

# Le guide de l'éco-délégué

## AU COLLÈGE

Agir pour la transition  
écologique et  
solidaire



**CLÉS POUR AGIR**

# SOMMAIRE

QUELQUES QUESTIONS À SE POSER  
AVANT DE DÉMARRER ..... 4

ÊTRE ÉCO-DÉLÉGUÉ, C'EST... ..... 8

PAR OÙ COMMENCER? ..... 10

COMMENT S'ORGANISER? ..... 14

Pour aller plus loin ..... 15



Tous les tutos et modèles signalés dans ce guide sont téléchargeables sur le site [www.mtaterre.fr/dossiers/comment-devenir-eco-delegue](http://www.mtaterre.fr/dossiers/comment-devenir-eco-delegue)



Ce document est édité par l'ADEME  
ADEME | 20, avenue du Grésillé | 49000 Angers

Conception graphique: Agence Giboulées - Rédaction: ADEME,  
Agence Giboulées - Illustrations: Olivier Junière - Impression: ICL

# QUELQUES QUESTIONS À SE POSER AVANT DE DÉMARRER

## POURQUOI FAUT-IL AGIR POUR LA PLANÈTE?

### LE CONSTAT

#### + d'habitants

1,5 milliard d'habitants sur Terre en 1900, **8 milliards en 2022**, peut-être 9 milliards en 2050. Nous devons faire évoluer nos modes de vie pour les rendre plus respectueux de l'environnement et plus économes en ressources...



#### + de biens achetés et jetés

Nous possédons de plus en plus d'objets. **De nouvelles technologies** apparaissent et nous voulons en profiter : ordinateurs, téléphones portables, jeux vidéos...

Ces **nouveaux besoins** ne sont pas sans conséquence : la fabrication et l'utilisation de cette multitude d'objets nécessitent des matières premières et consomment beaucoup d'énergie. Nous jetons et remplaçons certains produits rapidement. Cela augmente la quantité de déchets que nous produisons, sollicite encore davantage les matières premières pour fabriquer de nouveaux produits et accroît toujours plus notre consommation d'énergie.

#### + d'énergie consommée

Nous consommons de plus en plus d'énergie pour **nous déplacer, fabriquer et transporter ce que nous achetons, améliorer notre confort...** Cette surconsommation énergétique est surtout le fait des pays riches et industrialisés.



### DES CONSÉQUENCES



#### Des émissions de gaz à effet de serre et des perturbations climatiques

**Brûler du gaz, du pétrole ou du charbon** (énergies fossiles) nous fournit de l'énergie mais émet des polluants dans l'air que nous respirons : du dioxyde de carbone (CO<sub>2</sub>) et d'autres gaz à effet de serre. Le déboisement, l'élevage, l'agriculture, l'industrie participent aussi à l'augmentation de la quantité de ces gaz dans l'atmosphère.

Les gaz à effet de serre retiennent le rayonnement infrarouge du soleil. Si leur quantité augmente, cela entraîne un **réchauffement global de la Terre** et provoque des changements climatiques. On peut déjà en observer des conséquences (canicules, sécheresses, tempêtes, fortes pluies plus fréquentes...).

#### Des ressources qui s'épuisent

**Les énergies fossiles** sont faciles à utiliser mais elles ne sont pas renouvelables et vont s'épuiser.

**Les métaux stratégiques** sont disponibles en quantité limitée alors qu'ils sont très utilisés dans la fabrication de nombreux objets électriques et électroniques.

**L'eau** se raréfie dans certaines régions et le sol s'appauvrit.

En résumé, nous consommons trop de ressources par rapport à ce que la Terre peut fournir.

Découvre l'infographie « Les métaux : des ressources qui pourraient manquer ? » : <https://multimedia.ademe.fr/infographies/infographie-terres-rares-ademe>



#### Un environnement mal en point

La surexploitation des ressources, les pollutions et l'accumulation de déchets perturbent et appauvrissent les milieux naturels. Les espaces naturels diminuent car la population augmente et a besoin de plus de place pour vivre. **La qualité de l'eau, de l'air, des sols se dégrade. La biodiversité diminue.**

#### Des inégalités, des tensions

**Les énergies fossiles sont réparties inégalement** à la surface de la Terre. Ainsi, les 2/3 des gisements de pétrole connus se trouvent au Moyen-Orient, les 2/3 des ressources en gaz sont concentrés au Moyen-Orient et en Russie. Cette situation rend les autres pays utilisateurs dépendants des pays fournisseurs. Le contrôle de ces ressources et de leurs infrastructures de transport est source de conflits et de tensions.

