



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction du numérique  
pour l'éducation

# PROGRAMME NATIONAL DE FORMATION

Lab numériques  
Festival International de Géographie  
Saint-Dié-des-Vosges

Conférences  
Débats  
Littérature  
Expositions  
Géo-numérique  
Gastronomie  
Cinéma  
Spectacles



## déserts

33<sup>e</sup> édition

**30 sept,  
1<sup>er</sup> & 2 oct  
2022**

PAYS INVITÉ :  
**LE PORTUGAL**



## Histoire-géographie et numérique

### Sites et liens utiles



La page disciplinaire **éduscol histoire-géographie** présente les actualités et toutes les informations relatives à ces deux disciplines.

<https://eduscol.education.fr/2329/histoire-geographie>



**Édubase** recense les pratiques pédagogiques valorisées par les académies, en lien avec le numérique éducatif et en relation avec les programmes.

<https://edubase.eduscol.education.fr/>



La **lettre ÉduNum** histoire-géographie informe sur les usages, les ressources et les actualités de la discipline concernant le numérique.

<https://eduscol.education.fr/2566/lettre-edunum-histoire-geographie>



Les **TraAM (travaux académiques mutualisés)** proposent des pratiques du numérique en histoire-géographie autour d'un thème.

<https://eduscol.education.fr/692/les-travaux-academiques-mutualises-traam>

## Retrouvez l'intégralité des présentations des Lab Numériques sur éduscol

<https://eduscol.education.fr/2795/festival-international-de-geographie>





## Programme des Lab Numériques

(Salon Géo-Numérique – Stand DNE MENJS)

Dans le cadre des Lab Numériques, des enseignants seront présents sur le stand du ministère de l'Éducation nationale de la Jeunesse et des Sports pour échanger avec les festivaliers sur leurs propositions pédagogiques autour des thématiques suivantes :

| <b>Vendredi<br/>30 septembre</b> |                                                                                                                                                                                                     | <b>Samedi<br/>1<sup>er</sup> octobre</b> |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 9h-10h                           | <b>La ruée vers l'or blanc - Représenter l'inégale intégration à la mondialisation des déserts du Chili et de la Bolivie (T<sup>le</sup> générale)</b><br>Ugo Citti – académie de Créteil           | 17h-18h                                  |
| 10h-11h                          | <b>Réaliser une typologie des conflits du désert avec des ressources numériques (T<sup>le</sup> générale HGGSP)</b><br>Julien Marze – académie de Lyon                                              | 10h-11h                                  |
| 11h-12h                          | <b>Désertification et recompositions spatiales au nord de la Chine avec Édugéo (1<sup>re</sup> générale)</b><br>Olivier Broutin – académie de Guadeloupe                                            | 16h-17h                                  |
| 12h-13h                          | <b>Agriculture et tourisme dans un espace désertique avec des images satellites : l'exemple de Zagora au Maroc (1<sup>re</sup> générale)</b><br>Mathias Lachenal et Mathieu Merlet – AEFE           | 15h-16h                                  |
| 14h-15h                          | <b>Géodéclic - Mon territoire est-il considéré comme une zone attractive ou désertique ? (Cycle 3)</b><br>Christophe Gilger, Jean-Paul Zampin, Aude Valéro – académie de Grenoble                   | 9h-10h                                   |
| 15h-16h                          | <b>Utiliser l'application Sentinel Hub Browser pour travailler la notion de ville mondiale : l'exemple de Dubaï (4<sup>e</sup>)</b><br>Camille Estève – académie de Toulouse                        | 11h-12h                                  |
| 16h-17h                          | <b>Construire la notion de « désert médical » en géographie en réalisant des podcasts (2<sup>de</sup> et 1<sup>ee</sup>)</b><br>Perrine Gourio et Gwilmet Primel – académie de Toulouse             | 12h-13h                                  |
| 17h-18h                          | <b>Comment habite-t-on les déserts selon les séries TV ? Quelle ville du futur pourrait-on imaginer dans un désert humain ou climatique ? (6<sup>e</sup>)</b><br>Celia Arina – académie de Toulouse | 14h-15h                                  |



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Direction du numérique  
pour l'éducation**



**Retrouvez-nous**

**sur les réseaux sociaux !**



**@Edu\_Num  
@eduscol\_HG**



**Direction du numérique  
pour l'éducation**