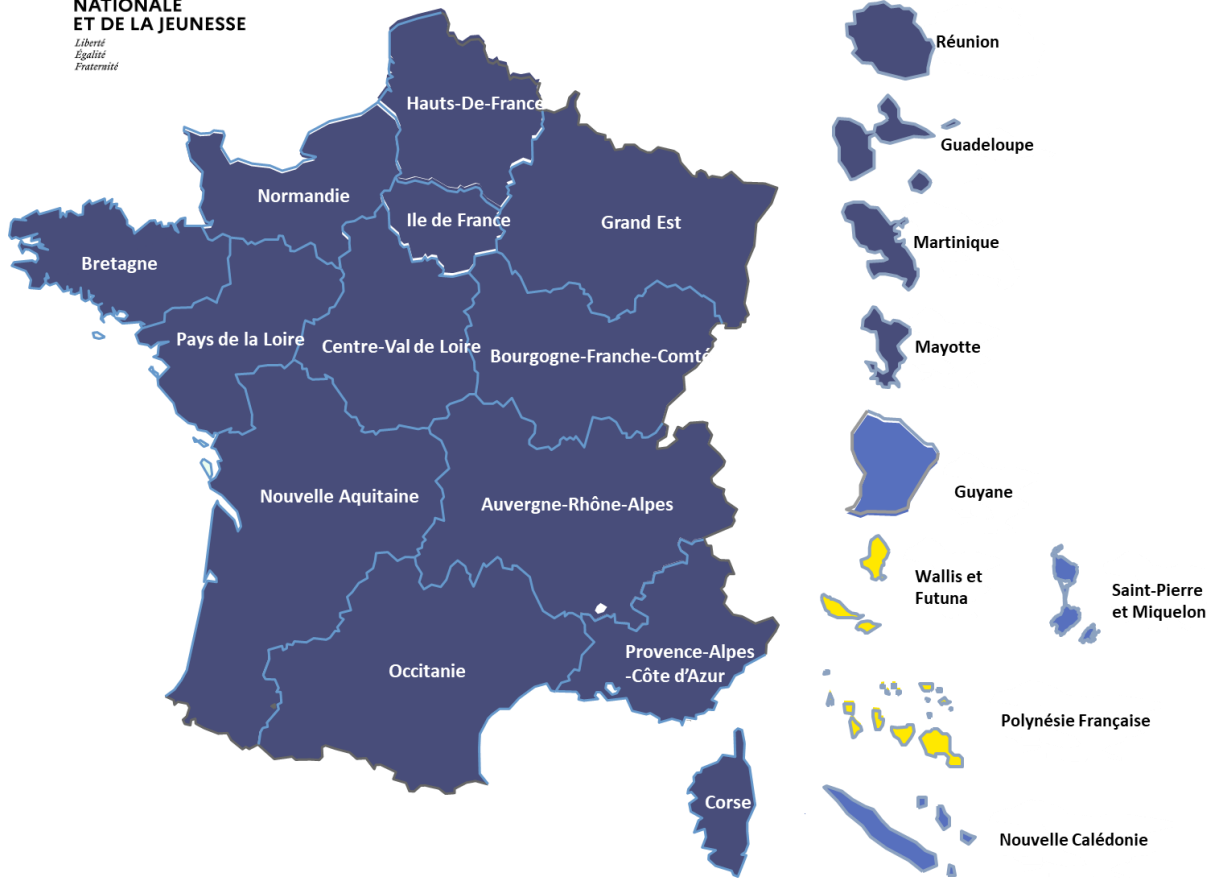
DÉPARTEMENTS ET COM PASSÉS
D'AUCUN PROJET À UN
DÉPLOIEMENT D'ENT
REPRÉSENTANT AU MOINS 20%
DES ÉTABLISSEMENTS



3




1 DÉPARTEMENT ET 2 COM
SANS PROJET ENT

CARTOGRAPHIE DU DÉPLOIEMENT DES ENT DANS LE 2D (LYCÉES)



ENT LYCÉES : ÉTAT DU DÉPLOIEMENT DES ENT À LA RENTRÉE SCOLAIRE 2022

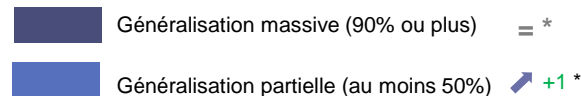
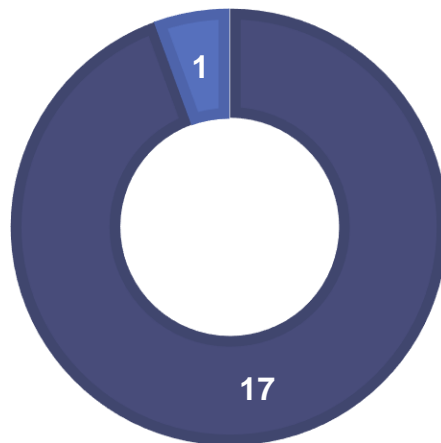
Source : données issues de la collecte des données de déploiement des ENT pour chaque académie

	Généralisation massive (90% ou plus)	(17)
	Généralisation partielle (au moins 50%)	(3)
	Pas de projet ENT ou inconnu	(2)

ÉTAT DU DÉPLOIEMENT DES ENT DANS LE 2D (LYCÉES)

17 régions académiques sont en généralisation massive

1 région académique est passée en généralisation partielle depuis 2021 (la Guyane)



COM + Nouvelle Calédonie

Pour la Nouvelle-Calédonie et Saint-Pierre et Miquelon, projet ENT en généralisation partielle.

Pour la Polynésie Française, et Wallis et Futuna, pas de projet ou projet inconnu.

Légère baisse du nombre de lycées publics bénéficiant d'un ENT



2522 en 2021

2 500 en 2022

* comparaison par rapport à 2021

INDICATEURS DU DÉPLOIEMENT DES ENT DANS LE 2D (LYCÉES)



99%

DES LYCÉES PUBLICS
PROPOSENT UN ENT

SOIT **2 500**

LYCÉES PUBLICS AU
NIVEAU NATIONAL



96%

DES ÉLÈVES ONT
ACCÈS À UN ENT

SOIT **2 145 000**

ÉLÈVES EN LYCÉES AU NIVEAU
NATIONAL



+1

RÉGION ACADÉMIQUE EN
GÉNÉRALISATION PARTIELLE



2

COLLECTIVITÉ
D'OUTRE-MER
SANS PROJET ENT

SYNTHÈSE DE L'ÉTAT DES LIEUX ENT 2022

ÉCOLES

2 856 000

SOIT **45%**

ÉLÈVES ONT
UN ACCÈS ENT
DES ÉLÈVES AU
NIVEAU NATIONAL

49%

DES ÉCOLES
PUBLIQUES SONT
POURVUS D'UN ENT

COLLÈGES

5 001 000

ELEVES DU 2D ONT
UN ACCÈS ENT

SOIT

89%

DES ELEVES DU 2D AU
NIVEAU NATIONAL

2 856 000

COLLÉGIENS AYANT
UN ACCÈS ENT

SOIT

84%

DES COLLÉGIENS AU
NIVEAU NATIONAL

92%

DES COLLÈGES
PUBLIQUES SONT
POURVUS D'UN ENT

LYCÉES

2 145 000

LYCÉENS AYANT UN
ACCÈS ENT

SOIT

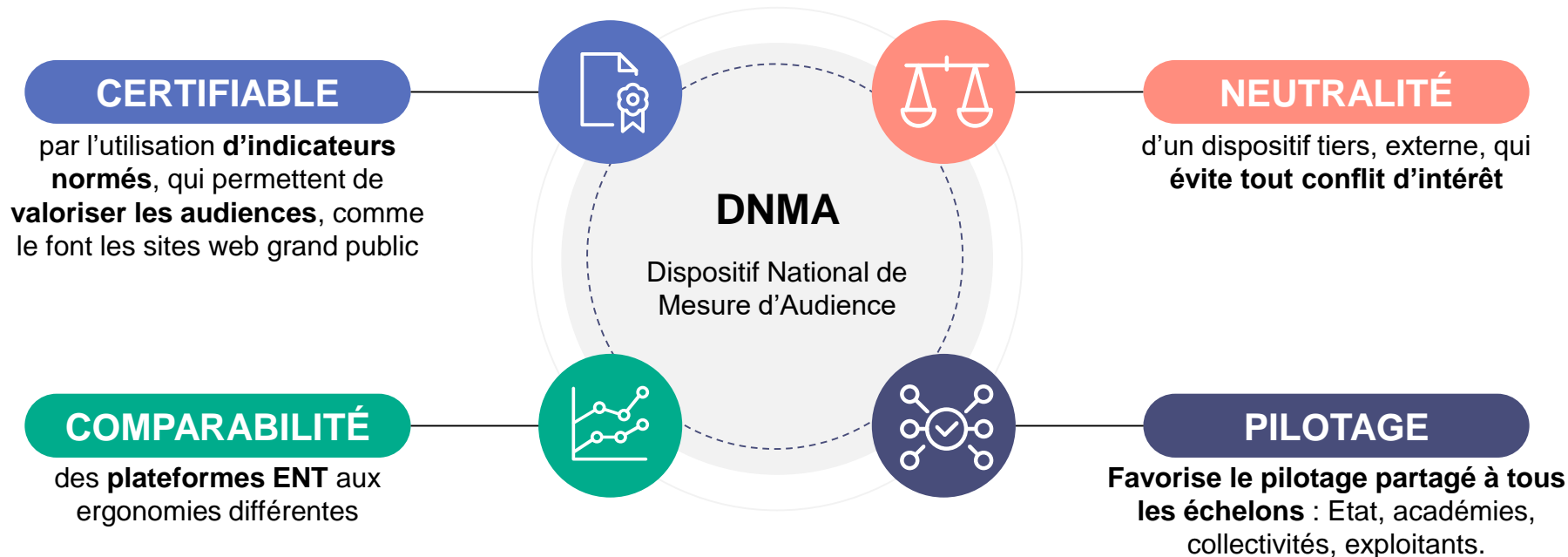
96%

DES LYCÉENS AU
NIVEAU NATIONAL

99%

DES LYCÉES
PUBLIQUES SONT
POURVUS D'UN ENT

UN DISPOSITIF NATIONAL DE MESURE D'AUDIENCE, POURQUOI FAIRE ?