L'accès à d'autres ressources (comme l'eau), le déplacement des populations contraintes de quitter leurs territoires par les sécheresses, les inondations, la montée des eaux marines... peuvent aussi provoquer des tensions.

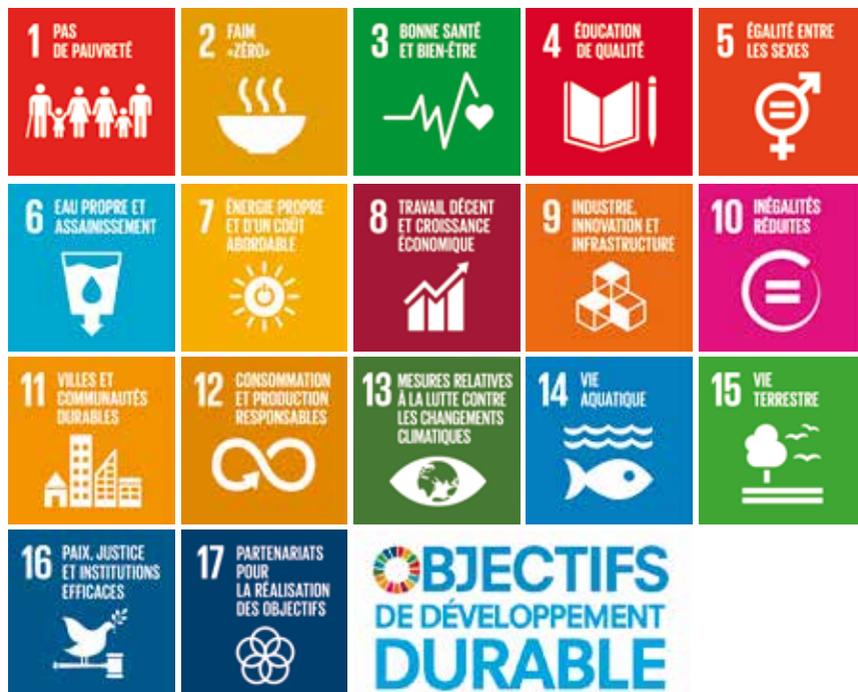


## COMMENT CONSTRUIRE UN MONDE PLUS DURABLE ET PLUS SOLIDAIRE ?

En 2015, tous les pays du monde se sont accordés sur 17 objectifs universels de développement durable (ODD) pour mettre fin à la pauvreté, lutter contre les inégalités et les injustices, faire face au changement climatique et construire un monde en commun d'ici à 2030. Tout le monde est concerné pour atteindre les objectifs de développement durable réunis dans une feuille de route : l'Agenda 2030. Les établissements scolaires, comme tous les autres acteurs de la société, y participent !

**Nous pouvons tous agir de manière individuelle et collective. Nous pouvons tous proposer des idées et agir à la maison et au collège.**

Découvre les 17 objectifs de développement durable sur : [www.agenda-2030.fr/17-objectifs-de-developpement-durable](http://www.agenda-2030.fr/17-objectifs-de-developpement-durable)



## MON COLLÈGE EST-IL DÉJÀ ENGAGÉ POUR LA PLANÈTE ?

Depuis quelques années, il se passe beaucoup de choses dans les collèges en faveur du développement durable. Certains collèges sont même labellisés :

- Le label du ministère de l'Éducation nationale reconnaît et encourage les écoles, collèges et lycées engagés dans une démarche globale de développement durable, avec une complémentarité entre enseignements, projets éducatifs et gestion de l'établissement (<https://eduscol.education.fr/1118/la-labellisation-e3d>).

- Le label **Eco-Ecole**, du programme international Eco-Schools et animé en France par l'association Teragir, propose de travailler sur un ou plusieurs thèmes du développement durable ([www.eco-ecole.org](http://www.eco-ecole.org)).

