



## VOIE GÉNÉRALE

2<sup>DE</sup>

1<sup>RE</sup>

T<sup>LE</sup>

Arts plastiques

ENSEIGNEMENT

SPÉCIALITÉ

# ACCOMPAGNEMENT DE L'ÉVALUATION POUR L'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ D'ARTS PLASTIQUES FICHE 2

Fiche 2 : tableaux de synthèse de la partie arts plastiques du « guide de l'évaluation des apprentissages et des acquis des élèves dans le cadre de la réforme du lycée général et technologique » et de mise en correspondance des composantes de formation, des compétences travaillées et du livret scolaire au lycée (LSL)

### Mots-clés

Bilan des acquis, évaluation par profils de compétences, supports de l'évaluation, situations d'évaluation, note certificative, LSL.

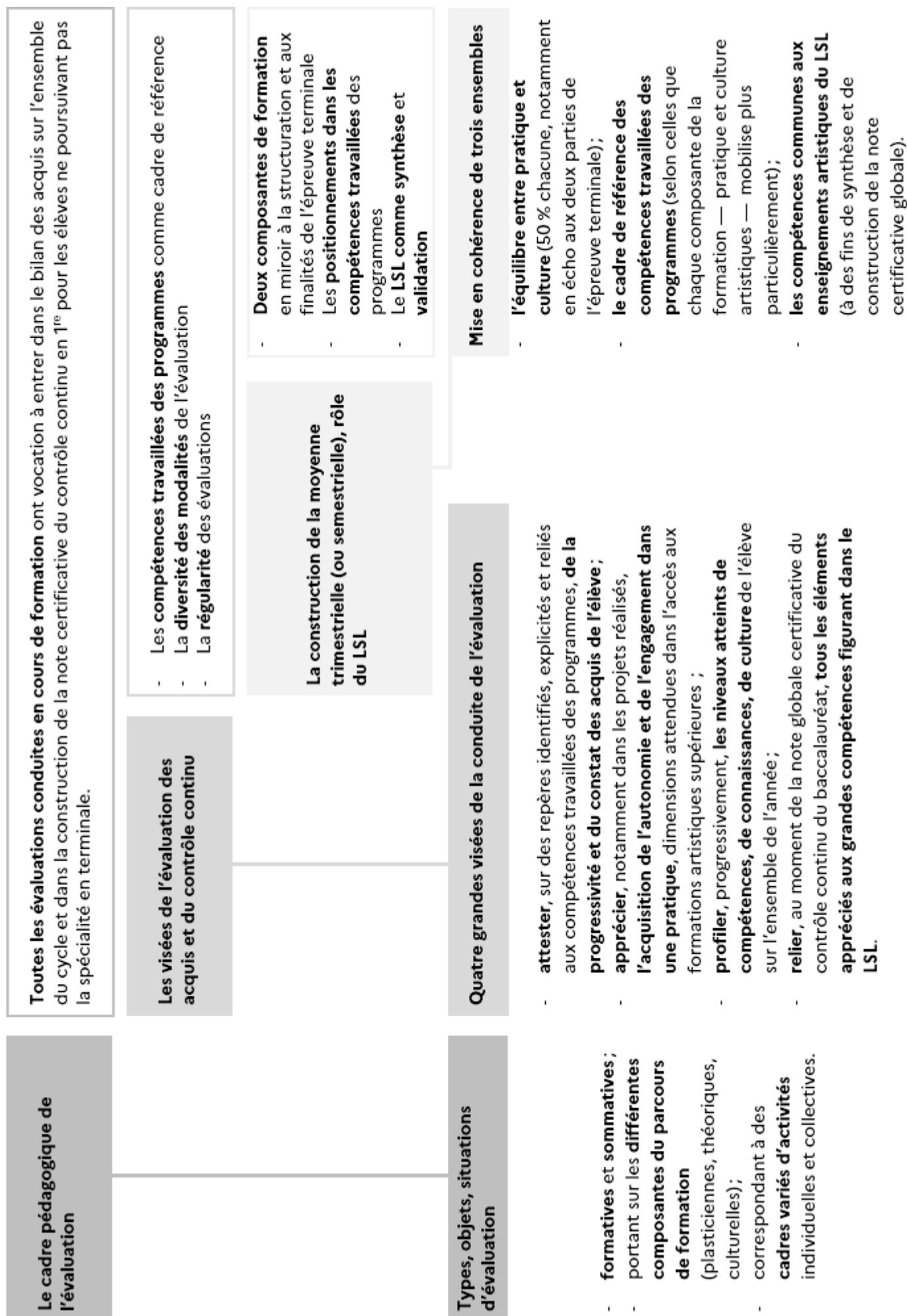
Quatre documents sont proposés afin d'accompagner l'évaluation dans l'enseignement de spécialité en arts plastiques dans la perspective du contrôle continu au baccalauréat général :

- La présente fiche 2 propose des tableaux de synthèse de la partie arts plastiques du « Guide de l'évaluation des apprentissages et des acquis des élèves dans le cadre de la réforme du lycée général et technologique » ;
- Une fiche 1 pose le cadre général et l'utilisation de deux supports pour un bilan des acquis des élèves à partir des évaluations formatives et sommatives ;
- Une fiche 3 – A fournit un support de type « radar » ;
- Une fiche 3 – B fournit un support de type « tableau » .

