



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ÉVALUATION NATIONALE DE DÉBUT DE SIXIÈME

RENTRÉE SCOLAIRE 2022

Sommaire

- 1. Objectifs et modalités de l'évaluation**
- 2. Nature et champ**
- 3. Architecture et contenus**
- 4. Démarche d'accessibilité**
- 5. Préparation de l'évaluation**
- 6. Mise en œuvre de l'évaluation : acteurs mobilisés, calendrier et restitution**
- 7. Mise à disposition d'items de l'évaluation**
- 8. Publications**

1. Objectifs et modalités de l'évaluation

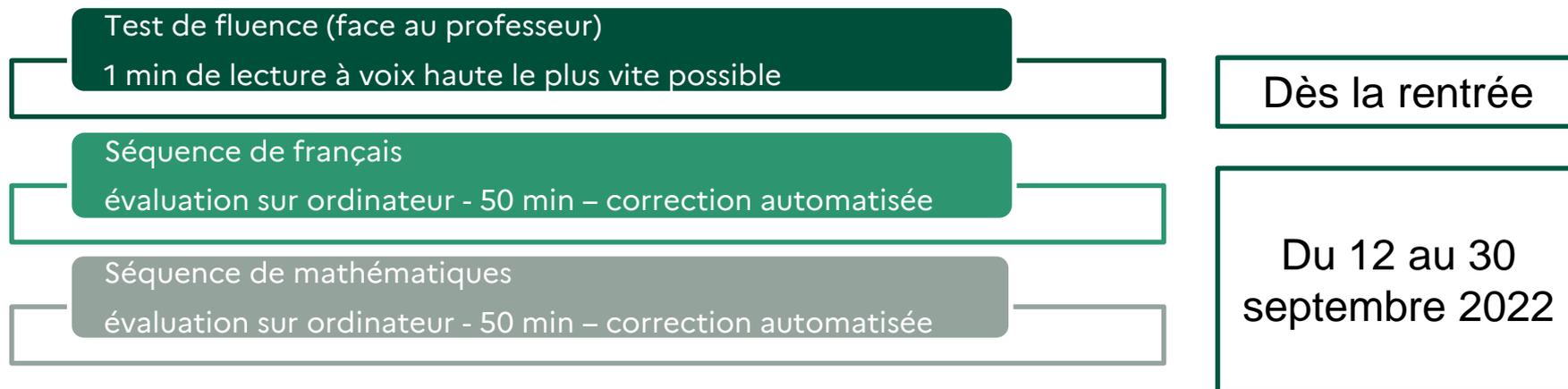
Objectifs de l'évaluation

- Permettre aux équipes pédagogiques, en complément des outils propres à chaque enseignant, de disposer d'un panorama de compétences de chaque élève en français et en mathématiques.
- Accompagner le pilotage pédagogique des réseaux écoles-collège dans les établissements.
- Enrichir les outils de pilotage académique.

Modalités

Chaque élève de sixième des établissements publics et privés sous contrat passe une évaluation **sur support numérique** qui permet d'identifier ses acquis et ses besoins en **français** et en **mathématiques** et un **test de fluence** d'une durée d'une minute.

Déroulé



Après le test, seront disponibles :

- un **bilan individuel de l'élève** (positionnement selon trois groupes) ;
- une identification par classe et par établissement des élèves dont la maîtrise des domaines évalués est à besoins ou fragile.

2. Nature et champ

Le rôle de l'évaluation en début de sixième

- Cet outil n'est pas exhaustif et est bien entendu complémentaire des analyses des enseignants (observation des élèves depuis la rentrée, Livret Scolaire Unique, continuité dans le cadre du travail en réseau école/collège,...). Les résultats visent à accompagner à la fois une personnalisation au plus près des besoins de chaque élève et une approche globale de la classe.
- Les exercices proposés aux élèves se réfèrent aux programmes du cycle 3.
- Les outils de cette évaluation ont été conçus par des équipes mises en place par la DEPP, constituées de conseillers pédagogiques, de maîtres formateurs, de professeurs des écoles, de professeurs du second degré avec le concours de l'IGESR. Ces outils d'évaluations sont expérimentés sur échantillon et standardisés. Un retour est effectué par les enseignants expérimentateurs.
- Cette évaluation est conforme au RGPD. Les remontées nationales sont pseudo-anonymisées. Les publications ne concernent que des données agrégées.

