

Cette lettre ÉduNum n°55 s'adresse aux enseignants aux enseignants d'économie et gestion. Elle met en avant l'intérêt pédagogique des ressources et usages du numérique.

ACTUALITÉS

Un nouveau service de transfert de fichiers : France Transfert



[France Transfert](#) est un nouveau service utilisable par les agents de l'État. Facile d'utilisation, il offre la possibilité d'un envoi de fichiers volumineux, sécurisé par un mot de passe. Les documents sont ainsi téléchargeables pendant 1 mois.

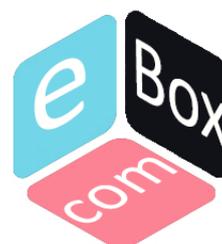
France Transfert est un des outils numériques disponibles sur la plateforme apps.education.fr. Développés au sein de la direction du numérique pour l'éducation, ces outils ont pour objectif de faciliter le travail à distance des agents de l'Éducation nationale.

Un parcours m@gistère sur la suite applicative e-combox

La suite applicative e-combox permet de former les élèves et étudiants à un certain nombre d'applications métier telle qu'une boutique de e-commerce, un CRM, un blog ou encore un progiciel de gestion intégré.

La suite e-combox poursuit son développement. Dorénavant, un parcours m@gistère est accessible à tous en auto-formation pour accompagner les usages de la suite.

Le lien vers la page d'installation, un exemple d'usage et le parcours m@gistère sont publiés sur [la page éducol dédiée aux ressources et outils en STMG](#).



PRATIQUES PÉDAGOGIQUES AVEC DES RESSOURCES NUMÉRIQUES

J'enseigne avec le numérique



ACADÉMIE
DE MARTINIQUE

Liberté
Égalité
Fraternité

Le [site disciplinaire de Martinique](#) recense une sélection d'outils numériques pour créer des contenus, des questionnaires, des capsules vidéo et faciliter le travail collaboratif. Une liste de ressources utiles aux enseignements dans notre filière clôt ce travail d'inventaire.

Des exercices en ligne pour réviser les concepts de droit et d'économie



ACADÉMIE
DE REIMS

Liberté
Égalité
Fraternité

Les applications numériques sont souvent utilisées pour faire réviser des concepts. Sur le [site académique de Reims](#), sont mises à disposition des productions d'exercices en ligne portant sur des notions de droit et d'économie étudiées principalement en série STMG.

Évaluation par compétences : Tour d'horizon des pratiques des outils de pilotage



ACADÉMIE
DE REIMS

Liberté
Égalité
Fraternité

L'évaluation des compétences dans le cadre des épreuves de BTS requiert la mise en place de méthodes d'évaluation et de suivi, notamment pour le contrôle en cours de formation. L'académie de Reims propose sur son site disciplinaire [un panorama des différentes méthodes](#) mises en œuvre par les enseignants d'économie et gestion.

Des vidéos pour l'enseignement du droit et de l'économie

Lumni

La [plateforme éducative Lumni](#) propose des ressources pédagogiques gratuites pour apprendre et réviser. Parmi ces ressources, une série de 20 vidéos sur le droit a été publiée. D'une durée de 6 à 9 minutes, certaines vidéos seront exploitables en cours de droit ou de culture économique, juridique et managériale.

En complément de sa première *websérie* « T'as capté », la **Cité de l'Économie** continue à exploiter des thèmes importants d'économie grâce à une nouvelle série « Qui s'en bat l'éco ? », constituée de courtes vidéos d'animation. Les deux premiers épisodes, d'une durée inférieure à 5 minutes, portent sur l'économie circulaire et le Brexit.

[Websérie « Qui s'en bat l'éco ? »](#)

[Websérie « T'as Capté »](#)

RETOURS D'USAGES

TraAM 2021 : l'oral pour améliorer le rapport au langage adossé aux compétences numériques

Les travaux académiques mutualisés (TraAM) 2020-2021 portaient sur le développement des compétences oratoires avec le numérique. Dans l'académie de Versailles, un premier projet, mené en parallèle dans une **classe de STS** et une **classe de STMG** s'appuyait sur la réalisation d'un débat. Une présentation détaillée du scénario pédagogique ainsi qu'un ensemble de ressources pour la mise en œuvre en classe sont disponibles sur le site disciplinaire académique.

Une deuxième équipe exerçant en **lycée professionnel** s'est appuyée sur la réalisation du chef d'œuvre en classe de première **Métiers du Commerce et de la Vente**. Ici aussi de nombreuses ressources sont associées afin de découvrir le scénario mis en œuvre afin de tester ce scénario.



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Lien vers les deux projets : <https://edubase.eduscol.education.fr/fiche/20097>
N.B. : ne pas hésiter à changer de navigateur si le téléchargement des fichiers ne fonctionne pas.

