



Thème 2 – La multiplication des acteurs internationaux dans un monde bipolaire de 1945 au début des années 1970 (15-17 heures)

Chapitre 1. La fin de la Seconde Guerre mondiale et les débuts de la guerre froide 1944-1950

On consacrera 7 heures environ à ce chapitre.

Questionner le sujet

Ce chapitre a pour objet l'étude des origines de la guerre froide, de la naissance et du développement des tensions entre États-Unis et URSS de la fin de la Seconde Guerre mondiale au déclenchement de la guerre de Corée en 1950.

L'analyse de ce bouleversement à la fin de la Seconde Guerre mondiale permet également d'éclairer les dynamiques parallèles et contradictoires de l'immédiat après-guerre : le désir de construire un nouvel ordre mondial stable et dans le même temps l'accroissement des tensions entre les deux superpuissances en pleine affirmation, les États-Unis et l'URSS, ce qui amène à la mise en place de sphères d'influence concurrentes.

Les élèves devront étudier les origines (1944-1945) et le développement de la première phase de confrontation de la guerre froide (1946-1950), ainsi que les conséquences de ceux-ci sur les efforts pour mettre en place un ordre mondial d'après-guerre.

Sujets clés de la Seconde Guerre mondiale pour expliquer les origines de la guerre froide :

- L'occupation et la division de l'Europe (particulièrement celle de l'Allemagne) par les deux superpuissances
- Les accords de Bretton Woods
- Les conférences de Yalta et Potsdam
- La naissance de l'Organisation des Nations Unies
- L'utilisation de la bombe atomique par les États-Unis

Sujets clés pour expliquer le développement de la guerre froide de 1945 à 1950 :

- Le discours de Fulton, 1946
- La doctrine Truman, le plan Marshall et la politique d'endiguement, 1947
- Le blocus de Berlin et le pont aérien, 1948-1949
- La création de l'OTAN, 1949
- Le déclenchement de la guerre de Corée, 1950

Les points de passage et d'ouverture sont utiles pour introduire les bases politiques ou les doctrines (comme l'endiguement) et les événements majeurs. Ils reflètent et accélèrent à la fois la rupture et les tensions internationales grandissantes entre les alliés du temps de la guerre. L'étendue de ces tensions, de l'Europe à l'Asie, et les dynamiques régionales de la guerre froide apparaissent clairement lors de la division de la péninsule coréenne en 1948 et de la question du déclenchement de la guerre de Corée en juin 1950.

Points de passage et d'ouverture

- 1947– la doctrine Truman et le plan Marshall
- 1948-1949 – le blocus de Berlin et le pont aérien
- 1948 – La division de la Corée le long du 38^e parallèle

Questions, objectifs et outils de mise en œuvre

Questions clés

1. Pourquoi la grande alliance fut-elle brisée si rapidement à la fin de la Seconde Guerre mondiale ?
2. La guerre froide trouve-t-elle ses origines dans la Seconde Guerre mondiale ?
3. Les États-Unis et l'URSS contribuèrent-ils à établir un nouvel ordre mondial stable jusqu'à 1950 ?
4. Pourquoi les États-Unis ont-ils soutenu la mise en place des Nations Unies ?
5. Pourquoi les Alliés ont-ils mis en place des procès internationaux pour les criminels de guerre ?
6. Pourquoi les États-Unis ont-ils mis en place le plan Marshall pour l'Europe ?

Objectifs d'apprentissage

1. Comprendre le sens des procès des criminels de guerre (Nuremberg, Tokyo)
2. Comprendre l'émergence de la rivalité entre les deux superpuissances (Staline et Truman à Potsdam)
3. Analyser l'importance des doctrines et des événements clés dans le début de la guerre froide.
4. Analyser la signification du déclenchement de la guerre de Corée en juin 1950.
5. Évaluer l'importance des accords de Bretton Woods et de la création des Nations Unies dans l'affirmation de la puissance économique, diplomatique et militaire des États-Unis.

Mots clés

- La conférence de Bretton Woods
- Les conférences de Yalta et Potsdam
- Rideau de fer
- Blocus de Berlin et pont aérien

- Endiguement
- Doctrine Truman
- Plan Marshall
- Kominform
- CAEM / COMECON
- OTAN
- Pacte de Varsovie

Ressources pour les enseignants

PPO : [Division of Korea](#), [Encyclopedia Britannica](#)

Chapitre 2. Un nouvel ordre géopolitique : l'émergence du Tiers Monde (1948-1970)

On consacrerà 10 heures environ à ce chapitre.