3. Architecture et contenus

Nouveautés 2022

- Adaptations pour les élèves sourds et malentendants
- Suppression du parcours adaptatif, tous les élèves passent le même test
- 2 tests entièrement restitués supplémentaires
- Nouveau design des fiches de restitution intégrant la fluence
- Passage de 6 à 3 groupes de maîtrise
- Diffusion des tests spécifiques aux parents

Deux champs disciplinaires évalués

Test de fluence non numérique

1 minute de lecture à voix haute avec un professeur

Passation en français

50 minutes de travail effectif

Compréhension de l'oral

Compréhension de l'écrit

Étude de la langue

Passation en mathématiques

50 minutes de travail effectif

Nombres et calculs
Nombres et calculs - résoudre

Espace et géométrie

Grandeurs et mesures
Grandeurs et mesures - résoudre

La fluence

- En français, l'évaluation de la compréhension de textes écrits longs est complétée du **test de fluence** qui permet de connaître la capacité des élèves à lire correctement un texte à voix haute.
- Le fluence est mesurée par la justesse et la vitesse de lecture à voix haute d'un texte.
- La passation, individuelle, peut être réalisée par tout professeur, idéalement le professeur de français.
- Vidéo explicative de la passation du test de fluence en ligne sur EDUSCOL <https://eduscol.education.fr/evaluations-de-debut-de-sixieme>
- La saisie des résultats des élèves au test de fluence se fait à partir de l'application *Fluence*.



Domaines et compétences évalués en français

Compréhension de l'oral

Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu.

Compréhension de l'écrit

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier.

Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter.

Étude de la langue

Se repérer dans une phrase et identifier sa composition

Maîtriser l'orthographe

Comprendre et mobiliser le lexique

Test spécifique de
compréhension de l'écrit

Test spécifique de lexique

Nouveauté

Domaines et compétences évalués en mathématiques

Nombres et calculs

Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux ; calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux.

Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul.

Espace et géométrie

(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations ; reconnaître, nommer, décrire des solides et figures géométriques ; reconnaître et utiliser quelques relations géométriques.

Grandeurs et mesures

Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques, utiliser le lexique, les unités de grandeurs.

Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs.

Test spécifique de résolution de problèmes

Nouveauté

Test spécifique d'automatismes

4. Démarche d'accessibilité

Accessibilité

Il est essentiel que les élèves ayant des besoins éducatifs particuliers puissent bénéficier des adaptations et moyens de compensation habituels.

- **L'accompagnement humain :**

L'accompagnement humain par un(e) AESH ou un autre adulte accompagnement doit être proposé dès que cela est nécessaire. Il doit reposer sur le même fonctionnement que celui prévu dans le cadre d'un PPS : reformulation, saisie des réponses données à l'oral par l'élève etc.

- **Le matériel adapté :**

Il est essentiel que les élèves puissent utiliser leur matériel adapté habituel (timer, balle anti-stress, trackball, synthèse vocale, plage braille, mobilier adapté etc.).

Accessibilité

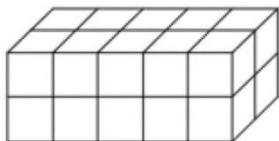
- **Les consignes :**

Un travail de simplification et d'harmonisation des consignes a été réalisé.

- **Les images :**

Elles ont fait l'objet, quand cela était possible, d'une alternative textuelle. Celle-ci remplace l'image et elle est alors entendue lors de l'utilisation d'un lecteur d'écran. Certaines images en géométrie n'ont pas pu faire l'objet d'une alternative textuelle.

exemple d'alternative textuelle



Alternative textuelle de cette image :

Le pavé est formé par 2 cubes de haut, 2 cubes de large et 5 cubes de long.