Les bilans et synthèses interactives des travaux académiques mutualisés (TraAM) 2020-2021 sont accessibles [en ligne](#).



ÉcoGest Lyon : des situations professionnelles pour le BTS Comptabilité et gestion



**ACADÉMIE
DE LYON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Le [site académique de Lyon](#) met à jour régulièrement une page recensant des contextes de situations professionnelles utilisables lors des ateliers professionnels en STS Comptabilité et gestion.

Ces situations professionnelles offrent la possibilité de mettre en œuvre un progiciel de gestion intégré (PGI) et des suites bureautiques. Les deux dernières situations déposées sont également disponibles sur Édubase, banque nationale de pratiques pédagogiques valorisées par les académies, en lien avec le numérique éducatif et les programmes. Il s'agit des situations professionnelles [TORNAD'EAU](#) et [ZOLPAN](#).

NOUVEAUTÉS DES SERVICES NUMÉRIQUES

Créer une webradio avec Le CLEMI

Le Centre pour l'éducation aux médias et à l'information (Le CLEMI) encourage l'usage d'une webradio pour travailler les compétences oratoires des élèves et les préparer ainsi de façon ludique à l'épreuve du Grand oral. Pour cela, [le CLEMI](#) met à disposition un guide d'accompagnement pour faciliter la mise en œuvre de webradios scolaires ainsi qu'une liste d'outils mobilisables pour la création de cartouches numériques.



Pour prendre connaissance d'un usage pédagogique de la webradio par des enseignants d'économie et gestion, il est possible de se référer à l'expérimentation développée dans l'académie de Strasbourg lors des Travaux académiques mutualisés 2020-2021 « [Améliorez les compétences orales avec le numérique](#) ». (Dossier 2 Atelier radio)



La formation à distance avec CanoTech



Créée lors du confinement de mars 2020 afin d'accompagner la mise en œuvre de la continuité pédagogique, la plateforme CanoTech propose dorénavant de nombreux outils utilisables lors d'un enseignement à distance. Les thématiques abordées sont variées : « **Développer l'autonomie des élèves** », « **Éviter l'échec scolaire** », « **Faire classe à tous les élèves** », « **Évaluer** ».

Disponible dans le menu déroulant, le domaine « Enseigner avec le numérique » propose des ressources diverses comme des vidéos sur la classe virtuelle ou encore des contenus interactifs sur la conception d'une séquence hybride. De nombreuses visioconférences sur le thème de l'enseignement avec le numérique se tiendront d'ailleurs courant juin. Les inscriptions sont ouvertes à cette [adresse](#).

Réflexion sur les compétences numériques : exploitations en économie et gestion

La plateforme PIX permet l'entraînement et la validation des compétences numériques définies par le **Cadre de référence des compétences numériques**. Des collègues de l'académie de Versailles partagent leur réflexion sur la [mobilisation de ces compétences numériques dans les matières enseignées en série STMG et en STS Négociation et digitalisation de la relation client](#).



POUR ALLER PLUS LOIN //

Parcours m@gistère : sciences cognitives de l'apprentissage

Proposées par la DGESCO, trois formations dédiées aux sciences cognitives de l'apprentissage sont disponibles en libre accès sur la plateforme m@gistère. L'objet de ces formations est d'améliorer les modalités pédagogiques de l'enseignement à partir des connaissances des mécanismes cérébraux de l'apprentissage. D'une durée de 4 heures, chaque formation aborde 2 points clés.

[Enseigner avec les sciences cognitives](#)

[Mémoire et mémorisation](#)

[L'attention pour mieux apprendre](#)



Quatre autres formations seront prochainement accessibles.

Liste des formations et date des mises à disposition :

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/downloadpdf.php?id=1104

Parution de la lettre ÉduNum thématique n°16 - mars 2022



En complément des lettres *ÉduNum* disciplinaires, une [lettre ÉduNum thématique](#) est régulièrement diffusée. Publiée en mars, la dernière lettre s'intéresse à **l'impact du numérique sur le vivant** en proposant une approche pluridisciplinaire, alimentée de pistes d'exploitation pédagogiques.

Lettre ÉduNum proposée par la direction du numérique pour l'éducation Bureau de l'accompagnement des usages et de l'expérience utilisateur (DNE-TN3) et l'IGÉSR

✉ [Contact courriel](#)

Vous recevez cette lettre car vous êtes abonné(e) à la lettre ÉduNum économie et gestion

Souhaitez-vous continuer à recevoir la lettre ÉduNum économie et gestion ?

[Abonnement / Désabonnement](#)

À tout moment, vous disposez d'un droit d'accès, de modification, de rectification et de suppression des données qui vous concernent (art. 34 de la loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978). Pour consulter nos mentions légales, [cliquez ici](#).