



# LA LUTTE CONTRE LES FEUX DE FORÊT

## ■ DESCRIPTION DE LA RESSOURCE

### Thématique

Les feux de forêt

### Enseignement(s) concerné(s)

- Français
- Enseignement moral et civique
- Questionner le monde : questionner l'espace et le temps

### Objectifs d'apprentissage de la séance

- Découvrir le risque de feu de forêt.
- Connaître les moyens de lutte contre les feux de forêt.
- Apprendre les gestes de prévention à adopter pour éviter un feu de forêt ou pour s'en protéger.

### Références aux programmes

#### Français

- Comprendre et s'exprimer à l'oral :
  - ↳ Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte.
  - ↳ Dire pour être entendu et compris.
  - ↳ Participer à des échanges dans des situations diverses.

- Lire :
  - ↳ Comprendre un texte et contrôler sa compréhension.
  - ↳ Pratiquer différentes formes de lecture.

### Enseignement moral et civique

Construire une culture civique : développer la culture de la sensibilité et de l'engagement. La culture de la sensibilité permet d'identifier et d'exprimer ce que l'on ressent, comme de comprendre ce que ressentent les autres. La culture de l'engagement favorise l'action collective, la prise de responsabilités et l'initiative. Elle développe chez l'élève le sens de la responsabilité par rapport à lui-même et par rapport aux autres, à la nation et à l'environnement (climat, biodiversité, etc.).

### Questionner le monde : questionner l'espace et le temps

Apprendre à se situer dans l'espace : lire des plans, se repérer sur des cartes (éléments constitutifs d'une carte : titre, échelle, orientation, légende).

#### La séance contribue :

- aux 5 domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de culture ;
- au parcours citoyen de l'élève ;
- au développement des compétences psychosociales :
  - ↳ **cognitives** : prendre des décisions constructives ;
  - ↳ **sociales** : surmonter des difficultés.

## ■ DESCRIPTION DE LA SÉANCE

### Support(s) pédagogique(s) utilisé(s)

Plusieurs supports possibles en fonction des choix de l'enseignant.

Vidéos : Office national des forêts (ONF), Lumni, Service départemental d'incendie et de secours (SDIS).

Texte : 1 jour 1 actu.

### Matériel nécessaire

Projection de vidéos, textes et images à imprimer et à distribuer, carte à projeter ou à imprimer et distribuer.

### Organisation pédagogique possible

Ce document présente plusieurs pistes pédagogiques sur les feux de forêt ; l'enseignant peut choisir les phases, supports et activités qu'il souhaite mobiliser avec sa classe. Toutes les activités peuvent être réalisées en classe entière.

### Durée de la séance

1 heure.



## Proposition de déroulement

Support vidéo pour introduire la séance : « [Comment on lutte contre les feux de forêt ?](#) » du site de Lumni

L'enseignant peut reprendre la structure de la vidéo pour organiser sa séance.

### Phase 1 - Connaître le risque de feu de forêt

À partir du visionnage de la vidéo, définir le feu de forêt avec les élèves : un feu qui concerne une surface minimale d'un hectare de forêt (= un terrain de football) et qui échappe au contrôle de l'Homme, dans sa durée et son étendue.

À noter : l'enseignant peut employer le terme « feu de forêt » ou « incendie de forêt » de manière indifférenciée avec les élèves.

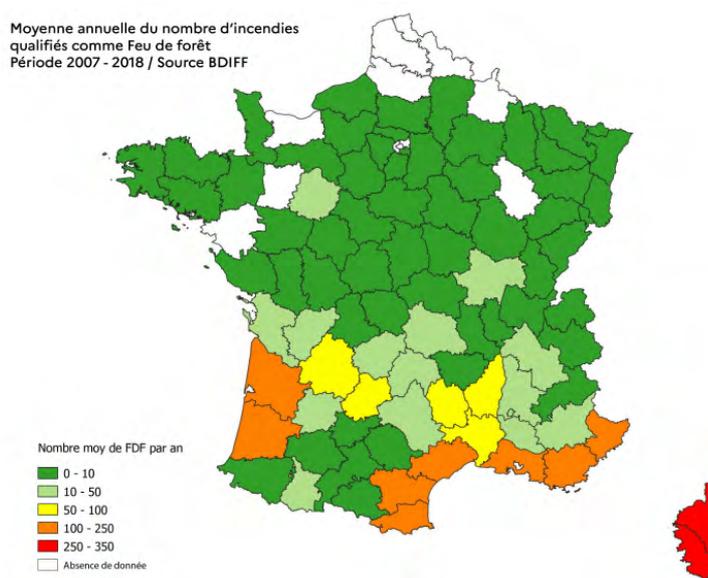
Interroger les élèves sur ce qui peut favoriser l'apparition du feu. Il existe trois types de causes des feux de forêt :

- naturelle (8%) : la foudre ;
- humaine involontaire (ex. : travaux agricole, voies de chemin de fer, installation électrique) ;
- humaine volontaire (40%) : malveillance (ex. : mégot de cigarette, incendie criminel).

Trois facteurs favorisent l'apparition des feux :

- sécheresse des sols et des végétaux ;
- fortes chaleurs (canicule) ;
- vents (sautes de feu = des brindilles enflammées s'envolent et créent de nouveaux départs de feu).