Accessibilité

Nouveauté

- **Les supports audio et vidéo :**

Les supports audio font l'objet d'une version en LSF et en LfPC présente sous ASP. Il est possible de les télécharger sur le poste informatique de l'élève. Il est préférable néanmoins de prévoir l'accompagnement par un(e) interprète pour faciliter l'accès aux consignes par exemple.

- **Les textes :**

Des versions adaptées du texte de fluence et des supports du test de compréhension de l'écrit sont disponibles à titre d'exemple sous ASP pour améliorer le confort de lecture des élèves dans le décodage des mots ou la lecture ligne à ligne (dyspraxie, dyslexie).

Accessibilité

Tous les après-midi, en revenant de l'école, les enfants allaient jouer dans le jardin du Géant. C'était un grand et ravissant jardin avec une douce herbe verte. Ça et là, sur l'herbe, il y avait de belles fleurs qui ressemblaient à des

Tous les après-midi, en revenant de l'école, les enfants allaient jouer dans le jardin du Géant. C'était un grand et ravissant jardin avec une douce herbe verte. Ça et là, sur l'herbe, il y avait de belles fleurs qui ressemblaient à des étoiles, et il y avait

Ces deux propositions d'adaptations ne sont que des exemples. Les adaptations doivent être préparées en fonction des besoins spécifiques des élèves.

5. Préparation de l'évaluation

Des outils d'accompagnement pour les équipes de direction

Une documentation détaillée pour organiser les passations disponible à la rentrée sur l'Application de Suivi des Passations (ASP) :

- **le guide général** : document essentiel qui mentionne toutes les étapes du protocole de l'évaluation
- **la note de l'application ASP**
- **la note technique de l'outil diagnostic du matériel informatique**
- **le guide d'utilisation de l'application *Fluence***

Portail des évaluations de la DEPP (Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance)

A.S.P.

Accès à l'application de suivi des passations

Diagnostic

Accès à l'outil de diagnostic des postes de travail

Evaluation

Accès à l'évaluation

Restitution

Accès aux fiches de positionnement et aux tableaux de bord

6. Mise en œuvre de l'évaluation

Accès au portail du test
Acteurs mobilisés
Calendrier
Restitution

Un accès via un portail unique <https://eval.depp.taocloud.fr>

Portail des évaluations de la DEPP (Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance)

A.S.P.

Accès à l'application de suivi des passations

Diagnostic

Accès à l'outil de diagnostic des postes de travail

Evaluation

Accès à l'évaluation

Restitution

Accès aux fiches de positionnement et aux tableaux de bord

Acteurs mobilisés

La DEPP

Elle prépare les épreuves, en lien avec l'IGESR et avec le concours d'équipes de professeurs et d'inspecteurs, gère la plateforme de passation et supervise toutes les passations en lien étroit avec les académies.

Les académies

Chaque académie met en place un soutien technique et fonctionnel.

Les structures académiques formées au protocole des évaluations numériques nationales sont mobilisées.

Les établissements

Chaque établissement planifie le test de fluence et les deux passations de l'évaluation numérique, organise l'information des familles et les modalités de communication des bilans individuels.

L'établissement désigne trois personnes de profils différents pour assurer les passations : un coordinateur, un accompagnant numérique et un administrateur de test.

Calendrier de mise en œuvre

À partir du 29 août 2022

Connexion à ASP via le portail national des évaluations de la DEPP <https://eval.depp.taocloud.fr>

- Mise à disposition du guide de passation et du test de fluence.
- Organisation de la passation du test de fluence.

À partir du 5 septembre 2022

Connexion à ASP

- Désignation d'un coordinateur, d'un accompagnant numérique et d'un administrateur de test.
- Sélection des dates de passation (entre le 12 et le 30 septembre).
- Mise à jour des listes des élèves.
- Informations aux familles.
- Saisie des résultats du test de fluence

Entre le 12 et le 30 septembre 2022

- Organisation des deux passations numériques.

**Fermeture définitive du portail de restitution
le 25 novembre**

Dès la fin des deux passations

- Restitution des résultats et exploitation pour la mise en place de l'accompagnement personnalisé.

Une restitution par élève et par classe

Portail des évaluations de la DEPP (Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance)

A.S.P.

