



Cette lettre ÉduNum n°36 s'adresse aux enseignants de langues vivantes du second degré. Elle met en avant l'intérêt pédagogique des ressources numériques en présentant des projets, des usages concrets proposés par les acteurs de terrain dans différents domaines d'enseignement avec et par le numérique.

ACTUALITÉS

Ev@lang

La première passation du test [Ev@lang](#) s'est terminée le 22 avril. Beaucoup d'académies ont créé des supports susceptibles d'être réutilisés l'an prochain. L'académie d'Aix-Marseille a produit une [infographie en 12 points](#) pour présenter Evalang aux élèves de 3^e prépa-métiers et les aider à mieux appréhender ce test. Pour entraîner les élèves, l'académie de Nantes propose une [fiche de travail](#) avec des activités créées sur LearningApps.



Colloque InterTices

Le colloque [InterTices](#) lance un appel à communication pour sa 4^e édition qui aura lieu les 25 et 26 août 2022 au lycée Maurice Genevoix dans la Nièvre. InterTices est un colloque nomade dédié au numérique au service de l'enseignement. Des enseignants viennent bénévolement animer des ateliers, conférences ou « swap shops » (présentation d'un outil numérique pendant 10 minutes) et partager expériences, recherches et ressources. Pour intervenir, il suffit de remplir [ce formulaire](#).



Centre européen des langues vivantes

Le Centre européen pour les langues vivantes du Conseil de l'Europe a mis en ligne les [vidéos du colloque](#) « L'avenir de l'éducation aux langues à la lumière du Covid : Leçons retenues et pistes pour l'avenir » du 14 décembre 2021. Plusieurs questions ont été abordées : les modes d'enseignement (distance, hybride), les défis des évaluations et examens, les soutiens possibles...



PRATIQUES PÉDAGOGIQUES NUMÉRIQUES

Visioconférences pédagogiques numériques

L'académie de Nantes met à disposition des [visioconférences](#) organisées par l'inspection pédagogique d'anglais pour répondre aux besoins des professeurs. Les enseignants de cette académie peuvent suivre ces diffusions en direct, mais les enregistrements sont accessibles à tous. Les sujets abordés sont très divers : les [jeux d'évasion](#), des séquences thématiques avec par exemple [l'Australie](#) ou l'exploitation de films comme [12 angry men](#), la [présentation de la LLCER AMC](#) (Langues, littératures et cultures étrangères et régionales – Anglais, monde contemporain) ou un point sur la recherche. Il existe également des visioconférences pour [l'enseignement en espagnol](#).



La semaine des langues

La [semaine des langues](#) s'est déroulée du 4 au 11 avril. De nombreuses actions ont été menées en établissement. Voici ce qu'a proposé [l'académie de Nantes](#). D'autres productions à venir prochainement.

RETOURS D'USAGES NUMÉRIQUES, PARTAGE D'EXPÉRIENCE

Focus sur des séquences en lien avec l'écologie

Un scénario Édubase a été publié par l'académie de Bordeaux, qui propose des idées pour travailler à distance et de façon collaborative avec différents pays partenaires sur le [thème de l'environnement](#). Elle s'inscrit dans le cadre d'un projet eTwinning.

Dans Édubase toujours, l'académie de Montpellier propose un [jeu d'évasion](#) sur le thème de l'écologie qui avait été réalisé dans le cadre des TraAM.



ÉduBase



TraAM



ACADÉMIE DE TOULOUSE

Liberté
Égalité
Fraternité

Sensibiliser à la phonétique et aux mots transparents

L'académie de Toulouse a publié des séries d'articles pour travailler sur les [paires minimales](#) et les [mots transparents](#) anglais, avec des conseils pratiques et des exemples d'activités sur comment travailler ces points avec les élèves.



ACADÉMIE DE MARTINIQUE

Liberté
Égalité
Fraternité

L'académie de Martinique a quant à elle mis en ligne une [fiche Édubase](#) sur les 44 sons de l'anglais sous forme d'un tableau interactif accompagné d'exercices autocorrectifs.

