Les fiches individuelles de formation : « Interroger mon rôle en tant qu’infirmière/infirmier »

# Conseils d’utilisation

Chaque professionnel de l’établissement peut contribuer à la qualité du climat scolaire.

Chaque fiche constitue un outil de formation initiale ou continue, fondé sur un positionnement individuel concernant le climat scolaire.

Non exhaustive chaque fiche est destinée à être complétée individuellement.

Afin que chaque acteur se sente impliqué dans l’action par rapport aux élèves, aux autres acteurs et à lui-même, les fiches s’appuient sur le ressenti des acteurs par rapport au climat scolaire (sentiment de sécurité, sentiment de justice et d’autorité, sentiment de reconnaissance et de respect, sentiment d’appartenance et estime de soi).

À la fin de la fiche, les pistes d’actions correspondantes sont indiquées.

| **Développer un sentiment de sécurité** | **Développer un sentiment de justice/ d’autorité** | **Développer un sentiment de reconnaissance/ respect** | **Développer un sentiment d’appartenance** | **Développer l’estime de soi** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Pour les élèves*** | | | | |
| Je suis accueillant et non jugeant.  Je présente mon rôle et mes missions en début d’année scolaire : soins, urgences, écoute, dépistage, éducation à la santé.  J’affiche les horaires d’ouverture de l’infirmerie.  Je précise l’organisation des soins et des urgences, la prise en charge des PAI en ma présence et hors ma présence.  Je suis tenue au secret professionnel dans les limites imposées par la loi.  Je rappelle que je travaille en équipe et avec les partenaires, en lien avec les parents.  ⚫⚫⚫ | J’énonce clairement qu’en tant qu’adulte de la communauté éducative, je respecte et fais respecter le règlement intérieur, y compris dans les lieux dévolus à l’accueil santé-social.  ⚫⚫⚫ | J’offre une écoute attentive et empathique. Je respecte sa « parole ».  Dans la relation d’aide que j’instaure dans un climat de confiance avec l’élève, je prends en compte, ses émotions, ses besoins exprimés.  ⚫⚫⚫ | Je fais le lien avec des partenaires, l’équipe éducative, les parents, dans le domaine de la santé globale, dans le cadre de la coéducation.  ⚫⚫⚫ | Je suis à l’écoute de l’élève et propose une réponse adaptée à sa problématique.  Je m’intéresse à la vie de l’élève au sein de l’établissement tant au niveau de ses résultats scolaires, de ses relations avec autrui, de sa santé, de ses habitudes de vie.  ⚫⚫⚫ |
| ***Pour les professeurs, le CPE*** | | | | |
| Accueillant, non jugeant. J’oriente vers la personne professionnellement la mieux adaptée à sa demande.  Je lui donne des indications sur la conduite à adopter pour tenir compte de situations particulières d’élèves.  Je rappelle que je travaille en équipe et avec les partenaires, en lien avec les parents et je collabore avec les équipes enseignantes et participe à ce qui est élaboré en termes de règles et de protocoles, de projets.  ⚫⚫⚫ | Je m’inscris en tant que membre à part entière de la communauté éducative.  J’apporte mon expertise et mon conseil technique.  ⚫⚫⚫ | Je veille à la complémentarité de mon action avec celles conduites au plan pédagogique, social et éducatif.  Je participe avec les enseignants à la mise en place de l’éducation à la santé dans l’établissement.  ⚫⚫⚫ | Je fais le lien avec l’équipe éducative impliquée dans la situation de l’élève afin de la tenir informée de l’action engagée.  Je participe aux instances de concertation mises en place pour aborder les situations des élèves en difficultés (*cf.* commissions éducatives, …).  Je fais le lien avec les partenaires extérieurs impliqués.  ⚫⚫⚫ | Je l’associe, en respectant nos missions respectives, dans la recherche de solutions et dans la mise en œuvre des mesures prises au sein de l’établissement.  Je le tiens informé des suites données aux orientations vers des services extérieurs, pour ce qui concerne l’impact sur la scolarité, en respectant le secret professionnel et avec l’accord des intéressés.  ⚫⚫⚫ |
