

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2020

FRANÇAIS

Grammaire et compétences linguistiques **Compréhension et compétences d'interprétation**

Série professionnelle

Durée de l'épreuve : 1 h 10

50 points

Ce sujet comporte 4 pages numérotées de la 1/4 à la page 4/4

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il soit complet

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite

A- Texte littéraire

Le narrateur, Gabriel, devenu adulte, évoque son enfance en se remémorant un épisode de sa jeunesse avec sa bande d'amis qui habitaient la même impasse que lui dans le village de Bujumbura au Rwanda.

Cet après-midi-là, on vadrouillait¹ dans le quartier pour cueillir des mangues. On avait abandonné la technique qui consiste à lancer des pierres pour les décrocher des arbres le jour où Armand avait envoyé un caillou un peu trop loin et avait endommagé la carrosserie de la Mercedes de son père. Son vieux lui avait infligé une correction mémorable. Depuis le fond de l'impasse jusqu'à la route de Rumonge, ses cris avaient résonné en écho au sifflement du ceinturon. Après cet épisode, nous avons fabriqué de longues perches, surmontées de crochets en fil de fer, maintenus par des vieilles chambres à air. Les tiges faisaient plus de six mètres et nous permettaient de décrocher les mangues les plus inaccessibles. (...)

Derrière chez les jumeaux, se trouvait la maison de Mme Economopoulos, une vieille Grecque qui n'avait pas d'enfants, mais bien une dizaine de teckels². Nous sommes entrés chez elle en passant sous la clôture, grâce à un trou que des chiens du quartier avaient creusé pour leurs visites nocturnes, lorsque les femelles teckels étaient en chaleur. Dans le jardin ombragé, il y avait non seulement un immense manguier, mais aussi des vignes couvertes de raisins probablement les seules du pays, ainsi que des fleurs à foison³. Armand et moi chipions des grappes pendant que Gino et les jumeaux décrochaient des mangues charnues, quand le domestique de la Grecque est arrivé, furieux, brandissant un balai au-dessus de sa tête. Il a ouvert l'enclos des teckels qui se sont lancés à notre poursuite. On a fui aussi vite qu'on a pu, en se faufilant à nouveau sous la clôture. Dans la précipitation, Armand a déchiré son short qui s'est accroché au fil barbelé. Avec sa raie des fesses à l'air, il nous a fait rire un bon quart d'heure.

Après ça, nous nous sommes postés devant le portail de Mme Economopoulos. Nous savions qu'elle rentrait du centre-ville tous les jours à la même heure et qu'elle serait heureuse de nous voir.

Quand elle est arrivée dans sa petite Lada⁴ rouge, nous nous sommes précipités à la portière pour lui vendre nos mangues. Ou plutôt les siennes... Elle nous en a acheté une petite dizaine, le temps que son employé de maison ouvre le portail et que nous détalions⁵ avec notre billet de mille francs en poche. Il a jeté son balai en l'air, hors de lui, en nous insultant en kirundi⁶, mais nous étions déjà loin.

Gaël Faye, *Petit Pays*, livre de poche 2016, Prix Goncourt des lycéens,

1. Vadrouiller : Verbe. Se promener sans but précis.
2. Teckel : Nom. Race de chien au corps allongé bas sur pattes, à poils ras.
3. A foison : Locution. En grande quantité
4. Lada : Nom propre. Marque de voiture.
5. Décaler : Verbe. S'enfuir, partir très vite.
6. Kirundi : langue parlée au Rwanda.

B. Image



Les voleurs de fruits, 1848 – Hermann Kauffmann – Peinture à l'huile, 71X 58 cm.

GRAMMAIRE ET COMPETENCES LINGUISTIQUES (20 points)

- 1- Ligne 8 « *inaccessible* ».
 - a. Expliquez la composition de ce mot. (1 point)
 - b. Expliquez son sens. (2 points)
 - c. Proposez deux autres mots formés sur le même radical. (2 points)
- 2- Ligne 24 « *Elle nous en avait acheté une petite dizaine.* ».
 - a. Quelle est la classe grammaticale de « *Elle* » et de « *en* » ? (1 point)
 - b. Réécrivez cette phrase en remplaçant « *Elle* » et « *en* » par les noms auxquels ils renvoient. (4 points)
- 3- Ligne 1. « *Cet après-midi-là, on vadrouillait dans le quartier pour cueillir des mangues.* »
 - a. Indiquez le temps verbal de « *vadrouillait* ». (1 point)
 - b. Justifiez l'emploi de ce temps. (2 points)

- 4- . Lignes 20 à 24. Réécrivez le passage suivant en remplaçant « *nous* » par « *je* » et faites toutes les transformations nécessaires. (7 points).

« Nous savions qu'elle rentrait du centre-ville tous les jours à la même heure et qu'elle serait heureuse de nous voir. Quand elle est arrivée dans sa petite Lada rouge, nous nous sommes précipités à la portière pour lui vendre nos mangues. »

COMPREHENSION ET INTERPRETATION (30 points)

- 1- Lignes 14 à 16. « *Armand et moi chipions des grappes pendant que Gino et les jumeaux décrochaient des mangues charnues, quand le domestique de la Grecque est arrivé, furieux, brandissant un balai au-dessus de sa tête* ».
 - a. A partir de cette phrase, identifiez tous les personnages présents dans cette histoire. (3 points)
 - b. Quel mot désigne le narrateur ? (2 points)
- 2- Que volent les enfants et pourquoi ? (4 points)
- 3- Expliquez pourquoi madame Economopoulos est doublement victime de ces vols ? (4 points)
- 4- Selon vous ce passage est-il comique ou tragique ? Justifiez votre réponse en relevant des éléments dans le texte. (5 points)
- 5- Proposez un titre à cet extrait. (2 points)
- 6- Lecture de l'image
 - a. Décrivez ce tableau. (4 points)
 - b. Relevez les points communs et les différences entre le texte de Gaël Faye et le tableau. d'Hermann Kauffmann. (6 points)