Il y a des feux de forêts dans toutes les régions de France mais ils touchent plus particulièrement le sud-est et le sud-ouest (chaud et sec) de la métropole, essentiellement en été. La vidéo mentionne la Méditerranée. Identifier ces zones sur une carte de France :



Source : <https://www.ecologie.gouv.fr/prevention-des-feux-foret>



## Phase 2 - Connaître les acteurs qui protègent les forêts, les personnes et les biens

**Objectif : présenter les solutions de lutte contre les feux de forêt à travers les acteurs qui y participent.**

Plusieurs supports possibles au choix de l'enseignant.

### Lutter contre un feu de forêt qui se déclenche

Vidéo « [Le métier de pompier](#) ».

Texte « [Lutter contre un feu de forêt, ça ne s'improvise pas!](#) » pour réaliser une compréhension écrite sur le rôle des pompiers en cas de feu de forêt.

### Prévenir les feux de forêt avant qu'ils se déclenchent

Vidéo « [Comment on lutte contre les feux de forêt](#) » : la surveillance par les météorologues.

Idées importantes : les météorologues (météo France) surveillent la chaleur, la pluie, le vent qui pousse le feu loin. Tous les jours, ils dressent la carte des zones susceptibles de connaître des incendies et surveillent les zones à risque.

Dans les zones à risques ou en période à risque (fortes chaleurs) : l'anticipation par les services d'incendie et de secours (SDIS). Vidéo « [Moyens de lutte contre les feux de forêt](#) » - directeur du SDIS de l'Aude.

Utiliser 30 secondes de la vidéo : 1 min 22 – 1 min 52. Faire relever les idées importantes aux élèves : la période estivale constitue une période à risque (en raison des fortes chaleurs, de la sécheresse) donc les SDIS anticipent : les moyens de lutte contre les feux sont déjà positionnés sur le terrain. Les « moyens » désignent les moyens humains (pompiers), matériels (camions, canadiers) et l'organisation pour intervenir qui est déjà prévue. Les pompiers sont prêts à intervenir en moins de 15 minutes.

Expliquer aux élèves que le plan ORSEC sert à anticiper et à savoir réagir à la survenance d'un événement majeur, comme un feu de forêt. Vidéo « [c'est quoi le plan ORSEC](#) ».

### Préserver et protéger la forêt contre les feux tout au long de l'année : le rôle de l'Office national des forêts

Vidéo « [Comment l'ONF contribue à la Défense des forêts contre les incendies \(DFCI\) ?](#) »:

## Phase 3 – Les consignes de sécurité – le rôle de chaque citoyen

**Objectif : connaître les gestes de prévention et les réactions adaptées en cas de feu de forêt**

Le meilleur moyen de lutter contre les feux de forêt, c'est de les éviter. Il faut donc éviter les gestes imprudents qui pourraient déclencher le feu (rencontre entre le combustible et le comburant) :

Gestes de prévention à adopter :

- ne pas jeter de mégots de cigarette ;
- ne pas faire de barbecue en forêt ;



- ne pas faire de feu (feu de camp par exemple) ;
- consulter la météo avant les sorties en randonnée l'été : éviter les sorties en cas de vent fort, température élevée et terrain sec ;
- en cas de feu : évacuer la zone pour permettre aux sapeurs-pompiers d'intervenir en toute sécurité.

Rappeler les différents numéros d'urgence :

- 18 : pompiers ;
- 15 : SAMU ;
- 17 : police (ex. : témoin d'un acte de malveillance) ;
- 112 : numéro d'urgence européen ;
- 114 : numéro pour les personnes sourdes et malentendantes (échanges par écrit).

### Évaluation(s) envisagée(s)

Quiz sur les connaissances acquises. Proposition : s'inspirer du quiz du Livret pédagogique interactif « [Prévention contre l'incendie. Toi aussi, protège la forêt !](#) » à destination d'élèves de collège (p.21).

## ■ POUR ALLER PLUS LOIN

Contactez le service départemental d'incendie et de secours (SDIS) de son département : [annuaire](#)

Livret pédagogique interactif « [Prévention contre l'incendie. Toi aussi, protège la forêt !](#) » à destination d'élèves de collège

Vidéos pédagogiques « [L'école de la forêt - comprendre pour mieux agir](#) » de l'Office national des forêts (ONF).

Dispositif [-Apprendre à porter secours \(APS\) du cycle 1 au cycle 3](#) sur éducol.

## ■ POUR EN SAVOIR PLUS SUR LES FEUX DE FORÊTS

[Dossier d'information sur les feux de forêt](#) du ministère chargé de la Transition écologique.

[Prévention contre les feux de forêts](#) sur le site du ministère chargé de la transition écologique).

Site dédié à la [prévention des incendies et feux de forêt](#).

[Base de données officielles](#) pour les incendies de forêts dans la zone méditerranéenne française.

[Glossaire du feu](#) - les définitions importantes

Site [Géorisques](#) pour mieux connaître les risques sur le territoire.



Dossier départemental des risques majeurs (DDRM) disponible sur le site de la préfecture.

Document d'information communal sur les risques majeurs (DICRIM) disponible sur le site internet de sa commune.

Contactez le comité communal de feux de forêts (CCF) de sa commune.