**Si ton collège a reçu un de ces deux labels, tu vas pouvoir être aidé par plusieurs personnes déjà impliquées dans des programmes d'actions. Et s'il n'est pas encore labellisé, tu pourrais justement participer à cette démarche de labellisation.**

### SE RENSEIGNER SUR LES ACTIONS DÉJÀ RÉALISÉES

Cela fait maintenant quelques années qu'il existe des éco-délégués. Tu peux certainement demander à tes enseignants, au responsable EDD, au conseil de la vie collégienne de t'expliquer ce qui a déjà été réalisé dans ton établissement scolaire. Ce sera nécessaire pour savoir si certaines actions continuent encore et ont besoin de ton engagement ou si tu dois réfléchir à de nouveaux projets.

## UN ÉCO-DÉLÉGUÉ PAR CLASSE

L'élection d'un éco-délégué par classe est devenue obligatoire depuis la rentrée 2020. L'éco-délégué, élu pour un an, a un rôle clé pour accompagner son collège dans la réalisation d'actions écoresponsables. Engagé en faveur du développement durable, il peut porter des projets au sein du collège et mobiliser les autres élèves autour d'objectifs communs. Cela implique de travailler avec les autres éco-délégués et de nombreux acteurs, au plus près de la vie du collège.



# ÊTRE ÉCO-DÉLÉGUÉ, C'EST...

## JOUER 4 RÔLES ESSENTIELS

Tu as un rôle clé pour permettre à ton collège de réaliser des actions écoresponsables. En tant qu'éco-délégué, tu deviens à la fois :

### 1. UN RELAI

- de connaissances, d'informations auprès de tes camarades,
- pour transmettre les idées de tes camarades aux instances du collège,
- pour informer les classes et tes camarades des projets auxquels ils peuvent s'associer.

### 2. UN AMBASSADEUR

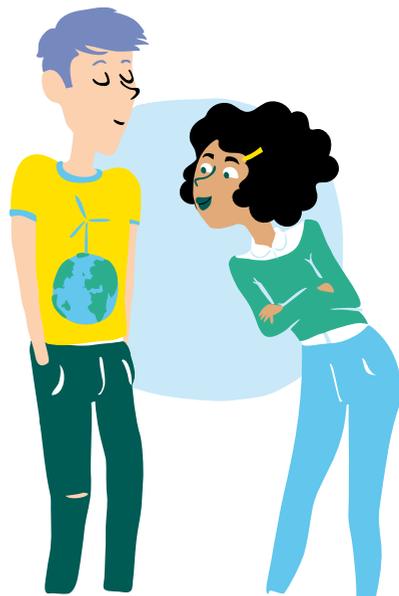
- Tu seras amené à participer à des réunions : aux comités de pilotage des projets du collège, au comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement (CESCE), à la commission restauration...
- Tu pourras représenter ton collège lors d'événements locaux, régionaux ou nationaux.

### 3. UN DÉCIDEUR

- moteur dans la mise en place d'actions,
- qui met en place des actions de communication pour toucher tous les élèves du collège (affiches, articles dans le journal du collège, articles pour le site ou le blog du collège, transmission d'informations sur les réseaux sociaux...).

### 4. UN GARANT

Un garant des actions menées, participant aux enquêtes et aux évaluations des projets.



## FAIRE SES PREMIERS PAS DANS L'ENGAGEMENT CITOYEN

Si tu es élu éco-délégué, **tu pourras être associé à certaines décisions importantes pour ton collège.** Tu pourras mieux comprendre comment fonctionne ton établissement et comment **réfléchir, innover, faire avancer un projet à plusieurs.** C'est également une occasion pour **s'initier aux grands enjeux environnementaux et aussi aux enjeux du développement durable.** Cela te permettra d'avoir une vision plus globale des problèmes et des solutions, grâce à toutes les personnes qui vont t'entourer.

## SE FORMER À LA GESTION DE PROJET ET AU TRAVAIL COLLABORATIF

**Être éco-délégué, c'est être un décideur, mais aussi l'ambassadeur d'un projet, un copilote et un garant de l'atteinte des objectifs.** En somme, un chef de projet en herbe ! C'est aussi une belle opportunité pour apprendre à travailler en collaboration avec des personnes que tu connais bien et d'autres que tu connais moins bien mais qui peuvent t'apporter des idées et des connaissances. C'est ce qu'on appelle « l'intelligence collective ». Les compétences que tu auras acquises durant ton mandat seront valorisables pour tes études et ton futur projet professionnel !