| ***Pour le chef d’établissement*** | | | | |
| J’organise les soins et les urgences en ma présence et hors ma présence en collaboration avec le chef d’établissement et j’indique la prise en charge des élèves bénéficiant d’un PAI en ma présence et hors ma présence.  Je rappelle la nécessité de remettre les fiches confidentielles cachetées.  J’apporte tout conseil individuel et expertise sur les questions de santé et de prévention.  Je concours à l’élaboration et à la mise en œuvre du projet d’établissement.  Je communique un bilan annuel de mon activité en conseil d’administration.  ⚫⚫⚫ | J’agis en tant qu’adulte de la communauté éducative et professionnel identifié.  ⚫⚫⚫ | Je rappelle et communique sur les missions des infirmières de l’éducation nationale et suis force de propositions pour le chef d’établissement dans le cadre du projet.  Je l’informe des besoins et demandes des élèves et des familles afin de mettre en place des actions de prévention, d’éducation à la santé et à la citoyenneté adaptée au contexte local (CESCE).  ⚫⚫⚫ | Je participe aux instances institutionnelles de l’établissement.  Je propose, j’impulse des actions où l’ensemble des équipes peut s’impliquer et trouver sa place.  Je favorise et participe aux projets éducatifs.  Je facilite l’élaboration et la mise en œuvre de projets de territoire.  ⚫⚫⚫ | Je communique sur les problématiques de santé identifiées dans l’établissement.  ⚫⚫⚫ |
| ***Pour les parents d’élèves*** | | | | |
| J’informe les parents sur mon rôle et missions en début d’année scolaire.  Je précise que j’affiche les horaires d’ouverture de l’infirmerie.  Je facilite l’accès aux informations concernant leur enfant.  Je propose mon aide aux parents, quand l’enfant rencontre des difficultés de santé.  ⚫⚫⚫ | J’encourage le dialogue permanent dès le début de l’année.  ⚫⚫⚫ | ⚫⚫⚫ | Je facilite la participation des élèves et des parents aux projets santé de l’établissement. Un accompagnement spécifique des parents peut être proposé.  ⚫⚫⚫ | Je participe aux rencontres avec les parents leur permettant d’assumer leur rôle.  Je veille à ce que les règles de confidentialité soient respectées.  ⚫⚫⚫ |
| ***Pour les partenaires*** | | | | |
| Je participe à l’ouverture de l’établissement sur son environnement.  Je facilite les relations partenariales pour la prise en charge individuelle d’élèves le nécessitant.  Je facilite l’intervention des partenaires spécialisés dans les situations spécifiques  ⚫⚫⚫ | Je suis habilité à recevoir les informations confidentielles utiles ou nécessaires qui permettront d’accompagner au mieux l’enfant ou l’adolescent dans sa scolarité.  ⚫⚫⚫ | Je favorise des relations partenariales respectueuses du rôle de chacun et de la vie privée des élèves.  Je contribue à la formation et l’information des personnels en ce sens.  ⚫⚫⚫ | Je favorise des relations avec les partenaires.  Je m’inscris dans la démarche de développement de projets de territoire.  ⚫⚫⚫ | Dans le cadre du projet d’établissements et du CESCE, je fais appel aux partenaires pour contribuer aux actions d’éducation à la santé et à la citoyenneté.  ⚫⚫⚫ |
| **… agir avec un plan de prévention des violences** | **… agir sur la justice scolaire, avec un cadre et des règles clairs** | **… agir sur les stratégies d’équipe pour briser la solitude dans la classe**  **… agir sur les stratégies pédagogiques favorables à l’engagement et la motivation des élèves…** | **… agir sur la qualité de vie dans l’établissement**  **… agir avec les partenaires**  **… agir en coéducation avec les familles** | **… agir sur les stratégies d’équipe pour briser la solitude dans la classe**  **… agir sur les stratégies pédagogiques favorables à l’engagement et la motivation des élèves…** |