Accès à l'application de suivi des passations

Diagnostic

Accès à l'outil de diagnostic des postes de travail

Évaluation

Accès à l'évaluation

Restitution

Accès aux fiches de positionnement et aux tableaux de bord

Nouveau modèle des fiches de restitution

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME

FRANÇAIS
RESTITUTION INDIVIDUELLE

QUI ? - Chaque élève de sixième

QUAND ? - À la rentrée

COMMENT ? - Sur un ordinateur

POURQUOI ? - Connaître les élèves et leurs besoins

QUOI ? - 3 items

Évaluer

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME

FRANÇAIS
RESTITUTION INDIVIDUELLE

NOM DE L'ÉLÈVE - CLASSE

Maîtrise du français à l'entrée en sixième

Compréhension de l'oral
Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours ou un texte.

Étude de la langue
Identifier les constituants d'une phrase simple, se repérer dans la phrase complexe.
Acquies orthographe grammaticale et orthographe lexicale.
Écrire le langage.

À l'issue de l'évaluation, une fiche de restitution indique le degré de maîtrise pour chaque item et la maîtrise insuffisante nécessite un suivi accru.

la maîtrise fragile correspond à des scores de 1 à 2
la maîtrise satisfaisante correspond à des scores de 3 à 4
la très bonne maîtrise correspond à des scores de 5 à 6

Une fiche de restitution complète concernant l'élève et une feuille de positionnement sur l'élève.

Une fiche de restitution complète concernant la Compréhension de l'écrit est transmise au professeur de l'élève et une feuille de positionnement concernant le test de fluence sera directement transmise à l'élève.




ÉVALUATION NATIONALE
FRANÇAIS 6^e

1 Repères - CP 2 Repères - CE1 3 Évaluation - 6^e 4 Test de positionnement - CAP - 2^e

Classe Année scolaire 2022 - 2023

Prénom NOM DE FAMILLE

En début d'année de sixième, vous avez passé une évaluation en mathématiques et en français. Cette fiche vous permet de prendre connaissance de votre résultat personnel.

 Test passé par tous les élèves de 6^e
 Durée du test 50 min

 Test passé sur ordinateur

 Questionnaire à choix multiples

À besoins Fragile Satisfaisant

Compréhension de l'oral Comprendre un message oral   ✓

Compréhension de l'écrit Comprendre un texte   ✗

Se repérer dans une phrase et identifier sa composition   ✓

Étude de la langue Maîtriser l'orthographe   ✗

Comprendre et mobiliser le lexique   ~

Fluence Lire un texte à voix haute   ~

Scanner les QR Codes pour accéder aux réponses détaillées de l'élève.

Les objectifs de l'évaluation

 **Pour l'élève**
Mieux connaître son niveau en français et mathématiques en pour s'améliorer.

 **Pour les parents**
Pouvoir échanger avec leur enfant sur les compétences acquises et les points à travailler.

 **Pour l'enseignant**
Compléter la connaissance du niveau des élèves en début d'année et échanger avec les parents.

 **Pour le collège**
Connaître le positionnement des nouveaux élèves arrivant dans l'établissement.

 **Pour l'éducation nationale**
Disposer d'une vision globale du niveau de l'ensemble des élèves de sixième.

 Découvrez le descriptif complet des évaluations nationales sur www.education.gouv.fr

