



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Contenus des programmes évalués pour l'épreuve terminale des enseignements de spécialité de la série STMG

Conformément aux notes de service publiées au bulletin officiel spécial n° 2 du 13 février 2020 et aux bulletins officiels du 29 juillet 2021 et du 30 septembre 2022

À partir de la session 2023

Légende :

■ Évaluable chaque année ■ Non évaluable lors de l'épreuve d'EDS

Épreuve	<p align="center">Contenus des programmes évalués pour l'épreuve terminale des enseignements de spécialité, conformément aux notes de service publiées au Bulletin officiel spécial n° 2 du 13 février 2020 et aux Bulletins officiels du 29 juillet 2021 et du 30 septembre 2022</p>
<p align="center">Management, sciences de gestion et numérique</p>	<p><i>Enseignement commun et enseignement spécifique à choisir parmi : gestion et finance; mercatique (marketing); ressources humaines et communication; systèmes d'information de gestion. Épreuve écrite prenant appui sur la partie « enseignement commun » seulement.</i></p> <p>ENSEIGNEMENT COMMUN</p> <p>Thème 1 : Les organisations et l'activité de production de biens et de services</p> <p>Thème 2 : Les organisations et les acteurs</p> <p>Thème 3 : Les organisations et la société</p> <p>3.1. Les organisations peuvent-elles s'affranchir des questions de société ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Éthique : définition et origine ○ Déontologie ○ Éthique dans les affaires ○ Éthique dans les organisations non gouvernementales, organisations gouvernementales et territoriales ○ Principes de la normalisation comptable et information financière, transparence des pratiques ○ Organisation civique : mécénat, démocratie participative ○ Lutte contre les discriminations dans les relations de travail, égalité hommes-femmes <p>3.2. Les changements de modes de vie s'imposent-ils aux organisations ?</p> <p>3.3. Les transformations numériques, de nouvelles responsabilités pour les organisations ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilisation et protection des données personnelles et stratégiques ○ Transparence des algorithmes ○ Chaîne de blocs (blockchain) <p>3.4. Quelles relations entre les organisations et leur écosystème ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Stratégie d'implantation ○ Écosystème d'affaires ○ Grappe d'entreprises (cluster) ○ Écosystème d'innovation et territoires <p>En termes de capacités, tous les attendus prévus par le programme sont maintenus excepté la capacité « Analyser les évolutions des modes de vie et de consommation à prendre en compte par le management des organisations ».</p>
<p align="center">Droit et économie</p>	<p>DROIT</p> <p>Thème 5 : Quel est le rôle du contrat ?</p> <p>Thème 6 : Qu'est-ce qu'être responsable ?</p> <p>6.1 Le dommage réparable</p> <p>6.2 Les différents régimes de responsabilité</p> <p>6.2.1 Les régimes spéciaux</p> <p>6.2.2 La responsabilité contractuelle</p> <p>6.2.3 La responsabilité extra-contractuelle <i>excepté la ruine des bâtiments</i></p> <p>6.3 Les moyens d'exonération</p> <p>Thème 7 : Comment le droit encadre-t-il le travail salarié ?</p> <p>7.1 Le contrat de travail</p> <p>7.2 La rupture du contrat de travail</p> <p>7.3 Les libertés individuelles et collectives</p>

Légende :

■ Évaluable chaque année

■ Non évaluable lors de l'épreuve d'EDS

	<ul style="list-style-type: none">○ La limitation des libertés individuelles○ La liberté d'expression, le devoir de loyauté○ Le respect de la vie privée○ Le droit de grève○ La liberté syndicale○ Le comité social et économique○ Le délégué syndical <p>Thème 8 : Dans quel cadre et comment entreprendre ?</p> <p>En termes de compétences, tous les attendus prévus par le programme sont maintenus excepté les compétences « Apprécier le caractère licite d'une grève » et « Expliquer les rôles des partenaires sociaux et des représentants salariés dans une entreprise ».</p>
<p style="text-align: center;">Droit et Économie (suite)</p>	<p>ÉCONOMIE</p> <p>Thème 6 : Comment l'État peut-il intervenir dans l'économie ?</p> <p>6.1 L'intervention de l'État</p> <ul style="list-style-type: none">○ État gendarme et État-providence○ L'État et les entreprises publiques, semi-publiques et privées○ L'interventionnisme et le libéralisme○ Les dépenses publiques○ Le déficit public et la dette publique <p>6.2 Défaillances des marchés et défaillances de l'État</p> <ul style="list-style-type: none">○ Les défaillances des marchés○ Les asymétries d'information○ Les externalités○ Les biens publics et les biens communs○ Les défaillances de l'État <p>6.3 Les politiques économiques de l'État et de l'Europe</p> <p>6.4 Les politiques sociales</p> <p>En termes de compétences, tous les attendus prévus par le programme sont maintenus excepté les compétences « Expliquer les différences entre les notions d'État-gendarme et d'État-providence » et « Citer des situations où l'on peut parler de défaillance de l'État ».</p> <p>Thème 7 : Quelle est l'influence de l'État sur l'évolution de l'emploi et du chômage ?</p> <p>Thème 8 : Comment organiser le commerce international dans un contexte d'ouverture des échanges ?</p> <p>8.1 Les transformations du commerce mondial</p> <p>8.2 Des politiques commerciales divergentes</p> <p>8.3 Une organisation mondiale pour gérer les différends entre États dans les échanges internationaux</p> <p>Thème 9 : Comment concilier la croissance économique et le développement durable ?</p> <p>En termes de compétences, tous les attendus prévus par le programme sont maintenus excepté les compétences « Définir les missions de l'OMC » et « Définir et interpréter les principales règles de fonctionnement de l'OMC ».</p>