



## LA PLACE DE L'HISTOIRE DE L'ALGÉRIE ET DE LA GUERRE D'ALGÉRIE DANS LES PROGRAMMES SCOLAIRES

### ■ AU COLLÈGE

#### EN CLASSE DE 3<sup>E</sup>

Au collège, la guerre d'Algérie est abordée en 3<sup>e</sup> dans le thème « [Le monde depuis 1945](#) » et dans le cadre des mouvements de décolonisation, en lien avec le contexte de guerre froide. Elle peut également être évoquée dans le thème 3 « [Françaises et Français dans une République repensée](#) », par la contextualisation de l'étude des institutions républicaines et des origines de la V<sup>e</sup> République.

### ■ AU LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

#### EN CLASSE DE PREMIÈRE

##### VOIE GÉNÉRALE

Depuis 2019, sont désormais mis en avant, dans le chapitre « Métropole et colonies » du thème 3 sur la III<sup>e</sup> République, « le cas particulier de l'Algérie (conquise de 1830 à 1847) organisée en départements français depuis 1848 », ainsi que l'extension du code de l'indigénat algérien à toutes les colonies françaises. Cela permet d'inscrire la question de l'indépendance algérienne dans le temps long, en mettant en avant le caractère exceptionnel de ce territoire dans l'empire colonial français.

##### VOIE TECHNOLOGIQUE

Dans le cadre de l'étude des « territoires de la colonisation » et du « fonctionnement des sociétés coloniales », les professeurs peuvent choisir comme sujet d'étude « Vivre à Alger au début du XX<sup>e</sup> siècle », et étudier la ville, ses quartiers et les relations entre les habitants.

## EN CLASSE TERMINALE

### VOIE GÉNÉRALE

#### Tronc commun

Dans le thème 2 « [La multiplication des acteurs internationaux dans un monde bipolaire \(1945-début des années 1970\)](#) », après une étude des indépendances à l'échelle mondiale, l'étude de la guerre d'Algérie se fait dans le chapitre 3 « La France, une nouvelle place dans le monde » : en abordant « la crise algérienne de la République française et la naissance d'un nouveau régime », les professeurs traitent de la guerre d'Algérie dans le contexte national. Un point de passage et d'ouverture obligatoire sur « La guerre d'Algérie et ses mémoires » permet de traiter spécifiquement du conflit et de ses traces, notamment dans la société française.

#### Spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

On trouve l'étude des mémoires de la guerre d'Algérie dans le programme de terminale, dans le premier axe du thème « [Histoire et mémoire](#) », sur le rapport entre la pluralité des mémoires et les tensions qui les parcourent d'une part, et la construction de l'histoire du conflit d'autre part.

### VOIE TECHNOLOGIQUE

En terminale, l'organisation est semblable, avec l'intégration de la guerre d'Algérie au thème « La France de 1945 à nos jours : une démocratie ». Elle est traitée dans le cadre de la fin de l'empire colonial français, et les professeurs peuvent choisir de la traiter comme un sujet d'étude de façon étendue, en insistant sur la spécificité de l'Algérie, les différents mouvements indépendantistes, la mobilisation du contingent, le conflit et ses conséquences dans les deux pays.

## ■ AU LYCÉE PROFESSIONNEL

En classe terminale, la guerre d'Algérie est intégrée au thème sur les évolutions de la France, « [Vivre en France en démocratie depuis 1945](#) », notamment à travers le retour au pouvoir du général de Gaulle.