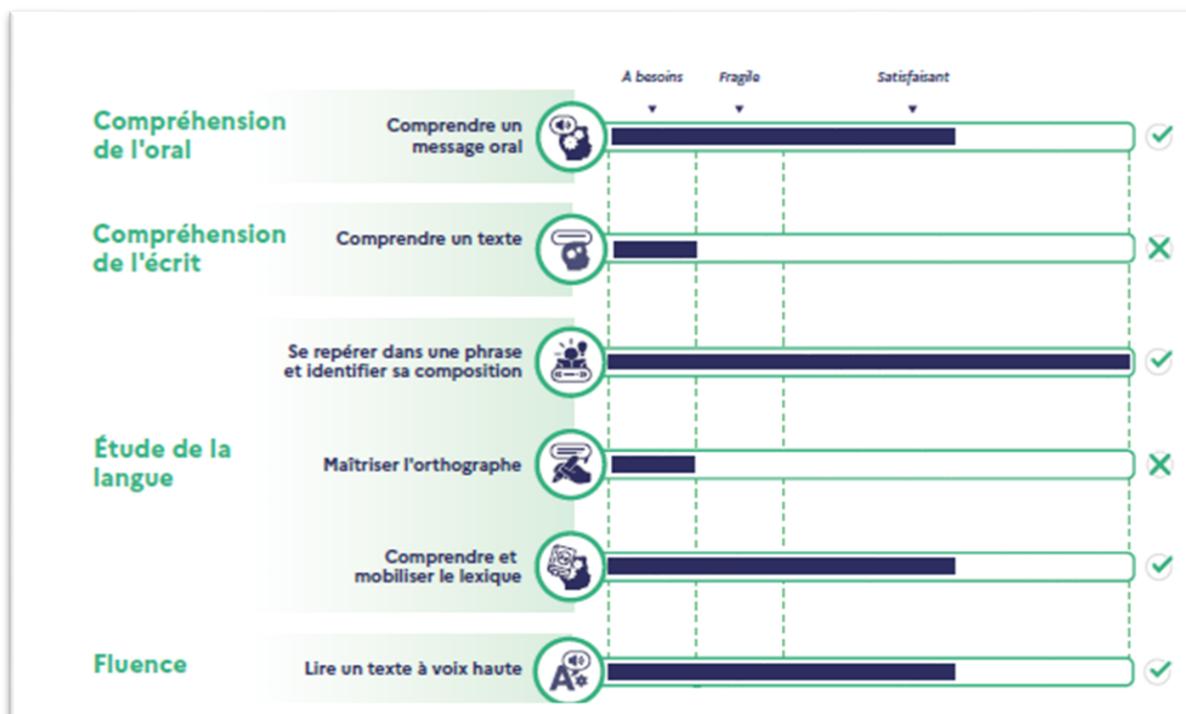
3 groupes de maîtrise pour chaque domaine évalué

Passage de 6 groupes de maîtrise à 3 groupes :

À besoins
Fragile
Satisfaisant

Intégration de la fluence

Nouveauté



3 groupes de maîtrise pour chaque domaine évalué

Tableur de restitution globale

Passage de 6 groupes de maîtrise à 3 groupes :

À besoins
Fragile
Satisfaisant

Classe	Prénom élève	Nom élève	Compréhension de l'oral Comprendre un message oral	Test spécifique de compréhension de l'écrit Comprendre un texte	Étude de la langue Se repérer dans une phrase et identifier sa composition	Étude de la langue Maîtriser l'orthographe	Test spécifique en étude de la langue - lexique Comprendre et mobiliser le lexique	Fluence Lire un texte à voix haute
61	Prénom 1	Nom 1	À besoins	Satisfaisant	Fragile	Satisfaisant	À besoins	À besoins
61	Prénom 2	Nom 2	Fragile	Satisfaisant	Satisfaisant	Fragile	À besoins	Fragile
61	Prénom 3	Nom 3	Satisfaisant	Satisfaisant	À besoins	Satisfaisant	À besoins	Satisfaisant
61	Prénom 4	Nom 4	À besoins	Satisfaisant	À besoins	Fragile	Fragile	Fragile
61	Prénom 5	Nom 5	À besoins	Satisfaisant	À besoins	Satisfaisant	Fragile	Satisfaisant
61	Prénom 6	Nom 6	À besoins	À besoins	Satisfaisant	Fragile	Fragile	À besoins
61	Prénom 7	Nom 7	Satisfaisant	Fragile	Fragile	Satisfaisant	Fragile	À besoins
61	Prénom 8	Nom 8	Fragile	Satisfaisant	Satisfaisant	Fragile	Fragile	À besoins
61	Prénom 9	Nom 9	Fragile	À besoins	Fragile	Satisfaisant	Satisfaisant	Satisfaisant
61	Prénom 10	Nom 10	Fragile	À besoins	Satisfaisant	Fragile	Fragile	Fragile
61	Prénom 11	Nom 11	Fragile	À besoins	Satisfaisant	Fragile	Satisfaisant	Satisfaisant
61	Prénom 12	Nom 12	Fragile	Satisfaisant	Satisfaisant	Fragile	Satisfaisant	Fragile
61	Prénom 13	Nom 13	Satisfaisant	Fragile	Satisfaisant	À besoins	À besoins	Satisfaisant
61	Prénom 14	Nom 14	Satisfaisant	Fragile	Satisfaisant	À besoins	À besoins	Satisfaisant
61	Prénom 15	Nom 15	Satisfaisant	À besoins	Satisfaisant	Fragile	À besoins	Satisfaisant
61	Prénom 16	Nom 16	Satisfaisant	Fragile	Satisfaisant	Satisfaisant	Satisfaisant	Satisfaisant
61	Prénom 17	Nom 17	Satisfaisant	Satisfaisant	Fragile	À besoins	Satisfaisant	Satisfaisant
61	Prénom 18	Nom 18	Satisfaisant	À besoins	Fragile	À besoins	Fragile	Satisfaisant
61	Prénom 19	Nom 19	Satisfaisant	À besoins	À besoins	À besoins	Satisfaisant	Satisfaisant

