



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



CONSEIL NATIONAL
DE LA REFONDATION



JOURNÉE NATIONALE DE L'INNOVATION REIMS **15 MAI 2024**

Centre des Congrès de REIMS
12 boulevard Général Leclerc
51722 Reims

Lien de diffusion streaming :

<https://videodiff.phm.education.gouv.fr/live/jni-cnr24>

Amphithéâtre Royale

9h00 à 9h20 - Ouverture officielle

- Vincent Stanek, Recteur de l'académie de Reims,
- Christian Abrard, Préfet honoraire, Co-pilote du dispositif CNR-NEFLE,
- Édouard Geffray, Directeur général de l'enseignement scolaire, co-pilote du dispositif CNR-NEFLE (capsule vidéo),
- Sandrine Bodin, Sous-directrice de l'innovation, de la formation et des ressources, DGESCO.

9h20 à 9h45 : Mon parcours CNR : témoignages de porteurs de projets

Présentation de trois projets CNR par leurs professeurs et chefs d'établissements suivant le format « Retex » proposé dans la communauté *Notre école, faisons-la ensemble*.

34 - 36 : Jean MOULIN, Sous-Préfet de la Somme avant le CNR, Lycée Polyvalent Edouard Gand, académie d'Amiens.

Agir pour engager des élèves dans les apprentissages, Collège René Cassin - Noidans les vesoul, académie de Besançon.

Coopérer pour mieux apprendre, Collège de l'Argonne, académie de Reims.

9h45 à 10h30 - « Penser l'évaluation : un enjeu de réussite »

Table ronde d'experts et de témoins animée par Maryse Pisano-Bolaers, professeure agrégée d'histoire-géographie, coordonnatrice académique du dispositif CNR *Notre école, faisons-la ensemble* et *CARDIE* de l'académie de Reims.

Table ronde avec

- Matthias BEJEAN, enseignant-chercheur, Université Paris-Est Créteil, membre de la Chaire de l'innovation publique, recherche-action dans l'académie de Reims "Tracés utiles"
- Zoé AEGERTER, designeuse, Les Causeuses, membre de la Chaire de l'innovation publique, recherche-action dans l'académie de Reims "Tracés utiles"
- Lou AISENBERG, chercheuse, Cheffe de projet, développement stratégique, IDEE (Innovations, Données et Expérimentations en Educations).
- Zoé LANIESSE, doctorante sur l'évaluation de l'éducation artistique et culturelle, INSEAC (Institut national supérieur de l'enseignement artistique et culturel).
- Sébastien JIMENEZ, professeur agrégé d'éducation physique et sportive, membre de la cellule académique *CNR-Notre école, faisons-la ensemble* et chargé de mission *CARDIE* de l'académie de Reims

10h30 à 10h45 - Pause-café

MEZZANINE

10h45 à 11h45 - Ateliers sur inscription

8 ateliers en parallèle dans un des 3 axes thématiques

1 format unique : des projets – 1 focus

Par atelier, un enjeu éducatif, un ou deux projets CNR-NEFLE, des questions d'apprentissage, des apports scientifiques.

| Axes | Ateliers | Lieux |
|---|---|----------|
| Enseigner autrement les savoirs fondamentaux | <ul style="list-style-type: none"> 1- Evaluer l'impact de son projet sur l'apprentissage des fondamentaux. Projet présenté : FabLab à l'école - RPI Ecordal, Tourteron, Saint Loup Terrier, académie de Reims Animateur de l'atelier : Fabien Emprin, Université Reims-Champagne-Ardenne / IREM | Salle 6 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 2- Favoriser l'apprentissage des fondamentaux en s'appuyant sur les objectifs de développement durable. Projet présenté : Coopérer pour mieux apprendre - Collège de L'Argonne, Grandpré, académie de Reims Animateur de l'atelier : Antoine Maigret, DATE, académie de Reims | Salle 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 3- Renouveler la forme scolaire au service des fondamentaux. Projet présenté : Parcours libres, parcours dirigés, Collège Juniville, (projet initiateur du projet AMI-IFS, « Oasis ») Animateur de l'atelier : Laurent Jeannin, Université de Cergy-Pontoise | Salle 2 |
| Développer les compétences psycho-sociales des élèves | <ul style="list-style-type: none"> 4- Construire un projet mobilisant les compétences psycho-sociales en s'appuyant sur les recommandations de la recherche. Projet présenté : Agir pour engager les élèves dans les apprentissages, Collège René Cassin, Noidans les Vesoul, académie de Besançon Animatrice de l'atelier : Laurence Dedieu, Université Reims-Champagne-Ardenne | Salle 3 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 5- Développer les compétences psycho-sociales des élèves par le jeu. Projet présenté : Apprendre à mieux vivre ensemble à partir des jeux de société Ecole primaire Jules Mouron Signy le Petit, académie de Reims Animateur de l'atelier : Olivier Perlot, Université Reims-Champagne-Ardenne | Salle 4 |
| Enrichir la culture générale des élèves | <ul style="list-style-type: none"> 6- L'école hors-les-murs : mettre les apprentissages et la culture générale au cœur de la cité. Projet présenté : CANDIDAT A LA RESERVE NATIONALE, Le bus des connaissances - Collège Les Jacobins Troyes, académie de Reims Animateur de l'atelier : Jean-Claude Midy, IEN académie de Reims | Salle 9 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 7- Coopérer en cycle 3 pour développer la culture générale des élèves. | salle 10 |