### LE PRIX DE L'ACTION ÉCO-DÉLÉGUÉE DE L'ANNÉE

**Pour encourager et mettre en valeur les actions réalisées par les éco-délégués, le ministère de l'Éducation nationale a créé le prix de l'action éco-déléguée de l'année.** Des lauréats académiques et nationaux sont désignés en fin d'année scolaire pour les catégories école, collège et lycée.

Pour participer, les éco-délégués doivent réaliser une courte vidéo pour présenter leur démarche et joindre un texte d'explication. L'établissement transmet la candidature au rectorat. Des moments de partage et de valorisation sont prévus pour les lauréats académiques. Une cérémonie de remise des prix est organisée au ministère en fin d'année scolaire pour les lauréats nationaux et leurs établissements reçoivent une dotation du ministère pour soutenir les projets des éco-délégués. C'est une belle opportunité pour faire connaître l'engagement des éco-délégués en faveur de l'environnement et du développement durable !

**Pour en savoir plus :**  
[www.education.gouv.fr/prix-de-l-action-eco-deleguee-de-l-annee-307360](http://www.education.gouv.fr/prix-de-l-action-eco-deleguee-de-l-annee-307360)

Dans chaque académie, la mission académique « Éducation au développement durable » précise les dates et modalités de transmission des éléments au rectorat.

# PAR OÙ COMMENCER ?

## ET SI TU MENAIS UNE PETITE ENQUÊTE SUR LE TERRAIN ?

En observant ce qui se passe dans ton collège, tu vas certainement constater quelques points à améliorer. Par exemple :

- Dans ma classe, il n'y a pas de poubelles de tri sélectif.
- La classe n'est pas souvent aérée (trop de CO<sub>2</sub> dans l'air de la classe = risque de somnolence).
- Dans les couloirs, la lumière reste parfois allumée même en journée.
- Au restaurant scolaire, nous sommes servis dans des barquettes en plastique.
- Aux toilettes, j'observe des fuites d'eau.



- Dans la cour, il n'y a pas d'arbres, pas de végétaux...

Tu peux proposer à ton professeur principal de mener cette enquête sur le temps de vie de la classe en associant tous tes camarades.

**X Fiche enquête : Qu'est-ce qui pourrait être amélioré au collège ?**

## COMMENT CHOISIR SUR QUOI TRAVAILLER ?

### Réfléchis à ce qui te semble le plus facile à réaliser

À partir de l'enquête de terrain que tu viens de réaliser et des idées soumises par tes camarades, tu as maintenant une idée plus claire de ce qui se fait dans ton établissement en faveur du développement durable et des choses qui pourraient être améliorées.

### Joue collectif : partage tes idées

Prends le temps de discuter avec les autres éco-délégués de classe et les éco-délégués du conseil de la vie collégienne.

### Et choisis tes objectifs !

Pour que le projet prenne vie, il est important de définir des actions réalisables au sein de ton établissement. Pour t'aider, nous te proposons une liste d'idées dont tu pourras t'inspirer. Bien sûr, tu peux déterminer d'autres actions toi-même.

Attention à ne pas être trop ambitieux : avec 3 à 5 actions pour commencer, vous aurez toutes les chances de les réaliser.

## NOTRE SÉLECTION D'IDÉES POUR T'INSPIRER



### Proposer des éco-gestes aux élèves du collège

**Trouver des gestes du quotidien à la portée de tous (élèves et adultes) à proposer aux élèves et en débattre en classe. Par exemple :**

- Connaître le calendrier des fruits et légumes de saison.

**X Calendrier des fruits et légumes de saison**

- Ne jamais jeter de papiers par terre.
- Prendre des douches rapides (moins de 5 minutes) et couper l'eau pendant le savonnage.
- Toujours trier ses déchets à la maison et au collège.
- Aérer la classe un petit moment avant de commencer le cours.
- Prendre une gourde à la maison pour le cours de sport plutôt que des bouteilles en plastique...