Intégration de la fluence

Nouveauté

Nouvelle fiche de synthèse avec QR code



ÉVALUATION NATIONALE
FRANÇAIS 6^e
 Rapports - CP Rapports - CE1 Évaluation - CE2 Test de positionnement - CAP - 2^e

Classe Année scolaire 2022 - 2023
Prénom NOM DE FAMILLE
 En début d'année de sixième, vous avez passé une évaluation en mathématiques et en français. Cette fiche vous permet de prendre connaissance de votre résultat personnel.

Test passé par tous les élèves de 6^e Durée du test 30 min
 Test passé sur ordinateur Questionnaire à trois réponses

Compréhension de l'oral Comprendre un message oral À besoins fragile Satisfaisant
Compréhension de l'écrit Comprendre un texte [QR Code] [QR Code]
 Se repérer dans une phrase et identifier sa composition [QR Code]
Étude de la langue Maîtriser l'orthographe [QR Code]
 Comprendre et mobiliser la syntaxe [QR Code]
Fluence Lire un texte à voix haute [QR Code]

Scanner les QR Codes pour accéder aux réponses détaillées de l'élève.

Les objectifs de l'évaluation
 Pour l'élève: Mesurer ses progrès en français et mathématiques en vue de l'améliorer.
 Pour les parents: Prendre connaissance des compétences acquises et les points à travailler.
 Pour l'enseignant: Connaître la connaissance des élèves de 6^e en début d'année et adapter son enseignement.
 Pour le collège: Contrôler la positionnement des nouveaux élèves arrivant dans l'établissement.
 Pour l'éducation nationale: Déposer d'une réponse globale du niveau de l'ensemble des élèves de sixième.

Découvrir le dispositif européen de transition numérique www.education.gouv.fr

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022
 Compréhension de l'écrit
 Élève : Classe :
 Groupe de l'élève : Support extrait de Charles Perrault, *Les Fées*

En scannant le QR code, les responsables légaux ont accès aux réponses de l'élève aux tests spécifiques

Diffusion des tests spécifiques et des réponses des élèves

Restitutions complètes en :