Aujourd'hui **375 décideurs** sont impliqués dans le dispositif.

Objectifs



Cerner les besoins en pilotage par la donnée et en gestion du déploiement dans le primaire

Explorer des environnements techniques alternatifs (Open source)

Dans une démarche de **conception participative** s'appuyant sur

Des travaux de cadrage en équipe



Une Datavisualisation coconstruite

Une analyse partagée des données





Retour d'expérience DNMA ENT 1D des écoles du Val d'Oise

Rachid ADDA

Directeur général Val d'Oise Numérique

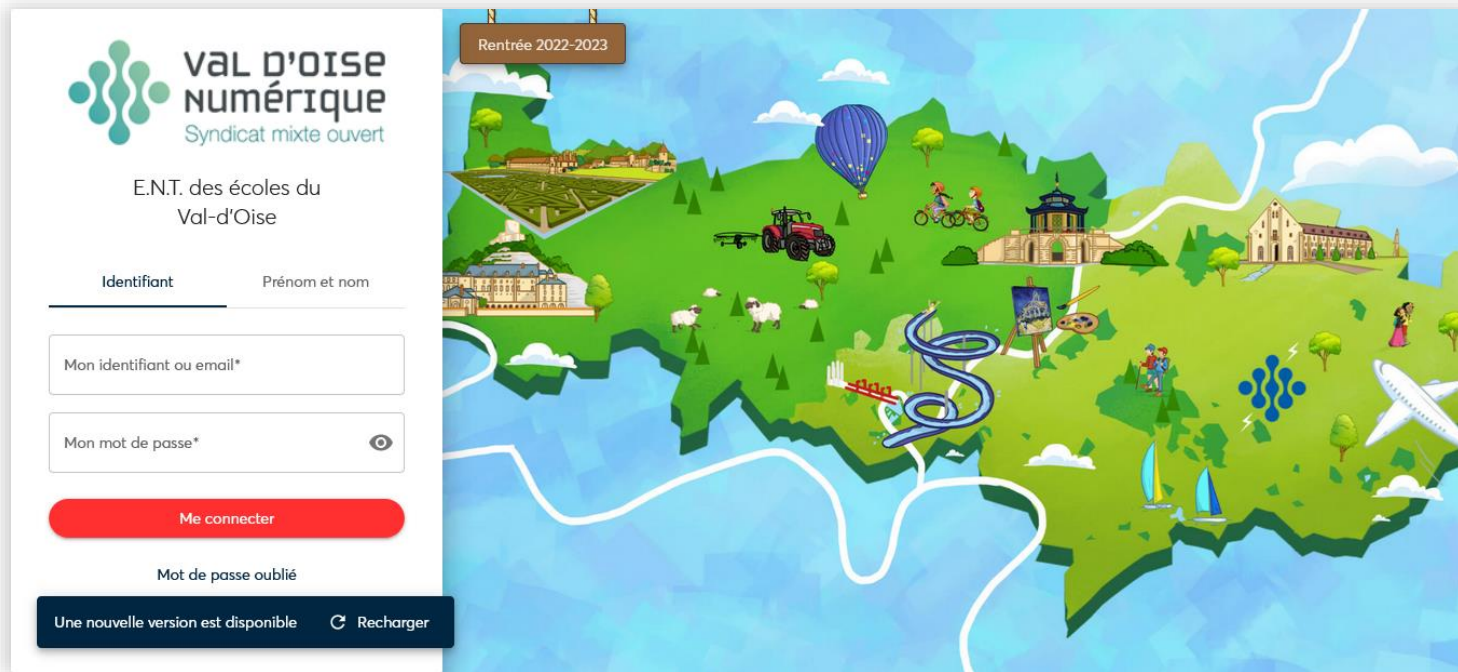
Philippe ALVERNY

IEN Hautil

Chargé de la mission numérique 1D 95

RETEX 1D DES ÉCOLES DU VAL D'OISE: EXPÉRIMENTER LE DNMA DANS LE PRIMAIRE

avec de nouvelles perspectives organisationnelles et techniques



The image shows a login interface for 'VAL D'OISE NUMÉRIQUE' on the left and a colorful illustration of the Val d'Oise region on the right. The login page includes the logo, the text 'E.N.T. des écoles du Val-d'Oise', and fields for 'Identifiant' (Mon identifiant ou email*) and 'Prénom et nom' (Mon mot de passe*). A red 'Me connecter' button is present, along with a 'Mot de passe oublié' link and a 'Recharger' button. The illustration features a map of the region with various icons representing agriculture (tractor, sheep), education (school, hot air balloon), art (paint palette), and technology (airplane, sailboats).

VAL D'OISE NUMÉRIQUE
Syndicat mixte ouvert

E.N.T. des écoles du
Val-d'Oise

Identifiant Prénom et nom

Mon identifiant ou email*

Mon mot de passe*

Me connecter

Mot de passe oublié

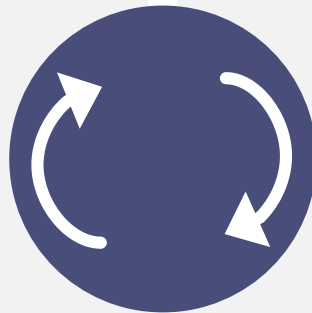
Une nouvelle version est disponible Recharger

Rentrée 2022-2023

L'EXPÉRIMENTATION MONTRE L'EXISTENCE DE NOUVEAUX ENJEUX ET DE NOUVEAUX BESOINS

De nouveaux enjeux

- Déploiement massif
- Diversité des décideurs
- Pilotage par la donnée
- Gouvernance et protection des données



De nouveaux besoins

- Outiller la gestion du déploiement
- Gérer une large communauté d'utilisateurs avec des besoins hétérogènes
- Enrichir les tableaux de bord
- Analyser et croiser les données au plus près des besoins métier

Le DNMA 1D basé sur l'outil de mesure d'audience Matomo associé à un outil de datavisualisation est la meilleure réponse aux besoins de pilotage des projets ENT du 1D

EVOLUTION DU DNMA - UN OUTIL COMMUN DE DATAVISUALISATION POUR LE 1D ET LE 2D



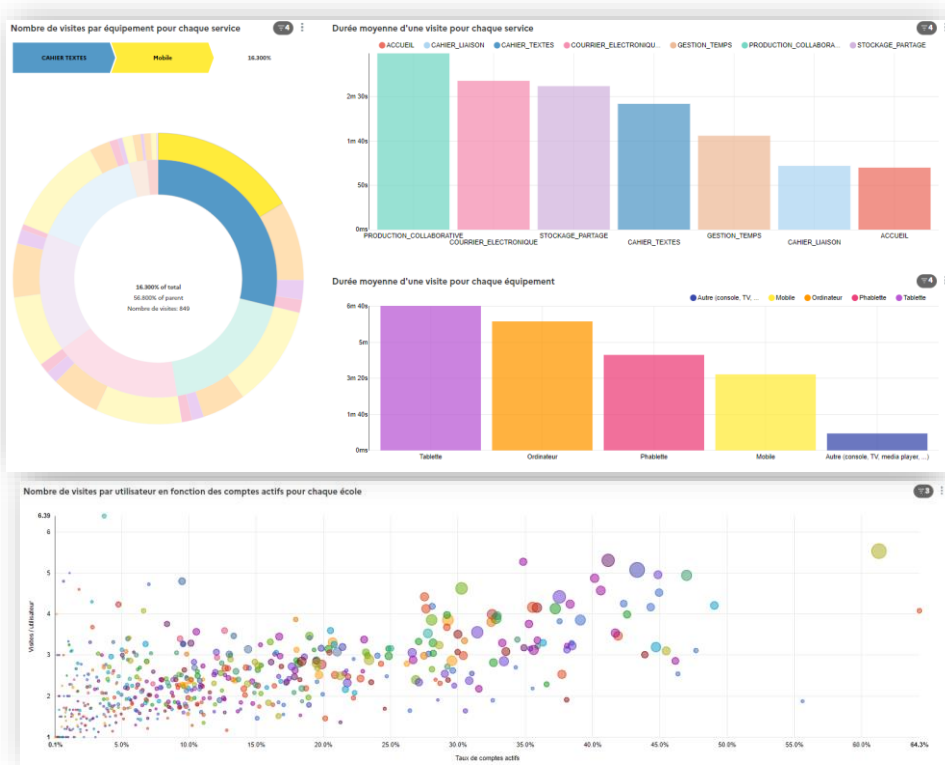
Des nouvelles représentations graphiques.



