

PRATIQUES PÉDAGOGIQUES NUMÉRIQUES

Faire travailler les compétences orales en SES grâce au numérique

Dans le cadre des TraAM SES 2020-2021, 6 académies ont proposé des activités permettant de faire travailler les compétences orales durant les cours du SES, et ce grâce à l'utilisation du numérique. Ces productions ont fait l'objet d'un [bilan national](#).

Vous trouverez ci-dessous une petite sélection de ces productions.



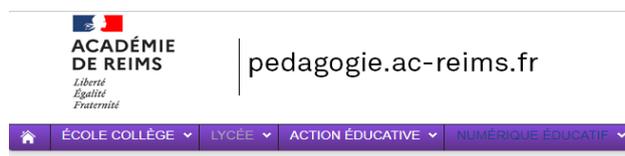
Académie de Lyon

Les collègues de l'académie de Lyon ont proposé de faire des interrogations orales pour faire progresser les élèves en SES et à l'oral.

Ce dispositif pédagogique traditionnel est revisité grâce aux sciences cognitives et étayé par des ressources et des outils numériques, notamment par l'utilisation de cartes mémoire.

[Les ressources proposées](#) sont les suivantes :

- Présenter les évaluations aux élèves
- Produire des cartes mentales
- Planifier les évaluations
- Tirer au sort
- Des exemples de cartes mémoire
- Évaluer l'oral
- Analyse de l'expérimentation



Actualités : Sciences économiques et sociales au lycée

Académie de Reims

Les [collègues de SES de l'académie de Reims](#) proposent aux élèves de développer un argumentaire de 5 minutes dans le cadre de la préparation au Grand oral. Il s'agit d'utiliser le numérique (enregistrement audio ou vidéo) à partir d'une question sur le programme ou en associant les SES à l'actualité, et de produire des podcasts entre pairs afin de réviser le programme.



Académie de Grenoble

La démarche proposée s'intitule « [VOYONS comment nous progresSONS](#) ». Il s'agit d'élaborer des dispositifs pédagogiques basés sur de petits rituels numériques permettant de progresser, tout au long de la scolarité en lycée général, vers les compétences attendues au Grand oral du baccalauréat.

RETOUR D'USAGES NUMÉRIQUES

Utiliser GeoGebra en SES

Les collègues de SES de l'académie d'Orléans-Tours ont décidé de tester [l'utilisation de GeoGebra](#), dans le cadre des TraAM 2019-2020 (consacrés à la contribution du numérique à la formation des élèves aux démarches scientifiques en SES).

Objectif : il s'agit d'utiliser GeoGebra sur 5 thématiques :

- l'équilibre du marché et le déplacement des courbes
- l'interprétation des pentes des courbes
- les effets des taxes et des subventions
- les surplus et les effets du monopole
- la relation entre le coût marginal et l'offre.

Une ressource pour apprendre à tracer les courbes de Lorenz et à calculer le coefficient de Gini a également été créée.

Ont été réalisés, pour chacune des thématiques, des activités élèves et leur version professeur (fichier GeoGebra, activité en version papier, activité en version numérique, diaporama), des ressources à projeter pour le professeur, des documents d'accompagnement et des tutoriels.

Points forts de l'utilisation de GeoGebra pour enseigner les SES :

- l'enseignant peut réaliser des activités sur le marché avec des représentations graphiques propres et précises ;
- le professeur peut projeter au tableau des représentations du marché (et il est possible d'animer la présentation pour déplacer les courbes par exemple) ;
- la mise en activité des élèves en utilisant GeoGebra en salle informatique ou sur tablette ;
- une meilleure compréhension de élèves : le déplacement d'un point le long des courbes permet d'interpréter la relation entre prix et quantités offertes ou demandées ; déplacer les courbes avec un curseur permet de voir immédiatement le changement d'équilibre, les effets des taxes et subventions, les effets du monopole sur les surplus... ;
- les élèves n'ont pas été mis en difficulté par l'utilisation de GeoGebra que beaucoup d'entre eux avaient déjà utilisé en mathématiques.



LES NOUVEAUTÉS DES RESSOURCES NUMÉRIQUES

Édubase s'enrichit



[Édubase](#) est une banque en ligne de scénarios pédagogiques faisant intervenir le numérique dans le but de faciliter les apprentissages.

Cette [banque de scénarios](#) s'adresse à tous les enseignants du second degré. Elle recense des expérimentations menées par les professeurs avec leurs classes, en les triant par niveaux, disciplines, objets d'étude, et en indiquant les compétences numériques mobilisées, telles qu'elles sont identifiées dans le CRCN.

Banque de France : ressources complémentaires



Un [document](#) proposant une liste de ressources complémentaires, définies en collaboration avec la Banque de France, permet de trouver des vidéos, des fiches, des articles ou encore des dossiers pédagogiques. Ces ressources sont directement associées aux thématiques des programmes de SES.

Insee



Institut national de la statistique et des études économiques

Insee

Mesurer pour comprendre

Tableau de bord interactif de l'économie française

Ce [tableau de bord](#) propose une synthèse des informations fondamentales sur l'économie, la démographie et la société.

Les principaux résultats sur un thème (chômage, inflation, étrangers/immigrés, etc.) sont disponibles dans les *Essentiels sur...* Enfin, il est possible de naviguer dans des publications interactives consacrées aux comparaisons européennes, comme *Les chiffres clés en Europe*.

Fovéa – Éduthèque



L'offre [Fovéa](#), mise à disposition par ARTE, propose un ensemble de parcours pédagogiques numériques accessibles pour tous les élèves, porteurs de handicap ou non. Il s'agit de courts extraits vidéo de documentaires d'ARTE sur le thème de l'ouverture au monde. Parmi ces ressources, 7 vidéos sont consacrées à la croissance économique

POUR ALLER PLUS LOIN

Certaines Lettres EduNum publiées par d'autres disciplines peuvent également intéresser les professeurs de SES. En voici une sélection :



➤ [Lettre EduNum Documentation n°68 \(mars 2022\)](#), consacrée à la formation de l'esprit critique des élèves à travers l'information scientifique



➤ [Lettre EduNum Economie-gestion n°53 \(octobre 2021\)](#) et [n°54 \(février 2022\)](#), qui abordent le travail de l'oral avec le numérique



➤ [Lettre EduNum Histoire-Géographie n°50 \(février 2022\)](#), qui propose des ressources et des scénarios pédagogiques numériques permettant de favoriser une scolarisation de tous les élèves, en prenant en compte leurs singularités et leurs besoins éducatifs particuliers.



➤ [Lettre EduNum thématique n°16 \(mars 2022\)](#), qui s'interroge sur l'impact environnemental du numérique.

**Lettre ÉduNum proposée par la direction du numérique pour l'éducation et l'IGÉSR
Bureau de l'accompagnement des usages et de l'expérience utilisateur (DNE-TN3)**

✉ [Contact courriel](#)

Vous recevez cette lettre car vous êtes abonné à la lettre ÉduNum SES.

Souhaitez-vous continuer à recevoir la lettre ÉduNum SES ?

[Abonnement / Désabonnement](#)

À tout moment, vous disposez d'un droit d'accès, de modification, de rectification et de suppression des données qui vous concernent (art. 34 de la loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978).

Pour consulter nos mentions légales, [cliquez ici](#).