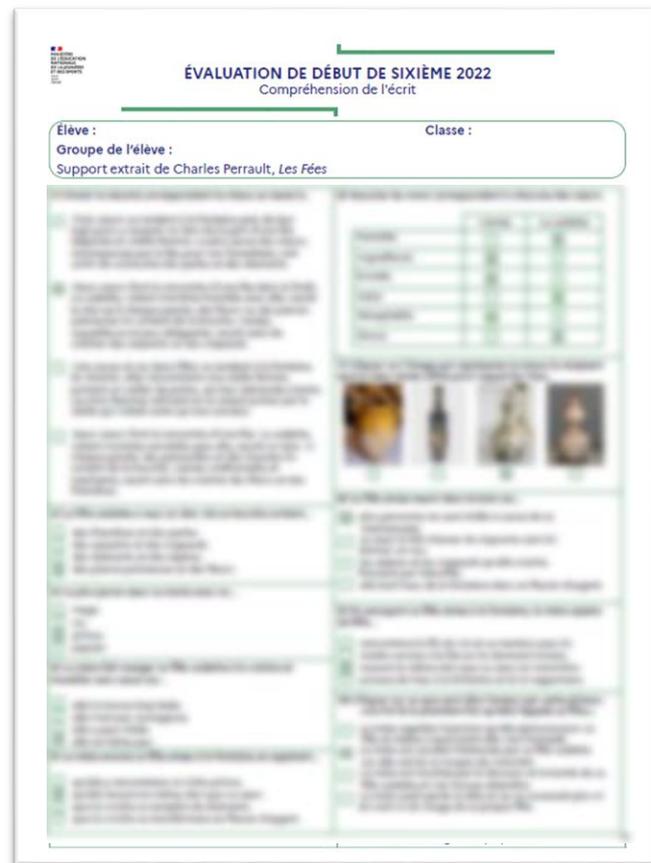
- Compréhension de l'écrit
- Lexique

Nouveauté

- Résolution de problèmes
- Automatismes

Nouveauté

Disponibles sur le portail de restitution
dans l'onglet « Tests spécifiques »



Restitution des tests spécifiques

Tableaux de bord

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Classe	NOM	PRENOM	Score du test spécifique	Automatismes Q1 - réponse	Automatismes Q1 - score	Automatismes Q2 - réponse	Automatismes Q2 - score	Automatismes Q3
2	classe00	NOM08Y983(	PRENOM 08Y	13,98 041		1,0,720		1,6,85	
3	classe00	NOM06X983(	PRENOM 06X	12,98 041		1,0,720		1,6,85	
4	classe00	NOM12Y983(	PRENOM 12Y	11,98 041		1,0,720		1,6,85	
5	classe00	NOM08X983(	PRENOM 08X	13,98 041		1,0,720		1,6,85	

Une restitution complète (item par item, pour chaque élève) par classe sur les tests spécifiques.

- Les enseignants auront accès aux réponses détaillées de leurs élèves aux différentes questions des tests spécifiques et à leur score à ces tests.
- En fonction de son score chaque élève relèvera d'un groupe de maîtrise, permettant de pointer un besoin d'accompagnement ou de renforcement dans ce domaine.

7. Mise à disposition des items de l'évaluation

Mise à disposition d'items de l'évaluation

Une grande partie des items de l'évaluation seront mis à disposition des équipes pédagogiques sur eduscol afin de les aider à mieux cibler et organiser l'accompagnement personnalisé des élèves.

Date de mise à disposition : 29 août 2022.

Mise à disposition des items des tests spécifiques.

8. Publications

Bibliographie

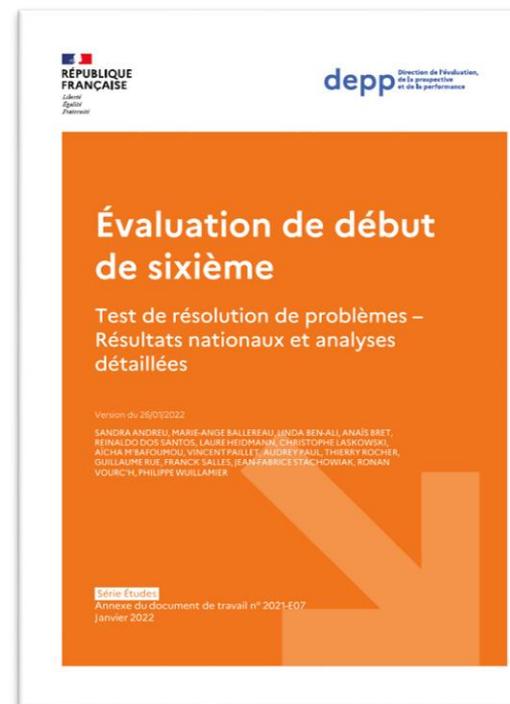
Note d'information



Rapport technique



Analyse des tests spécifiques





MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Liberté

Égalité

Fraternité

Direction de l'évaluation, de la prospective et
de la performance