| | | |
|---|--|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Projet présenté : Mieux lire et mieux se lire pour mieux vivre - collège Montmorency, école Bourbonne et école élémentaire de Parnoy-en-Bassigny, académie de Reims • Animateur de l'atelier : Jean-Michel Zakhartchouk, CRAP | |
| Accompagner un projet transformant | <ul style="list-style-type: none"> • 8a- Amélioration et Évaluation continue d'un projet CNR - Réseau Canopé • 8b- FabLab éphémère, un dispositif d'accompagnement de CNR - Réseau Canopé et CARDIE Versailles | Salle 5 |

Mezzanine, Espace « Le Bouchon »

11h45 à 13h45 - Pause déjeuner

L'accès aux stands restera ouvert en continu sur la pause déjeuner

11h45 à 13h45 – Salle 1 : le projet *Marseille en Grand*

Présentation de l'expérience de *Marseille en grand* : diffusion d'un film de présentation en continu.

Programme de l'après-midi

Amphithéâtre Royale

14h00 à 14h30 Mon parcours CNR : témoignages de porteurs.

Présentation de trois projets CNR par leurs porteurs suivant le format « Retex » proposé dans la communauté *Notre école, faisons-la ensemble*.

#Insterstices, Lycée des métiers du bois et de l'ameublement, académie de Toulouse.

Développer l'engagement, l'autonomie, le bien-être et l'excellence par le réaménagement des espaces et le développement des pratiques flexibles et innovantes, Ecole Dominique Loviconi, académie de Corse.

Projet multi-facettes en REP, collège Maurice Constatin Weyer, académie de Clermont-Ferrand.

14h35 à 15h20 - « Comment faire communauté pour faire vivre un projet transformant ? »

Table ronde d'experts et de témoins animée par Florence Sauvebois, professeure agrégée de SVT - rédactrice en chef webradio *KADEKOL* et productrice de l'émission *Le Micro est Dans La Classe*, Institut français de l'Éducation/École normale supérieure de Lyon

Sandra Myot - professeure d'anglais, productrice de l'émission "Ifequoui" au sein de la webradio *KADEKOL*, Institut français de l'Éducation/École normale supérieure de Lyon

Table ronde avec

- **Jean-Luc Berthier**, président de l'association *Apprendre et former avec les sciences cognitives*.
- **Myriam Zarjevski**, chargée d'étude au bureau de l'innovation pédagogique, cheffe de projet de la communauté *Notre école, faisons-la ensemble* sur M@gistère
- **Isabelle Ducos-Filippi**, professeure agrégée de lettres classiques, formatrice, consultante, académie de Créteil.
- **Sabine Calmels** ingénieure pédagogique, spécialiste du développement professionnel des collectifs, académie de Créteil.
- **Christine Galopeau de Almeida**, professeure agrégée d'histoire-géographie, IAN, formatrice académique, anime la communauté Histoire-Géographie, académie de Reims
- **Séverine Roux**, Inspectrice de l'Éducation nationale, projets structurants, Marseille en Grand, Cheffe de projet AMI-IFS.

Mezzanine

15h30 à 16h25 - Ateliers sur inscription

7 ateliers en parallèle dans un des 3 axes thématiques

1 format unique : des projets – 1 focus

Par atelier, un enjeu éducatif, un ou deux projets CNR-NEFLE, des questions d'apprentissage, des apports scientifiques.

| Axes | Ateliers | Lieux |
|--|---|---------|
| Enseigner autrement les savoirs fondamentaux | <ul style="list-style-type: none">• 9- Travailler les fondamentaux autrement : les laboratoires maths et la pédagogie de projet.• Projet présenté : Un Labo maths à l'école maternelle - EM Gambetta Bar-sur-Aube, académie de Reims.• Animateur de l'atelier : Oliver Perlot, <i>UNIVERSITÉ REIMS-CHAMPAGNE-ARDENNE-IREM</i> | salle 1 |
| | <ul style="list-style-type: none">• 10- Travailler les fondamentaux autrement : salles lecture, CDI, Lab Lecture.• Projets présentés : | salle 2 |

