



GOUVERNEMENT

Liberté
Égalité
Fraternité

Terminale

Enseignement de spécialité : Histoire, Géographie, Géopolitique, Sciences Politiques

Thème 3 – Histoire et mémoires

NB : Les documents **en rouge** sont téléchargeables en accompagnement dans le dossier *Documents HGGSP Terminale Thème 3*

Chapitre : Histoire et mémoires des conflits

Encart : Mémoires partagées, de la 1^{ère} Guerre Mondiale à la guerre d'Algérie

Le Musée de l'Armée a fait un travail sur les débats autour de la mémoire des conflits, à la fois dans la perspective des relations franco-allemandes mais aussi, dans le cas de la guerre d'Algérie, dans le contexte d'un conflit de décolonisation.

Sur la 1^{ère} Guerre Mondiale, les salles [Alsace-Lorraine et Joffre](#), ainsi que l'exposition *France-Allemagne(s) 1870-1871* (site [internet](#) et catalogue dédiés) sont à visiter :

Mathilde Benoistel, Sylvie Le Ray-Burimi, Christophe Pommier (dir.), *France-Allemagne(s) 1870-1871*, musée de l'Armée/Gallimard, 2017.

Sur la guerre d'Algérie, l'historial Charles de Gaulle (réouverture novembre 2020) proposera des analyses de la période et des mémoires partagées :

- Exposition *Algérie 1830-1962 avec Jacques Ferrandez* (site [internet](#) et catalogue dédiés).
- Christophe Bertrand, Emmanuel Ranvoisy (dir.), *Algérie 1830-1962 avec Jacques Ferrandez*, musée de l'Armée/Casterman, 2012.

Encart : la mémoire de la Shoah

Un article en appui : « **La mémoire de la Shoah en Europe : entre paradigme et mise en concurrence** », *Carnets du Temps* n°135, p.40

D'abord mise de côté face aux mémoires nationales, la mémoire de la shoah prend toute sa place à partir des années 1970-1980. Elle devient rapidement un instrument pour européaniser les sociétés européennes disparates, surtout après la chute de l'URSS. Les salles Seconde Guerre mondiale du Musée de l'Armée, ainsi que des lieux emblématiques sur le site des Invalides rappellent le génocide juif et tzigane :

Une fiche didactique sur la carte d'identité marquée « juive » et l'étoile jaune :

https://www.musee-armee.fr/fileadmin/user_upload/Documents/Support-Visite-Fiches-Objets/Fiches-1939-1945/MA_fiche-objet-etoile-jaune.pdf

https://www.musee-armee.fr/fileadmin/user_upload/Documents/Support-Visite-Fiches-Objets/Fiches-1939-1945/MA_fiche-objet-etoile-jaune.pdf

Dans la salle de Lattre, un espace est consacré à l'univers concentrationnaire :

https://www.musee-armee.fr/fileadmin/user_upload/Documents/Support-Visite-Fiches-Presentation/MA_fp-39-45-FR.pdf

Dans la Cour d'honneur, se situe la plaque des combattants juifs de la Grande Guerre (enlevée par les nazis en 1940, transférée comme trophée à Berlin, puis récupérée et reposée à sa place aux Invalides après la guerre). Cette plaque est visible sur le mur sud-ouest de la galerie supérieure de la cour d'honneur des Invalides (accès libre en journée).

Encart : « Lieux de mémoire 1940-1945 »

La Fondation de la Résistance a conçu une [application gratuite pour appareils mobiles](#) (mode d'emploi en ligne sur le site du Musée de la Résistance) destinée à recenser les lieux de mémoire liés à la Résistance et à la Libération. Les fonctionnalités sont nombreuses. Chaque utilisateur peut notamment contribuer à enrichir la carte interactive des lieux de mémoire en envoyant des photographies depuis son téléphone, localiser les plaques, stèles et monuments ou encore consulter leurs fiches associées. Les enseignants peuvent développer de nombreux projets pédagogiques à partir de cette application.

Cette application collaborative a été présentée dans le cadre d'une journée d'étude consacrée à l'enseignement de la Seconde Guerre mondiale à Paris de l'école au lycée (INSPE de l'académie de Paris / Fondation de la Résistance) :

<http://museedelaresistanceenligne.org/expo.php?expo=130&theme=260>

- Fabrice Bourrée (chef de projet multimédia Fondation de la Résistance) : « Présentation de l'application « Lieux de mémoire 1940-1945 » du Musée de la Résistance en ligne ».

- Bertrand Jolivet, (professeur agrégé d'histoire-géographie, lycée Paul Robert, Les Lilas, Académie de Créteil/INSPE de l'Académie de Paris) : « Mener une enquête à partir d'un/des lieu(x) de mémoire dans l'espace proche de l'établissement scolaire »

Un exemple de mémoire et d'identité professionnelle : l'Armée de l'Air, de la naissance de l'aviation aux héros célèbres

« 1890-1914, des précurseurs aux pionniers, les premiers avions », *Air actualités*, 725, oct.2019, p.58

Le XX^e siècle naissant voit l'aviation prendre son envol et l'armée contribuer au développement de cette invention. Le mot « aéroplane » est employé en France jusqu'en 1911 pour désigner les appareils de navigation aérienne « plus lourds que l'air » à hélice et à voilure.

« **Le combat aérien, l'invention de l'aviation de chasse** », *Air Actualités*, n°680, avril 2015, pp. 58-61.

En 1915, Roland Garros remporte trois victoires aériennes à bord d'un monoplace armé d'une mitrailleuse tirant à travers le champ de l'hélice. Il va ainsi jouer un rôle de premier plan dans l'enfantement de l'aviation de chasse et du combat aérien.

« **Un devoir de mémoire : les parrains des bases aériennes** », in *Air Actualités*, n°679, mars 2015, pp. 58-61.

Le lieu de mémoire permet de mettre en place les conditions de fabrication du « sentiment national ». Ce lieu, qui peut être abstrait, peut être aussi un personnage. Dans cet esprit, les bases aériennes françaises ont élu leur parrain, symbole du courage et de la ténacité dont savent faire preuve les aviateurs.

« **Aux noms de la France, symbolique et traditions des grandes unités FAFL** », *Air Actualités*, n°645, octobre 2011, pp. 58-61.

Il y a 70 ans, l'état-major des Forces aériennes françaises libres prend une décision dont l'application est toujours d'actualité : attribuer un nom de tradition aux unités navigantes. Les unités prennent le nom de provinces et de villes de manière à rappeler en permanence l'objectif de libérer le territoire national.