Des indicateurs directement issus des retours des utilisateurs.



Des tableaux de bord en constante évolution co-construits avec différents acteurs du 1D



Dans le 1D



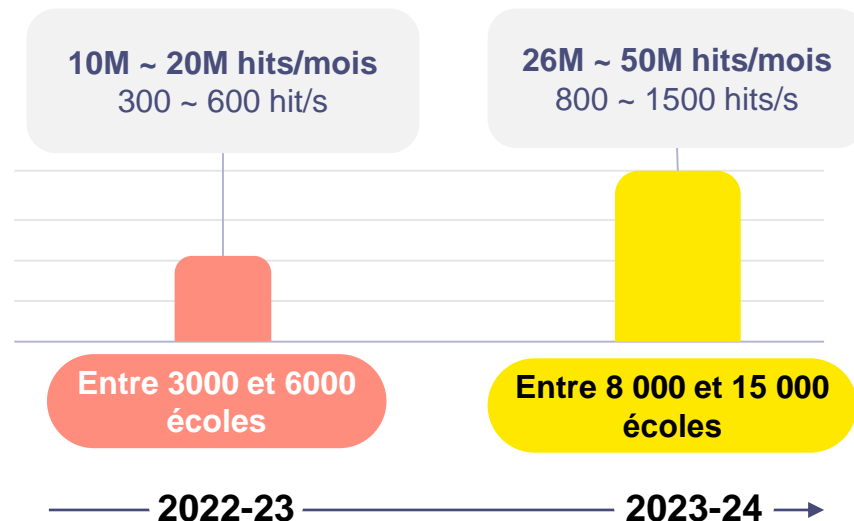
L'élargissement de l'expérimentation se poursuit par le marquage du projet ENT-école Occitanie.



L'hébergement du DNMA des ENT 1D sera assuré par la Plate-forme d'Hébergement Mutualisé du ministère. Le plan de montée en charge est en cours de définition.



Le renforcement des résultats de la première phase sur le volet Expérience utilisateur est en cours.



Dans le 2D



Objectif 100% des ENT marqués



Mettre en place le nouvel outil de Datavisualisation commun



Finaliser la mise en place du nouveau plan de marquage

PLUS FIABLE : Mise en place de contrôles automatisés des indicateurs remontés

MIEUX STRUCTURÉ : Utilisation des références UAI

PLUS FACILE À EXPLOITER

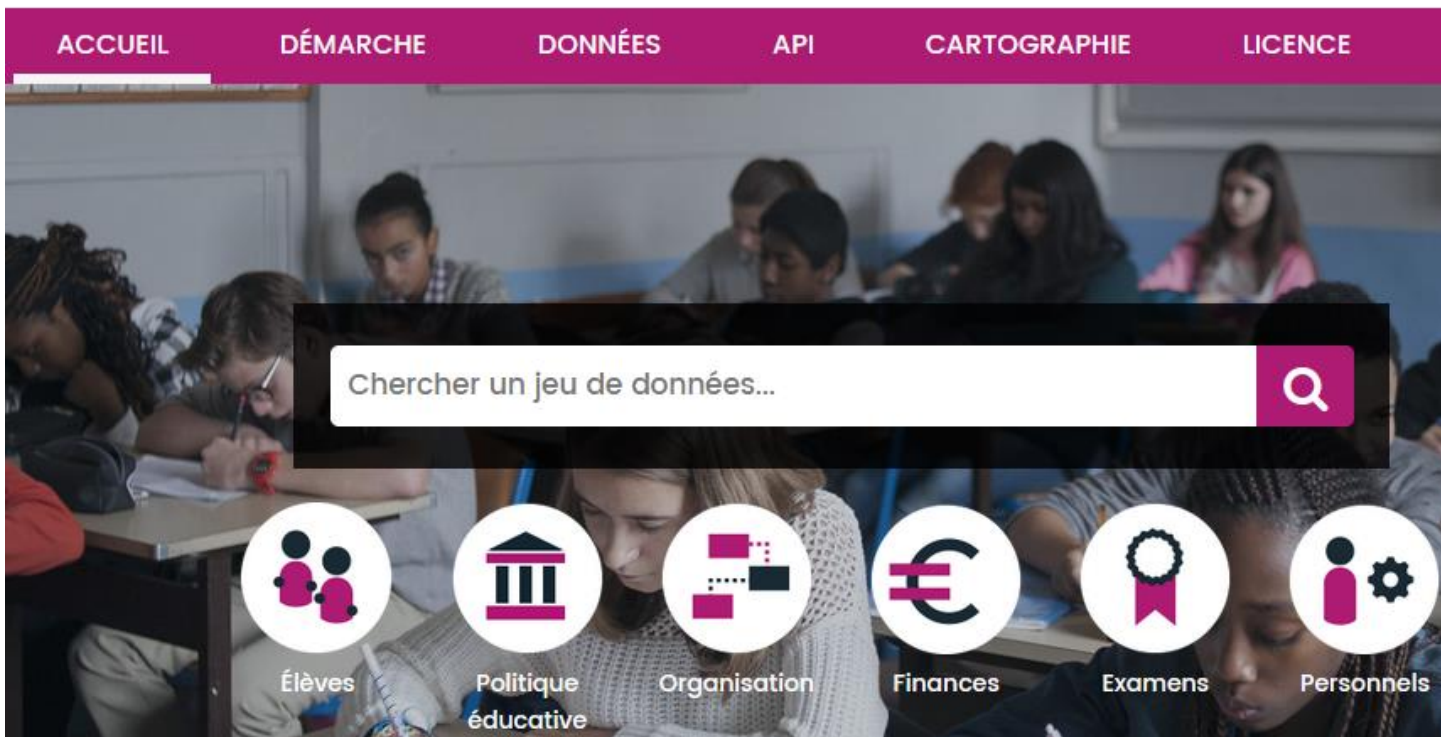
PLUS PRÉCIS indicateur « outil », Indicateur « Type » pour distinguer les services « Natifs » des services « Tiers », Indicateurs personnalisables pour marquer finement une plateforme et suivre des événements significatifs à l'échelle locale: téléchargement, engagement, etc.

L'ouverture des données d'éducation

Philippe Ajuelos

Administrateur ministériel des données, des algorithmes et des codes sources

Direction du numérique pour l'éducation
Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse



ACCUEIL DÉMARCHE DONNÉES API CARTOGRAPHIE LICENCE

Chercher un jeu de données...

Élèves Politique éducative Organisation Finances Examens Personnels

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

Matin

- 10h00-10h30 : Stratégie du numérique pour l'éducation
- 10h30-11h00 : Echanges avec la salle
- 11h00-11h45 : État des lieux des ENT et DNMA
- 11h45-12h15 : ÉduConnect et GAR**
- 12h15-12h30 : SDET et Doctrine technique
- 12h30-14h00 : Pause déjeuner

Après-midi

- 14h00-14h15 : La doctrine technique
- 14h15-14h30 : SCOPE - Phase pilote
- 14h30-16h15 : Ateliers sur la doctrine technique
- 16h15 : Clôture de la journée nationale

Point d'actualité ÉduConnect

Cécile Rocheron

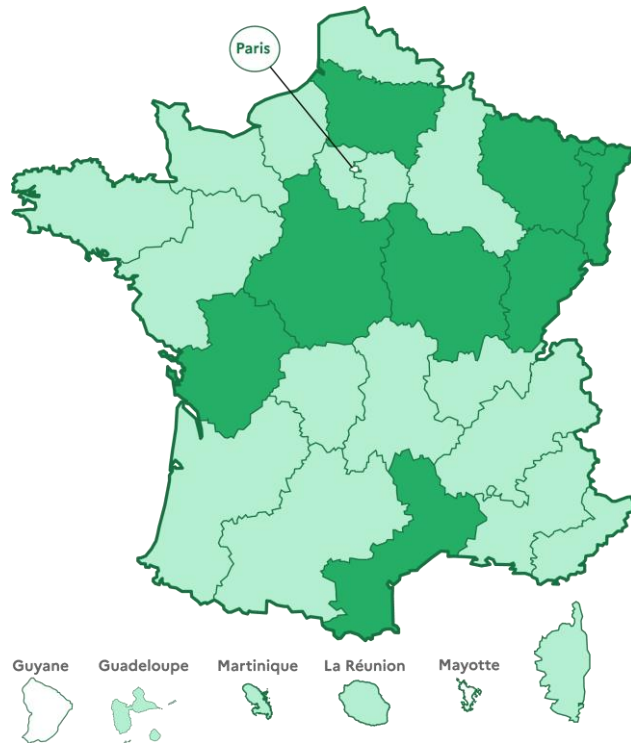
Cheffe de projet Guichets d'authentification, portails d'accès et interfaçages

Alberto Soletto

Chef de projet national Gestion des identités et des accès

Bureau SN1
Direction du numérique pour l'éducation
Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

DÉPLOIEMENT 2ND DEGRÉ : REPRÉSENTANTS LÉGAUX



Pas encore d'ouverture de services 2D pour les collectivités d'outre-mer Nouvelle Calédonie, Polynésie Française, Saint-Pierre et Miquelon, Wallis et Futuna.