Elle propose également un [outil en ligne](#), gratuit, pour transcrire un texte court en phonétique (IPA). Il est possible de choisir l'anglais américain ou britannique, d'afficher ou non la transcription phonétique et les formes faibles.



L'Espagne du Siècle d'Or

L'académie de Nice propose un [jeu d'aventures numériques](#) sur le thème du Siècle d'Or intitulé « Tras las huellas de El Buscón en las Indias ». Les élèves suivent les aventures de don Pablos de Segovia pour se plonger dans cette période de l'histoire. Le jeu est accompagné de nombreux supports pour faciliter la prise en main du jeu et la création d'une séquence. Il peut être mené de deux façons : de façon linéaire (les équipes effectuent le même parcours et elles sont en compétition) ou sous la forme de parcours différenciés, convergents et imbriqués. Toutes ces modalités sont expliquées sur une feuille de route détaillée.

D'autres jeux d'évasion sont [en ligne](#) sur le site académique, tel que celui consacré au chef-d'œuvre de la littérature espagnole, Don Quichotte.



ACADÉMIE DE NICE

Liberté
Égalité
Fraternité

NOUVEAUTÉS DES RESSOURCES NUMÉRIQUES ÉDUCATIVES //

Un parcours m@gistère en autoformation pour l'allemand

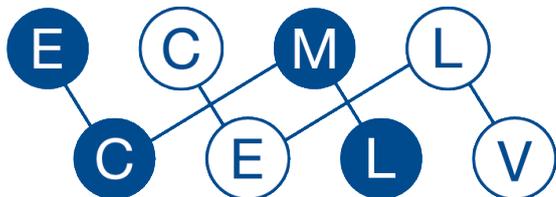
Réseau Canopé propose un [parcours de formation](#) en auto-inscription et en autoformation disponible sur la plateforme m@gistère : « Concevoir le travail hors de la classe d'allemand en lycée ». Ce parcours propose notamment des activités à réaliser hors de la classe permettant de travailler le lexique, la phonologie et la grammaire à partir de ressources et d'outils numériques.



LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

POUR ALLER PLUS LOIN

EUROPEAN CENTRE FOR
MODERN LANGUAGES



CENTRE EUROPEEN POUR
LES LANGUES VIVANTES

Publication du CELV

Le Centre européen pour les langues vivantes (CELV) est une institution du Conseil de l'Europe dont le but est la promotion de l'excellence dans l'éducation aux langues dans ses États membres.

Le [projet e-lang](#) « Vers une littératie numérique pour l'enseignement et l'apprentissage des langues » a abouti à la production de ressources, telles que le [cadre didactique](#) et des modules sur la plateforme d'auto-formation Moodle.

Le projet [e-lang citoyen](#), qui sera finalisé en fin d'année, a pour but de fournir aux enseignants de langues des ressources pédagogiques concrètes pour que les enseignants de langues puissent aider les apprenants à devenir des citoyens capables d'utiliser, dans plusieurs langues, les technologies de façon sûre, confiante et compétente.

Lettre d'information de l'Inalco

L'Institut national des langues et civilisations orientales propose dans le [dernier numéro](#) de sa lettre d'information Itinéraire(s), un dossier spécial consacré à l'enseignement des langues, à la maison comme au sein d'un établissement scolaire ou universitaire.



Lettre ÉduNum proposée par la direction du numérique pour l'éducation et l'IGÉSR
Bureau de l'accompagnement des usages et de l'expérience utilisateur (DNE-TN3)

[Contact courriel](#)

Vous recevez cette  car vous êtes abonné à la lettre ÉduNum LV

Souhaitez-vous continuer à recevoir la lettre ÉduNum LV ?

[Abonnement / Désabonnement](#)

À tout moment, vous disposez d'un droit d'accès, de modification, de rectification et de suppression des données qui vous concernent (art.34 de la loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978). Pour consulter nos mentions légales, [cliquez ici](#).