| | | |
|---|--|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ Chroniques littéraires branchées, école Suzanne Besson, Le Mans, académie de Nantes ○ Espaces de vie, d'envie et de découvertes pour favoriser les apprentissages des élèves - Collège Le Lac Sedan, académie de Reims ○ Raconter ensemble EM Pet M Curie - Vitry le François, académie de Reims <ul style="list-style-type: none"> ● Animateur de l'atelier : Christophe Caron, DNE. | |
| Développer les compétences psycho-sociales des élèves | <ul style="list-style-type: none"> ● 11- Nouer des partenariats de qualité autour d'un projet de développement des compétences psycho-sociales. ● Projet présenté : Médiation par les pairs et aménagement de l'espace - Collège P. Drouot Vouziers. ● Animatrices de l'atelier : Marie Ramos, CNESCO, Claire Bey, cheffe du bureau de la santé DGESCO, Anne Joussé, bureau de la santé DGESCO. | salle 3 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 12- Construire un projet avec les élèves et les familles pour bien apprendre et réussir. ● Projet présenté : Notre école, Collège Pierre Souverville Pontfaverger, académie de Reims. ● Animateurs de l'atelier : Michel Ballouard, DNVL DGESCO, et des élèves élus du CAVL de Reims. | salle 4 |
| Enrichir la culture générale des élèves | <ul style="list-style-type: none"> ● 13- Amplifier une dynamique de transformation à l'échelle d'une commune ou d'un bassin par la démarche CNR ● Projets présentés : <ul style="list-style-type: none"> ○ Neuroclasse, Collège les Bruyères, académie de Dijon ○ La flexi-cogni-classe : un espace de travail repensé au service de l'autonomie cognitive des élèves et de leur réussite - Collège Yvette Lundy Aÿ, académie de Reims ● Animatrice de l'atelier : Laurence Bonfigli, AFSC | salle 9 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 14- Mobiliser un collectif en repensant les espaces au service de la culture générale des élèves. ● Projet présenté : <ul style="list-style-type: none"> ○ La biodiversité aux portes de l'école, Ecole Jean Dion Château-Porcien, académie de Reims ○ Cité scolaire Fontaine du Vé Sézanne, académie de Reims ● Animatrice de l'atelier : Véronique Zehnacker, Ecolhuma. | salle 10 |
| Accompagner un projet transformant | <ul style="list-style-type: none"> ● 15a- Travail collectif - Réseau Canopé ● 15b- Favoriser l'intelligence collective dans un projet CNR – LAB 110 bis | Salle 5 |

Amphithéâtre Salle Royale

16h30 à 16h50 Démonstration de danse urbaine

Avec le *Studio 511* et les élèves du Collège Trois fontaines, de Reims (section sportive scolaire Hip hop).

16h50 à 17h - Clôture institutionnelle

Maryse Pisano-Bolaers, professeure agrégée d'histoire-géographie, coordonnatrice académique du dispositif CNR *Notre école, faisons-la ensemble* et *CARDIE* de l'académie de Reims.

Cécile Pacchiana-Rossi, cheffe du bureau de l'innovation, DGESCO.

Et aussi...

Sur la Mezzanine, et l'espace « Le Bouchon »

9h30 à 16h15 – À la rencontre des porteurs de projets et des partenaires

- 30 stands de présentation des projets académiques lauréats nationaux 2024 en continu avec un Focus sur la pause méridienne.

Retrouvez les vidéos des projets lauréats nationaux sur la chaîne PodEduc : Dgesco-innovation <https://podeduc.apps.education.fr/dgesco-innovation-pedagogique/jni-cnr-2024-reims/>

En parallèle des interviews réalisées par la webradio de l'Ifé Kadékol <https://ife.ens-lyon.fr/kadokol>

- Présentation du projet *Marseille en Grand*, en salle 1 entre 11h45 et 13h45
- 17 stands partenaires :

La fabrique des communs pédagogiques

Stand 01 (en face de la salle 10)

CRAP, les cahiers pédagogiques

Stand 02 (en face de la salle 10)

Apprendre Se Former avec les sciences cognitives

Stand 03 (en face de la salle 07)

La ligue de l'enseignement

stand 04 (en face de la salle 07)

| | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| Maison pour la Science | Stand 05 (en face de la salle 04) |
| Mouvement contre la constante macabre | stand 06 (en face de la salle 04) |
| CNESCO | Stand 07 (en face de la salle 01) |
| IREM | Stand 08 (en face de la salle 01) |
| IDEE | Stand 09 (en face du foyer haut) |
| Chaire de l'innovation | Stand 10 (en face du foyer haut) |
| Banque des territoires | Stand 11 (en face du foyer haut) |
| UGAP | Stand 12 (en face du foyer haut) |
| Fusion jeunesse | Stand 13 (espace Le Bouchon) |
| La trousse à projets | Stand 14 (espace Le Bouchon) |
| Cercle FSER | Stand 15 (espace Le Bouchon) |
| Réseau Canopé | Salle 5 |
| Réseau des lab110bis | Salle 5 |

- Des lauréats de l'appel à manifestation d'intérêt Innovation dans la forme scolaire, à rencontrer sur le stand 11, en face du foyer haut.
- Un stand de la cellule NEFLE de l'académie de Reims : Comment entrer dans la démarche CNR ?