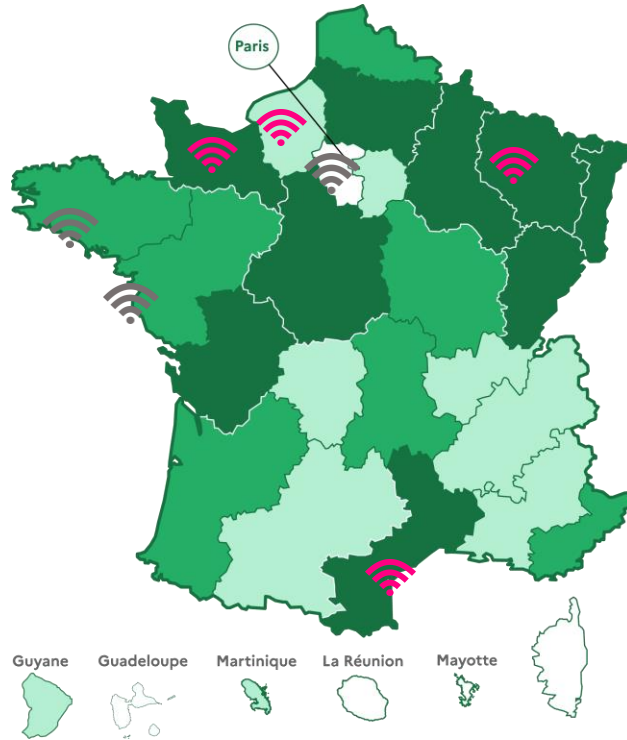
AU 21/11/2022, DANS LE SECOND DEGRÉ :
**10 999 ÉTABLISSEMENTS (TOUT PUBLIC, PRIVÉ
SUR LA BASE DU VOLONTARIAT 94,5 %),**
31 ACADÉMIES*,
3 615 730 COMPTES RESPONSABLES ACTIVÉS**
(41,15 % ACTIVÉS VS 32,05 % AU 27/09/2021)

- 0% - 25% de comptes responsables activés
- 25% - 50% de comptes responsables activés
- 50% - 75% de comptes responsables activés
- 75% - 100% de comptes responsables activés

(*) L'académie de Normandie est comptabilisée comme 2 académies séparées dans ÉduConnect.

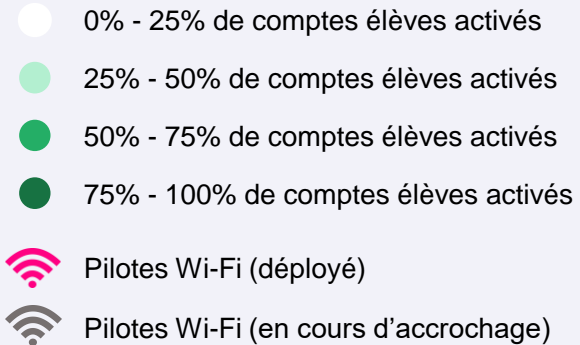
(**) Source : **ÉduConnect – MétéoStats**

DÉPLOIEMENT 2ND DEGRÉ : ÉLÈVES



Pas encore d'ouverture de services 2D pour les collectivités d'outre-mer Nouvelle Calédonie, Polynésie Française, Saint-Pierre et Miquelon, Wallis et Futuna.

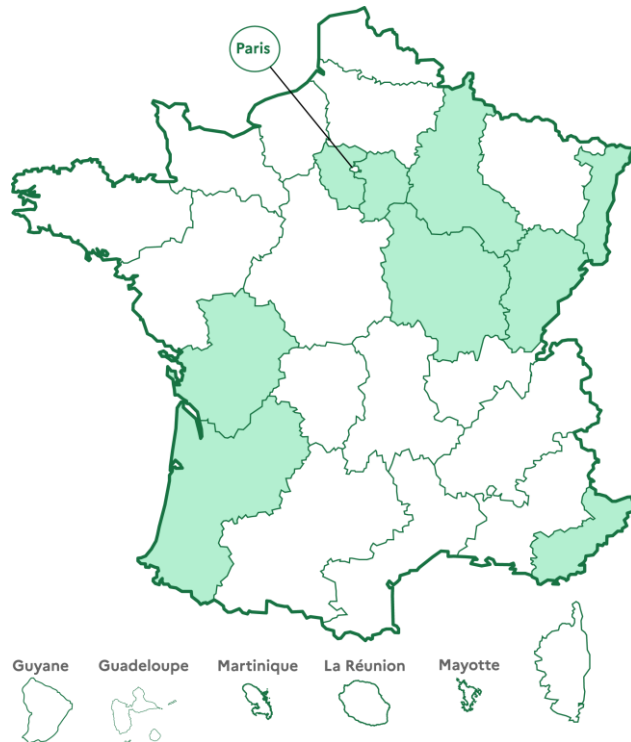
AU 21/11/2022, DANS LE SECOND DEGRÉ :
**10 999 ÉTABLISSEMENTS (TOUT PUBLIC, PRIVÉ
SUR LA BASE DU VOLONTARIAT 94,5 %),**
31 ACADÉMIES*,
3 367 017 COMPTES ÉLÈVES ACTIVÉS**
(49,85 % ACTIVÉS VS 39,91 % AU 27/09/2021)



(*) L'académie de Normandie est comptabilisée comme 2 académies séparées dans ÉduConnect.

(**) Source : **ÉduConnect – MétéoStats**

DÉPLOIEMENT 1^{ER} DEGRÉ : REPRÉSENTANTS LÉGAUX



Pas encore d'ouverture de services 1D pour les collectivités d'outre-mer Nouvelle Calédonie, Polynésie Française, Saint-Pierre et Miquelon, Wallis et Futuna.

AU 21/11/2022, DANS LE PREMIER DEGRÉ :
46 430 ÉCOLES,
31 ACADÉMIES*,
1 838 276 COMPTES RESPONSABLES ACTIVÉS**
(22,4 % ACTIVÉS VS 17,82 % AU 27/09/2021)

- 0% - 25% de comptes responsables activés
- 25% - 50% de comptes responsables activés
- 50% - 75% de comptes responsables activés
- 75% - 100% de comptes responsables activés

(*) L'académie de Normandie est comptabilisée comme 2 académies séparées dans ÉduConnect.

(**) Source : **ÉduConnect – MétéoStats**

RACCORDEMENT ENT 2ND DEGRÉ RENTRÉE 2022



27

Plateformes ENT 2nd degré
raccordées (71%)

6032

EPLE (76,8% des EPLE
dont 73,1% LYC et 78,6% CLG)

26

Académies* (87%)

14

Régions ou collectivités
assimilées (78%)