Questionner le sujet

Ce chapitre a pour ambition de comprendre comment la géopolitique de la guerre froide interagit avec les processus de décolonisation. L'émergence de nouveaux pays indépendants affirmant leur place dans le monde fut un défi pour l'ordre du monde bipolaire. L'impact de la « génération Bandung » sur la guerre froide et l'enjeu que cela a représenté pour l'ordre mondial issu de la Seconde Guerre mondiale doit être au cœur de la réflexion.

Les élèves doivent comprendre comment la décolonisation est à la fois issue des tensions de la guerre froide et le reflet des aspirations à l'indépendance dans les différents pays. L'étude doit aussi inclure l'impact de la décolonisation sur la politique étrangère des États-Unis.

La principale difficulté, cependant, est de définir un cadre d'étude cohérent et réalisable au vu de la grande variété des exemples possibles sur cette longue période et cette grande étendue géographique. Cinq exemples clés permettent de donner un cadre pour organiser le chapitre dans l'ordre chronologique qui suit.

Le nombre d'heures alloué pour chacun est indicatif, afin de laisser plus de flexibilité aux professeurs.

Points de passage et d'ouverture

- La création de l'État d'Israël en 1948 et la crise de Suez en 1956
- La guerre d'Indochine et les débuts de la guerre du Vietnam
- La crise des missiles de Cuba en 1962

La création d'Israël et la réponse arabe (la crise de Suez et le nassérisme en 1956) – 2 heures

Les conflits au Moyen-Orient, particulièrement la création d'Israël et la crise de Suez doivent être examinés du point de vue des mouvements nationalistes qui s'affirment dans le contexte de la guerre froide et de la compétition entre les superpuissances, ainsi que des conflits de la région.

La création d'Israël et la crise de Suez peuvent être travaillés à travers trois axes d'analyse :

- L'affirmation du sionisme et du nationalisme arabe
- L'intervention des puissances étrangères (les deux superpuissances et les anciennes puissances coloniales)
- Les conflits et guerres israélo-arabes

L'émergence de la Chine de Mao (1949-1972) – centré sur les relations internationales – 2 heures

Le développement de la politique étrangère de la Chine de Mao met en évidence une voie chinoise entre les superpuissances américaine et soviétique. Mao a sécurisé les frontières de la République populaire de Chine, établi l'indépendance nucléaire du pays et mis en place une politique de bonnes relations avec les États africains nouvellement indépendants.

Points fondamentaux à examiner :

- L'alliance avec l'URSS avant la rupture sino-soviétique, 1950-1962
- La sécurisation des frontières et les défis aux États-Unis pendant la guerre froide (annexion du Tibet en 1950, intervention dans la guerre de Corée, manœuvres militaires dans le détroit de Taïwan en 1954)
- Essais nucléaires en 1964
- Soutien aux mouvements africains anticoloniaux dans les années 1960 pour gagner des soutiens afin d'obtenir le siège de membre permanent au Conseil de sécurité de l'ONU

La guerre du Vietnam (1954-1963) de Dien Bien Phu à l'assassinat du président Diem, un exemple de décolonisation liée à la Guerre froide – 2 heures

La guerre d'Indochine et la guerre du Vietnam montrent les liens entre la décolonisation et le déclin des puissances européennes d'une part, et l'expansion de la politique américaine d'endiguement en Asie du sud-est en réponse aux peurs liées à la théorie des dominos d'autre part.

Seul le début de la guerre du Vietnam doit être traité dans ce chapitre, à savoir :

- la défaite de la France
- la création du Nord-Vietnam et du Sud-Vietnam
- l'engagement des États-Unis dans le cadre de la guerre froide courant 1963

Cela permet de comprendre l'escalade de 1964 après l'incident du golfe du Tonkin (« la guerre de Johnson ») et ses conséquences, qui seront étudiées lors du chapitre 2 du thème 3.

La République française et les mouvements nationalistes en Afrique (1954-1962) – 2 heures

L'étude doit se concentrer sur la guerre d'Algérie et la fondation de la V^e République en 1958, ainsi que sur une ancienne colonie française d'Afrique subsaharienne.

