



L'enquête locale de climat scolaire (ELCS)

Un outil pour améliorer la qualité de vie des écoles et des établissements

Une application sécurisée génère automatiquement trois questionnaires anonymes (parents/élèves/personnels) et des documents de synthèse et d'analyse à partir des résultats. Dans chaque académie, un groupe académique de climat scolaire accompagne les écoles et les établissements.

Diagnostiquer

Évaluer le climat scolaire

Mesurer le climat éducatif, la qualité des relations, le sentiment de justice et d'appartenance, interroger l'expérience scolaire et professionnelle.

Prévenir la violence

Mesurer le climat de sécurité, la victimation et le harcèlement, les atteintes subies par les élèves et les personnels pendant et en dehors du temps scolaire.

Établir un diagnostic partagé

Mobiliser autour de projets communs, l'ensemble des acteurs de la communauté éducative pour conduire une stratégie collective d'amélioration du climat scolaire et déterminer les actions à mettre en œuvre.

Interroger la communauté éducative

Donner la parole aux élèves, aux personnels et aux parents, mesurer leur ressenti, prendre en considération leur avis et leur expérience pour faire évoluer les pratiques.

Agir

Avant l'enquête

Pilotage et action de l'école ou de l'établissement

- Informer le conseil d'administration ou le conseil d'école de cette démarche.
- Présenter la démarche aux personnels, aux élèves et aux familles.
- Organiser et accompagner la passation de l'enquête dans toutes les classes entre novembre et mai.
- Garantir le respect du cadre déontologique et du protocole de passation (uniquement sur la base du volontariat, garantir l'anonymat des répondants, ne pas communiquer les données collectées...).

Appui des groupes académiques climat scolaire

- Présenter l'outil de diagnostic aux directions des écoles et des EPLE.
- Former les personnels à la passation de l'enquête.
- Ouvrir et clôturer l'accès aux questionnaires.
- Aider si besoin à la passation de l'enquête avec l'appui des équipes mobiles de sécurité (EMS).

Après l'enquête

Pilotage et action de l'école ou de l'établissement

À court terme

- Analyser les résultats avec les correspondants du groupe climat scolaire.
- Organiser les modalités de restitution auprès des personnels, des élèves et des parents.

À moyen et à long terme

- Engager la réflexion avec les équipes, définir des axes de travail sur les actions à conduire.
- Renouveler le diagnostic à échéance de 2, 3 ou 4 ans pour valider les actions mises en place.

Appui des correspondants des groupes académiques climat scolaire

À court terme

- Recueillir les données, analyser, présenter la synthèse des résultats, contextualiser en lien avec les résultats nationaux de l'enquête Depp.

À moyen et à long terme

- Engager dans la durée une démarche d'accompagnement de l'établissement.
- Accompagner les besoins en formation identifiés et faire le lien avec les ressources institutionnelles et celles des associations partenaires.
- Encourager une évaluation des actions mises en œuvre par une nouvelle enquête à échéance de 2,3 ou 4 ans.