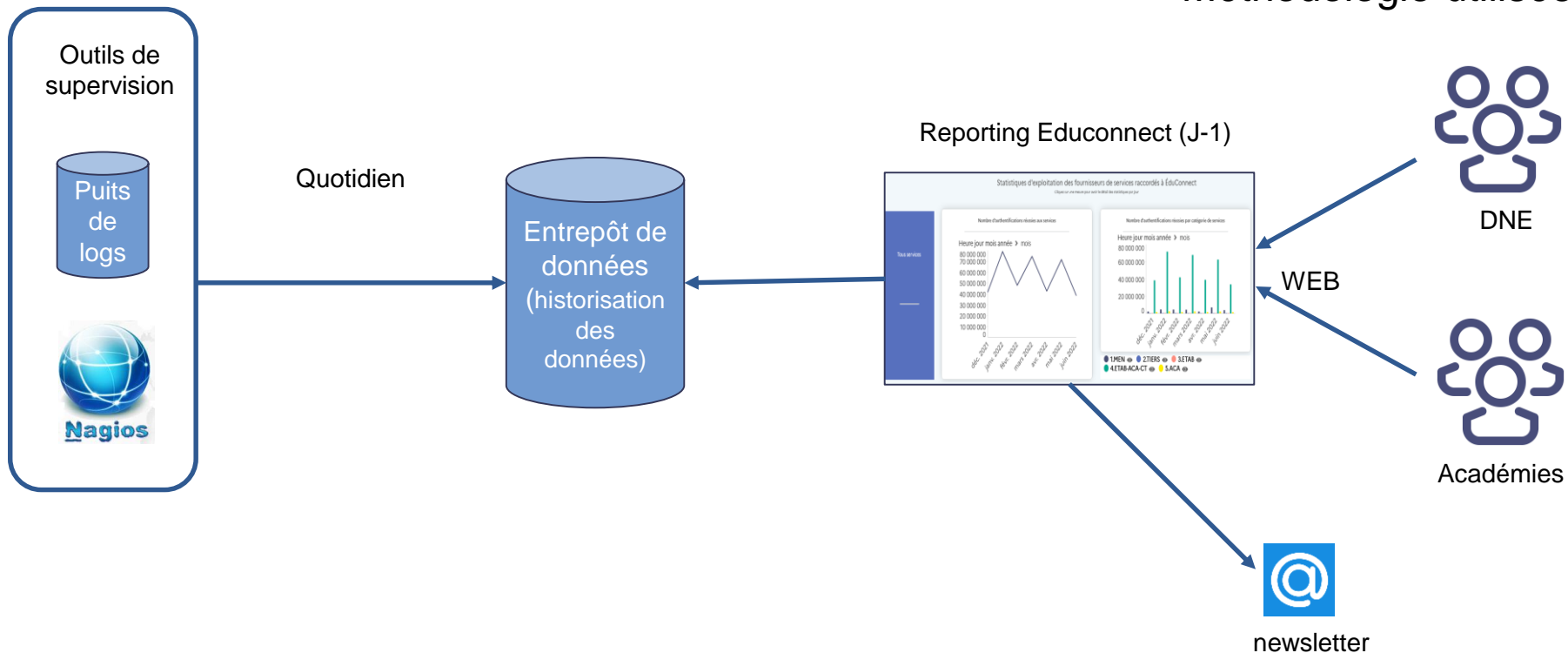
86

Départements (85%)

(*) L'académie de Normandie est comptabilisée comme 1 académie.

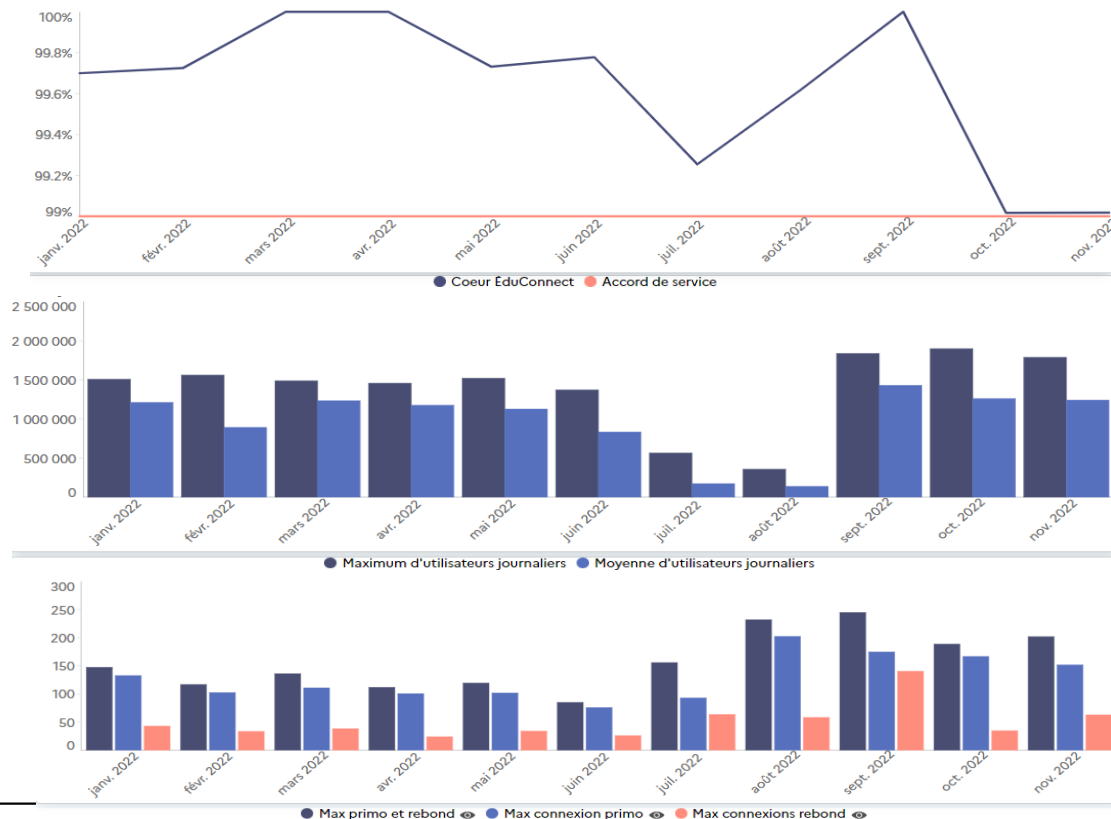
MISE EN PLACE DES INDICATEURS POUR LA DNE/ACADÉMIES/PARTENAIRES (DIGDASH)

Méthodologie utilisée



INDICATEURS « GLOBAL ÉDUCONNECT »

Mise à disposition via la fédération d'identité pour la DNE (SN1 et SOCLE) / académies octobre 2021



Indicateurs « Global ÉduConnect »

- Taux de disponibilité d'ÉduConnect (accord de service annuel 99%)
- Nombre moyen et maximum d'utilisateurs uniques par jour
- Nombre moyen et maximum d'authentifications réussies par seconde
- Détail par année, mois, jour

Disponibilité annuelle

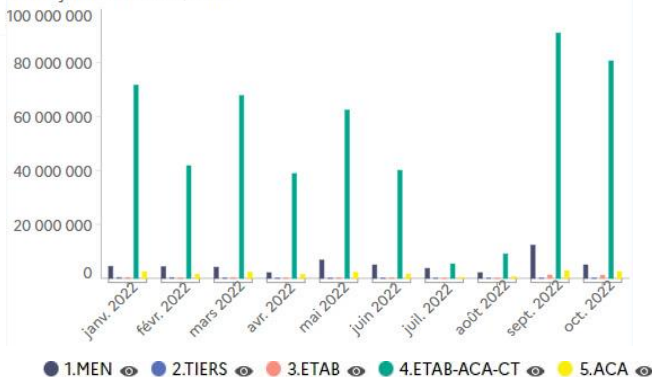
- Sur l'année 2021 : **99,15 %**
- En 2022 (jan. à oct.) : **99,68 %**

Heure jour mois année > mois



Nombre d'authentifications réussies par catégorie de services

Heure jour mois année > mois



Indicateurs Tous services

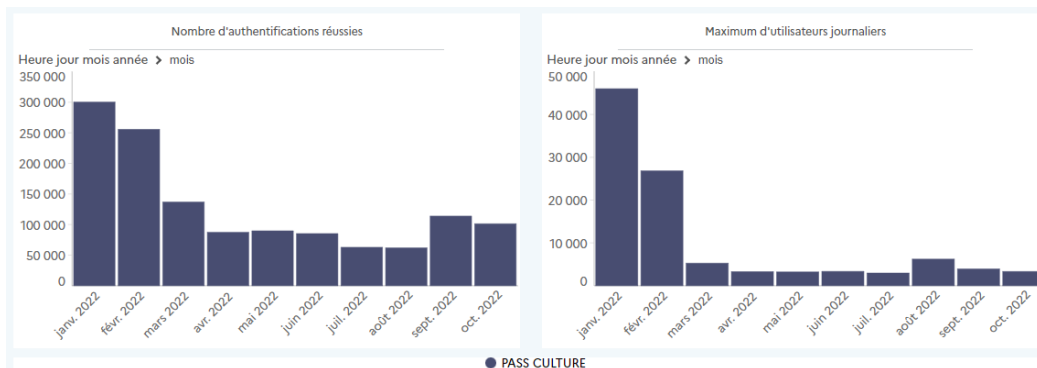
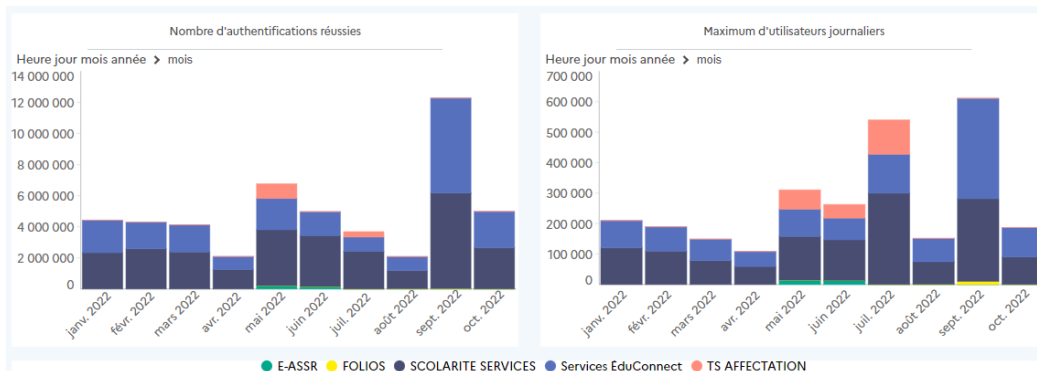
- Nombre total d'authentifications réussies au service
- Nombre d'authentifications réussies par catégorie de services (selon le responsable de traitement)
- Détail par année, mois, jour