L'objectif est double : analyser l'impact du conflit algérien sur la politique française et placer ce conflit dans la perspective plus large des décolonisations comme une partie des luttes de libération dans l'Afrique francophone (Sénégal, Mali, Congo, Niger, Côte d'Ivoire par exemple).

La transition de l'Union française (1946-1958) à la Communauté française (1958-1962) montre la volonté de la France de transformer les relations avec les colonies au-delà du cas exceptionnel de l'Algérie, comme une alternative à la bipolarisation de la guerre froide. Ces tentatives de la France soulignent aussi les tensions grandissantes dans le bloc occidental, notamment entre la France et les États-Unis.

Cuba sous Fidel Castro (1959-1962) met en évidence l'expansion de la guerre froide en Occident et a pour but d'analyser la réponse américaine pendant la crise des missiles – 2 heures

La crise de 1962 montre les interactions entre l'idéologie et les grands équilibres des dynamiques de puissance et constitue un tournant dans la confrontation entre les superpuissances.

Ces cinq exemples révèlent la variété des autres modèles politiques, sociaux et économiques qui apparaissent dans le monde de l'après-Seconde Guerre mondiale.

Les professeurs pourront mettre en avant le rôle d'acteurs historiques, en particulier les nombreux leaders inspirants et charismatiques de cette époque (Senghor, Nehru, Ben Gourion, Mao Zedong, Nasser, Ben Bella, Ho Chi Minh et Castro, pour en nommer quelques-uns).

Les points de passage et d'ouverture illustrent les différentes circonstances dans lesquelles les grandes évolutions ont eu lieu. En raison de leur place centrale dans le chapitre, elles sont intégrées dans les exemples clés ci-dessus.

Questions, objectifs et outils de mise en œuvre

Questions clés

1. Quelles ont été les conséquences internationales de l'émergence de nouveaux États indépendants dans les deux décennies qui ont suivi la Seconde Guerre mondiale ?
2. Ces nouveaux États indépendants ont-ils remis en question le monde bipolaire ?
3. Analyser l'impact de la conférence de Bandung de 1955 avec l'apparition du bloc afro-asiatique en cours de décolonisation.
4. De quelle façon les processus de décolonisation peuvent-ils être reliés à la guerre froide ?
5. Pourquoi la guerre d'Algérie a-t-elle entraîné la naissance de la V^e République ?
6. Analyser les réponses des États-Unis à chacun de ces événements :
 - la création de l'État d'Israël en 1948
 - la naissance de la République populaire de Chine en 1949
 - la défaite de la France en Indochine en 1954
 - la prise de pouvoir de Castro à Cuba en 1959

Objectifs d'apprentissage

1. Analyser les circonstances de la partition de la Palestine et ses conséquences.
2. Évaluer combien la politique étrangère de Mao a remis en question la bipolarisation de la guerre froide de 1949 à 1972.
3. Comprendre les causes et le développement de la guerre du Vietnam courant 1963.
4. Comprendre le sens de la conférence de Bandung et l'ampleur du mouvement des non-alignés.
5. Contextualiser la crise de Suez en lien avec la décolonisation et la guerre froide.
6. Comprendre pourquoi la V^e République française est née de la guerre d'Algérie.
7. Analyser les conséquences de la prise de pouvoir de Castro à Cuba.

Mots-clés

- Décolonisation
- La « génération Bandung » et le non-alignement (Belgrade 1961)
- Tiers Monde
- Panarabisme
- Sionisme
- Nassérisme
- Vietminh
- Accords de Genève de 1954
- Maoïsme
- Rupture sino-soviétique
- V^e République française
- Communauté française

Ressources pour les enseignants

- RFI, « [Pourquoi le Général de Gaulle a dit: 'Je vous ai compris',](#) » 4 juin 1958.
- *Le Figaro*, « [Le discours du général de Gaulle à Brazzaville](#), 24 août 1958. » (Avec un clip INA de la visite de de Gaulle à Brazzaville.)
- Ch. de Gaulle, [Discours présentant le référendum constitutionnel](#), 10 sept. 1958, INA Politique
- Le Sénat, [La Constitution de la Ve République, texte original du 4 octobre 1958](#)
- Le programme nucléaire chinois : <https://www.nti.org/learn/countries/china/nuclear/>