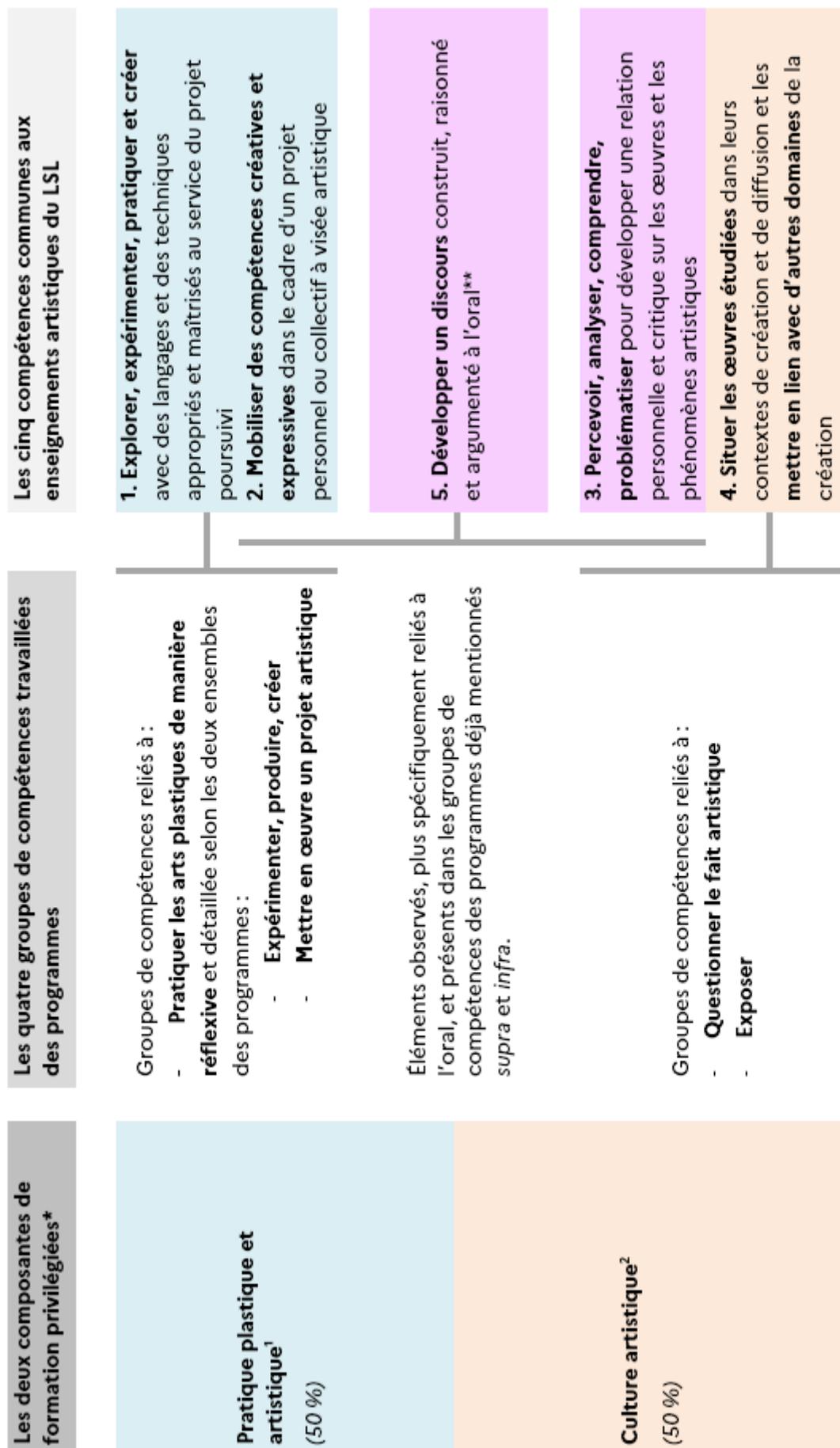
Retrouvez éducol sur



## Tableau de synthèse du guide de l'évaluation



*Tableau de correspondance des composantes de formation, des compétences travaillées et du LSL pour la construction de la note certificative dans le cadre du contrôle continu*



\* En miroir à la structuration et aux finalités de l'épreuve terminale.

\*\* Mobilisé toutefois à l'écrit comme à l'oral dans chacune.