Connexions tous services

- Janvier 2022 : 79 000 000
- Septembre 2022 : 107 500 000
- Octobre 2022 : 89 400 000

INDICATEURS « SERVICES »

STATISTIQUES D'EXPLOITATION DES FOURNISSEURS DE SERVICES RACCORDÉS À ÉDUCONNECT (2/3)



Indicateurs Services MEN et Services tiers (pass Culture)

- Nombre d'authentifications réussies
- Maximum d'utilisateurs journaliers
- Détail par année, mois, jour

Quelques chiffres

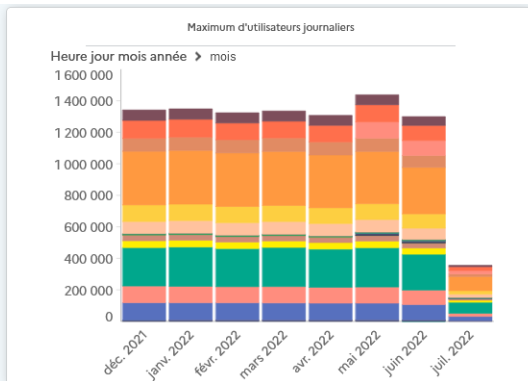
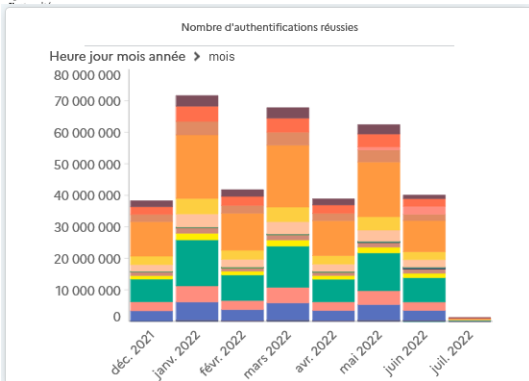
Services ministère (septembre 2022)
12,3 M d'authentifications

Scolarité Services (septembre 2022)
271 000 utilisateurs distincts par jour

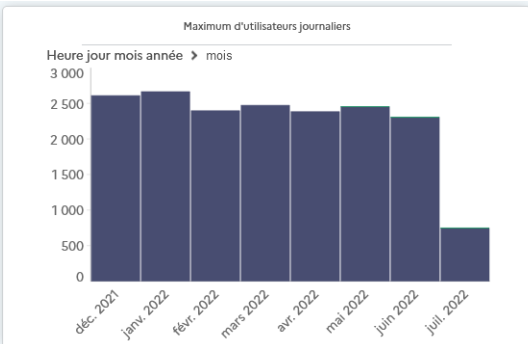
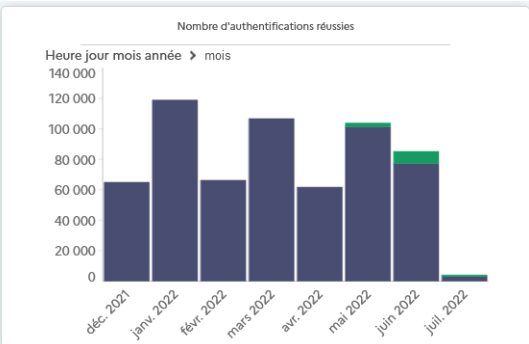
Pass Culture (janvier 2022)
300 236 connexions
46 013 max utilisateurs journaliers

INDICATEURS « SERVICES »

STATISTIQUES D'EXPLOITATION DES FOURNISSEURS DE SERVICES RACCORDÉS À ÉDUCONNECT (3/3)



● ENT1D MET TOULON ● ENT1D2D-CLG MET LYON (CLG Grand Lyon) ● ENT1D2D-CLG-LYC CT MAR ● ENT1D2D-CLG-LYC REG BFC ● ENT1D2D-CLG-LYC REG BRE
 ● ENT1D2D-CLG-LYC REG HDF ● ENT2D-CLG AC BRD ● ENT2D-CLG AC POI ● ENT2D-CLG DEP 04 ● ENT2D-CLG DEP 06 ● ENT2D-CLG DEP 83 ● ENT2D-CLG DEP 84
 ● ENT2D-CLG DEP 93 ● ENT2D-CLG DEP31 ● ENT2D-CLG-LYC AC REU ● ENT2D-CLG-LYC CT GUY ● ENT2D-CLG-LYC REG ARA ● ENT2D-CLG-LYC REG CVL
 ● ENT2D-CLG-LYC REG GES ● ENT2D-CLG-LYC REG NOR (CLG Caen) ● ENT2D-CLG-LYC REG OCC (CLG sauf 31) ● ENT2D-CLG-LYC REG PDL ● ENT2D-LYC REG NAQ



● AIX ● NIC

Indicateurs ENT et Services académiques (RT recteurs)

- Nombre d'authentifications réussies
- Maximum d'utilisateurs journaliers
- Détail par année, mois, jour
- Visibilité des indicateurs par périmètre de responsabilité (MENJ / région académique)

Tous ENT (janvier 2022)
71 649 064 connexions

ENT Grand Est (janvier 2022)
340 595 max utilisateurs journaliers

Services Aix-Marseille (janvier 2022)
118 882 connexions
2 666 max utilisateurs journaliers

GAR

Gestionnaire d'accès aux Ressources

Françoise Brethomé

Cheffe de projet – Déploiement GAR

Gautier Auburtin

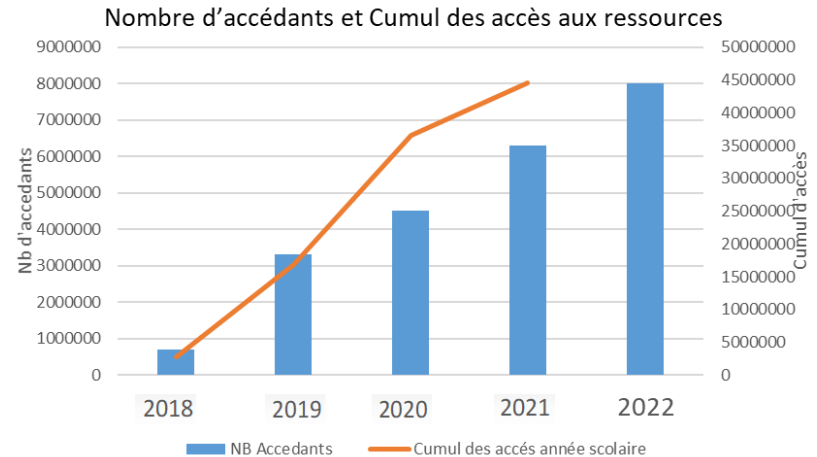
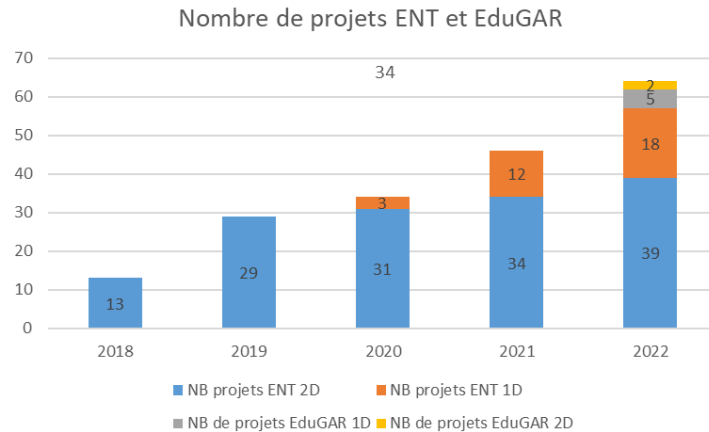
Chef de projet services numériques nationaux d'accès aux ressources
pédagogiques

Bureau SN1

Direction du numérique pour l'éducation
Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

Augmentation des accédants et légère croissance des usages par rapport à l'année dernière (à la même période)

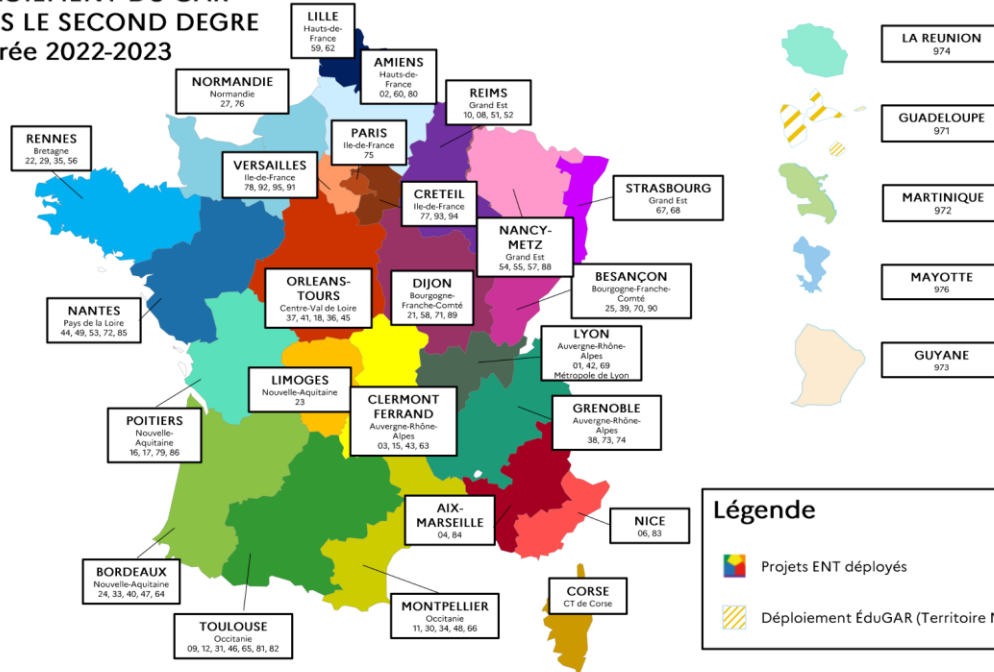
- ☐ Hausse du nombre de potentiels accédants de ~25% par rapport à l'année N-1
- ☐ Hausse des usages de ~15% par rapport à l'année N-1



57 projets ENT en oct. 2022 (dont 18 au 1D)

DÉPLOIEMENT DU GAR DANS LE 2D, GÉNÉRALISATION QUASI TERMINÉE

**DEPLOIEMENT DU GAR
DANS LE SECOND DEGRE**
 Rentrée 2022-2023



Rentrée 2022

Nouveaux projets ENT



- Projet ATRIUM (région Sud)
- Expérimentation ENT collèges du Val de Marne
- Nouveau projet collèges de la Vienne

**Nombre d'établissements
total : 9.000**

dont 232 avec accès au médiacentre ÉduGAR :

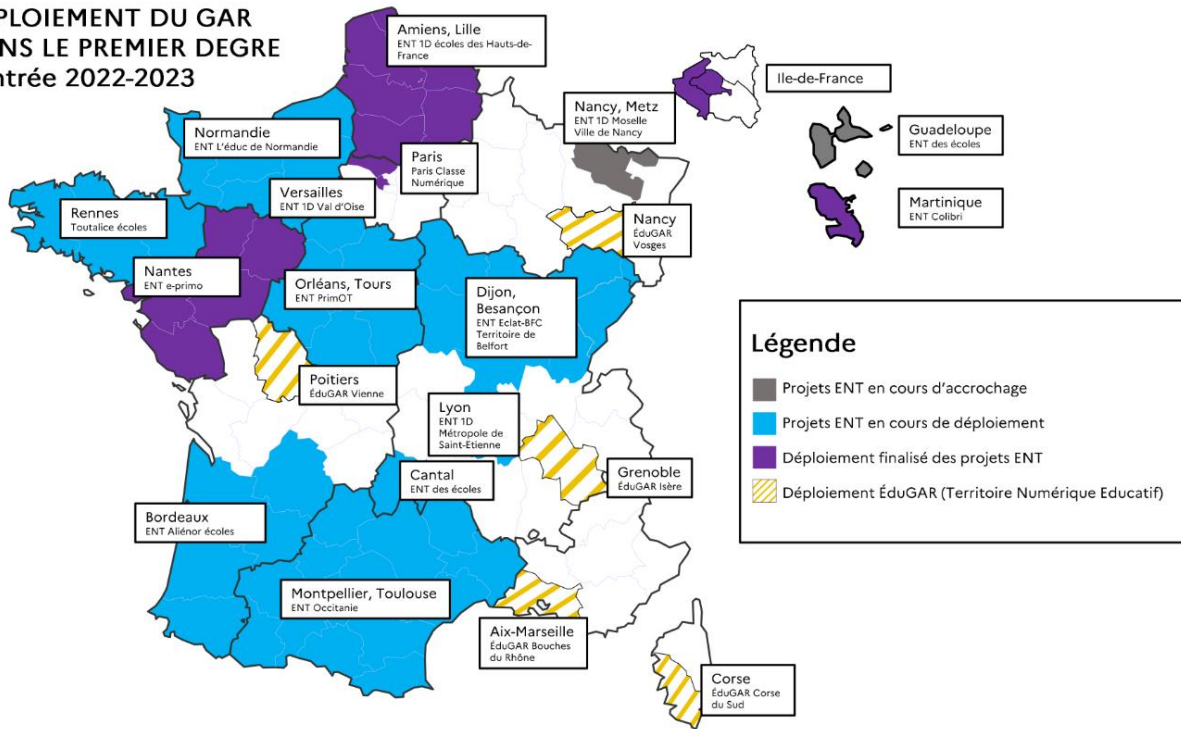
- Collèges des Bouches du Rhône
- Collèges/lycées de Guadeloupe

Légende

-  Projets ENT déployés
-  Déploiement ÉduGAR (Territoire Numérique Educatif)

DÉPLOIEMENT DU GAR DANS LE 1D, GÉNÉRALISATION AU PLUS TARD A LA RS 2025

DEPLOIEMENT DU GAR DANS LE PREMIER DEGRE Rentrée 2022-2023



Rentrée 2022 Nouveaux projets ENT 1D

- Occitanie
- Moselle
- Guadeloupe
- Métropole de Saint-Etienne
- Ville de Nancy
- Métropole de Lyon

A suivre

- La Réunion

Nombre d'écoles total :

12.000 dont 2.000 avec
médiacentre ÉduGAR
(7.200 en janvier 2022)

DEUX MODALITÉS DE DÉPLOIEMENT DU GAR

Déploiement du GAR avec les projets ENT 1D/2D territoriaux *

Mise en œuvre pour le 1D depuis
septembre 2021

Accès aux ressources à partir du
médiacentre de l'ENT

** Schéma identique aux déploiements déjà
réalisés au 2D*

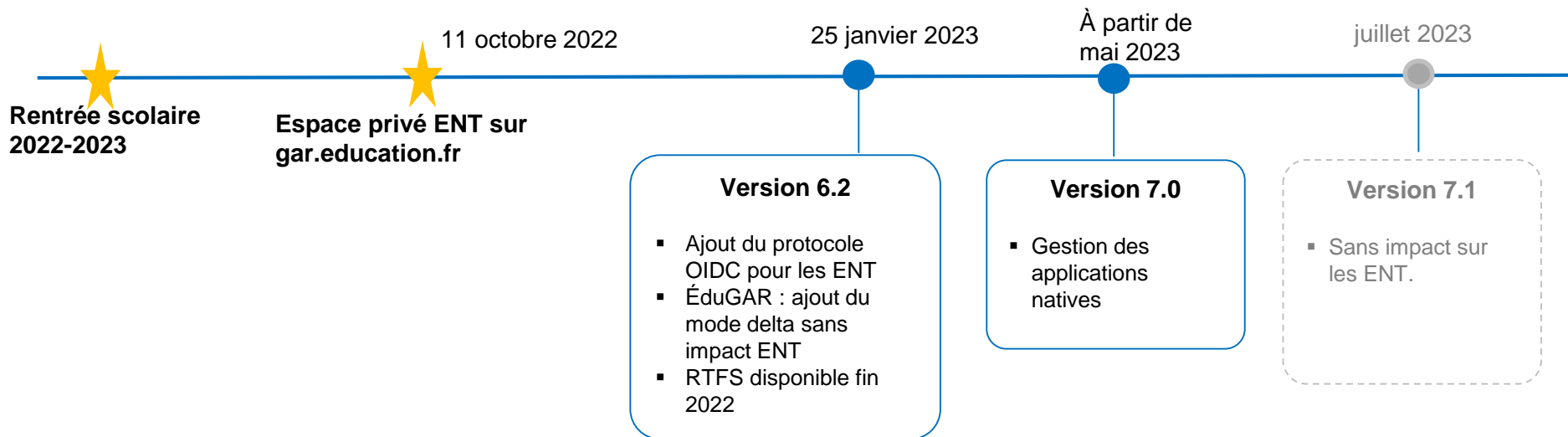
Déploiement de la solution « ÉduGAR » pour les écoles/établissements sans ENT

Fournit le service d'accès aux ressources à une
école/un établissement non rattaché à un ENT
territorial :

- Authentification avec les guichets du ministère,
médiacentre et accès ressources GAR
- Fonctionnement indépendant des projets ENT
- Permet de répondre aux besoins du marché de
ressources TNE

L'académie (DAN) fait la demande au Ministère de déploiement GAR selon l'une ou l'autre modalité
Possible bascule d'un projet ÉduGAR vers un projet ENT, la continuité des identifiants sera assurée

PLANIFICATION DES VERSIONS APPLICATIVES DU GAR 2022-2023



Ajout du protocole d'accès OpenId Connect pour les ENT

- OIDC devient une alternative à SAML pour les ENT afin de gérer l'authentification. Une phase d'accrochage est nécessaire en plateforme de tests partenaires
- Les ENT utilisant le protocole SAML peuvent choisir de rester en SAML ou changer en OIDC

GAR VERSION 7.0 : GESTION DES APPLICATIONS NATIVES (MAI 2023)

- **Définition** : « Toute application qui n'est pas uniquement accessible depuis un navigateur web et qui nécessite une installation sur l'appareil de l'accédant (EIM, ordinateur ...) »
- Le GAR gère l'accès à la ressource de type application native. La distribution et l'installation sur les appareils sont hors cadre GAR (parc établissement ou équipement familial/personnel)
- Une seule ressource est affichée dans la console d'affectation et dans le médiacentre, qu'elle soit accessible en mode web ou application native, ou les deux.

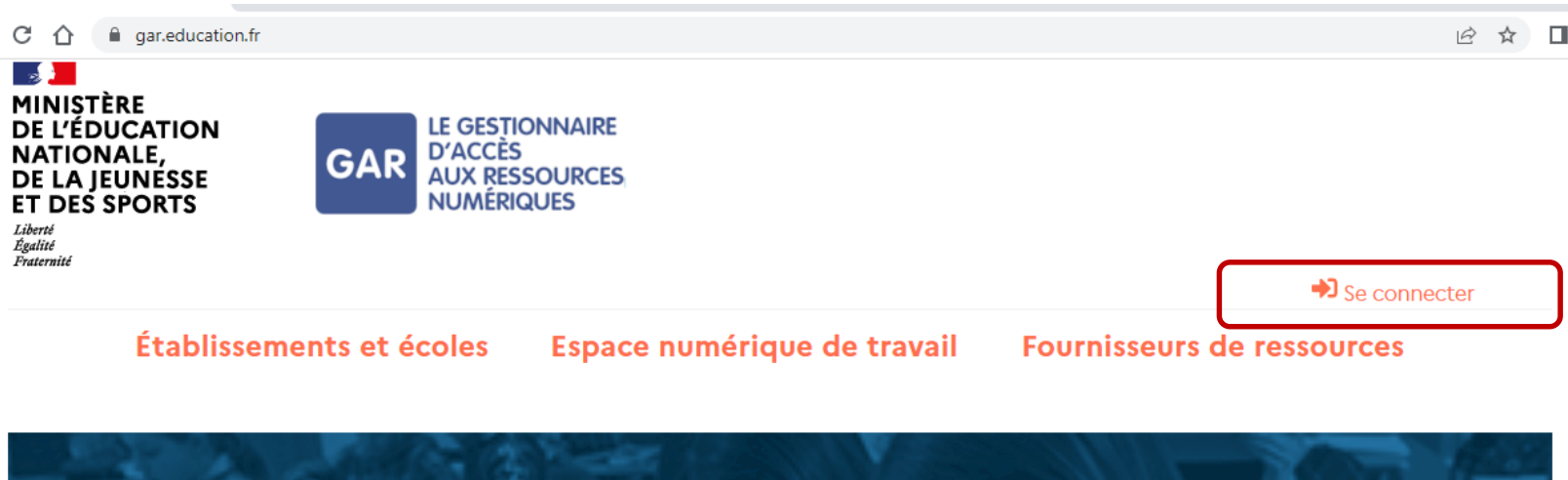
GAR VERSION 7.0

GESTION DES APPLICATIONS NATIVES

- Les accès GAR aux applications natives utilisent les protocoles OIDC et OAuth2
- L'accès pourra se faire depuis le médiacentre ou depuis l'application native installée (en mode « application first »)
- L'accès depuis l'application ou « reader » se base sur des URLs et une autorisation GAR, couplés à une authentification ENT/Guichet, comme pour les accès en mode Web
- Les statistiques d'accès aux ressources permettront de quantifier les accès en mode Web, en mode application native, ou le total.

SITE DE COMMUNICATION – ESPACES AUTHENTIFIÉS

- Accès à un espace dédié ENT après authentification sur le portail du GAR
- Objectif : communiquer des documents techniques (RTFS, etc.)



The screenshot shows the website gar.education.fr in a browser. The page features the logo of the Ministry of National Education and Sports and the GAR logo (Le Gestionnaire d'Accès aux Ressources Numériques). A red box highlights the "Se connecter" button. Below the navigation bar, there are three menu items: "Établissements et écoles", "Espace numérique de travail", and "Fournisseurs de ressources".

JEUX DE DONNÉES ANONYMISÉS

- Renouvellement des jeux de données anonymisés en plateforme Partenaires
- Jeux de données basés sur des UAI fictifs et conformes aux AAF (structure actualisée)
- Renouvellement des comptes de tests Partenaires courant mi-décembre 2022

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

Matin

- 10h00-10h30 : Stratégie du numérique pour l'éducation
- 10h30-11h00 : Echanges avec la salle
- 11h00-11h45 : État des lieux des ENT et DNMA
- 11h45-12h15 : ÉduConnect et GAR
- 12h15-12h30 : SDET et Doctrine technique**
- 12h30-14h00 : Pause déjeuner

Après-midi

- 14h00-14h15 : La doctrine technique
- 14h15-14h30 : SCOPE - Phase pilote
- 14h30-16h15 : Ateliers sur la doctrine technique
- 16h15 : Clôture de la journée nationale

SDET et Doctrine technique du numérique dans l'éducation

Marie Deroide

Cheffe du bureau SN1 – Services et outils numériques pour l'éducation

Philippe Probst

Chef de projet ENT et projets territoriaux de services numériques pour l'éducation

Direction du numérique pour l'éducation
Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

LES ÉVOLUTIONS DE LA PROCHAINE VERSION DU SDET

Thématiques

Rationalisation de la structure du SDET

Interopérabilité entre les services d'un ENT

Sécurité et politique de sécurité des SI

Autres

Chantiers

- Évolution de la structure et de la profondeur du contenu actuel (document principal et annexe opérationnelle)

- Poursuite des travaux entrepris : cartographie des besoins d'échanges entre les différents service d'un ENT (existant et cible)

- Complétude des éléments du kit SSI publié dans la version 6.5 du SDET

- Prise en compte des éléments portant les engagements de la DNE, mises à jour, ...

Acteurs concernés



Acteurs et porteurs de projet ENT



Acteurs et porteurs de projet ENT

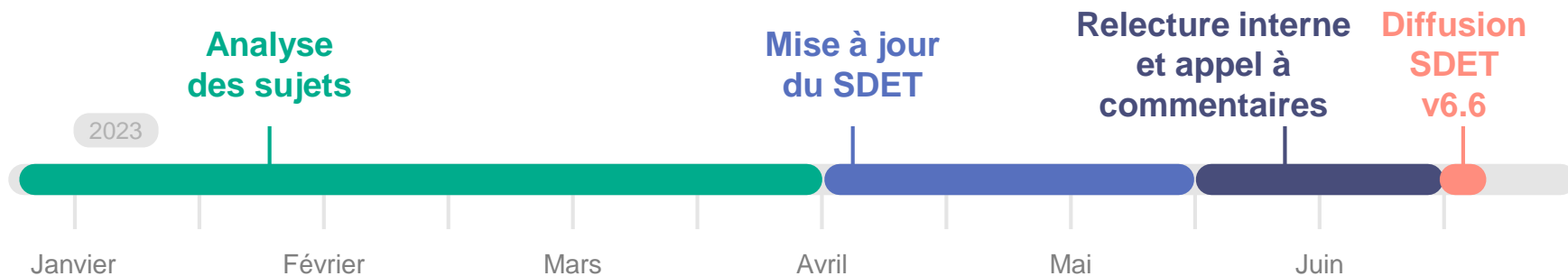


Académies et collectivités territoriales



Editeurs ENT, RSSI, ...

LE PLANNING D'ÉLABORATION DU PROCHAIN SDET



Travaux

Dates

Analyse des sujets : revue des documents, recherches, ateliers, entretiens, etc.

Janvier-mars 2023

Mise à jour du SDET : réécriture, réorganisation, mise à jour, etc.

Avril-mai 2023

Relecture interne et appel à commentaires : relecture globale, dernières modifications, etc.

Mai-juin 2023

Publication du SDET v6.6

Mi-juin 2023

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

Matin

- 10h00-10h30 : Stratégie du numérique pour l'éducation
- 10h30-11h00 : Echanges avec la salle
- 11h00-11h45 : État des lieux des ENT et DNMA
- 11h45-12h15 : ÉduConnect et GAR
- 12h15-12h30 : SDET et Doctrine technique
- 12h30-14h00 : Pause déjeuner**

Après-midi

- 14h00-14h15 : La doctrine technique
- 14h15-14h30 : SCOPE - Phase pilote
- 14h30-16h15 : Ateliers sur la doctrine technique
- 16h15 : Clôture de la journée nationale