**POUR T'INSPIRER >** Pour informer tous les élèves sur des bonnes idées faciles à mettre en place, découvre 9 posters (prêts à être imprimés) à placer dans ton école : <https://agirpoulatransition.ademe.fr/acteurs-education/enseigner/posters-idees-ecoles>



### Réduire les déchets au collège

- Organiser un troc pour s'échanger des objets entre élèves (choisir une date marquante).

**X Calendrier des événements développement durable**

- Proposer à tes enseignants une sortie pour visiter un centre de traitement des déchets (centre de tri, ressourcerie, usine d'incinération...) et bénéficier de l'intervention d'un responsable du centre pour mieux comprendre où vont tous les déchets que l'on jette.
- Proposer aux responsables du collège de mettre en place un compostage pour les déchets du restaurant scolaire et les déchets verts du collège.

**POUR T'INSPIRER >** Dans un collège de Nouvelle-Aquitaine, aidés par l'association Compost'Âge, des élèves et leur professeur de SVT ont mis en place le compostage des déchets organiques du restaurant scolaire. Les élèves « conseillers en tri », à l'origine du projet, se sont relayés à la desserte du self pour conseiller les autres élèves sur le tri des plateaux.



### Limitier les déchets en plastique

— Faire le bilan de tous les objets jetables autour de nous : dans ton sac, à la cantine, dans la classe en utilisant une fiche d'enquête. Tu pourras aussi noter si l'objet en plastique jetable ou tout plastique est incontournable ou s'il pourrait être remplacé par un autre sans plastique.

**Fiche enquête: Les objets jetables autour de nous**

— Ramasser tous les déchets que tu vois au sol autour de toi et partager l'expérience sur les réseaux sociaux pour encourager les gens à ne plus rien jeter par terre.

**POUR T'INSPIRER** > Il existe des challenges sur Instagram et des journées de ramassage des déchets :

- [www.worldcleanupday.fr](http://www.worldcleanupday.fr)
- [www.initiativesoceanes.org](http://www.initiativesoceanes.org)
- [www.mountain-riders.org/m-impliquer/40](http://www.mountain-riders.org/m-impliquer/40)
- <https://plastiquealaloupe.fondationtaraoccean.org>

— Suivre une visioconférence donnée par un chercheur qui travaille sur la pollution plastique dans l'océan et les fleuves, projeter des infographies, une exposition, disposer de capsules vidéos, regarder des documentaires scientifiques. Avec ton enseignant référent, n'hésite pas à commander des ressources que la Fondation Tara Océan offre aux éco-délégués en t'inscrivant sur [swll.to/plastiques-eleves](http://swll.to/plastiques-eleves).



### Éviter le gaspillage alimentaire

**Mettre des affiches pour expliquer comment moins jeter de nourriture.**

- Se servir en fonction de son appétit : ne pas surcharger le plateau pour ne rien laisser.
- Ne prendre qu'un morceau de pain et se resservir si besoin.
- Indiquer à la personne qui fait le service lorsque vous n'avez pas très faim.
- Élaborer un gâchimètre pour le pain.

**Tutoriel de gâchimètre pour mesurer le gaspillage alimentaire du pain**

— Proposer des actions anti-gaspi aux responsables de la restauration scolaire.

**POUR T'INSPIRER** > Dans un collège de Centre-Val de Loire, des élèves choisissent le menu avec le chef cuisinier. Avec leur professeur de technologie, ils ont pu mettre un sondage en ligne sur leur espace numérique de travail (ENT) pour faire voter les élèves.



### Se déplacer sans polluer

- Observer les émissions de CO<sub>2</sub> qu'on peut éviter en ne venant pas au collège en voiture avec le simulateur [monimpacttransport.fr](http://monimpacttransport.fr).
- Mettre des affiches ou faire passer l'information sur les réseaux sociaux du collège.
- Calculer la quantité de dioxyde de carbone émise par les déplacements maison-collège de tous les élèves de la classe et réfléchir à d'autres solutions moins polluantes.

**Fiche de calculs pour mesurer le CO<sub>2</sub> émis par les déplacements maison-collège**



### Limitier les impacts du numérique

— Placer de manière bien visible dans l'établissement des affiches sur les impacts du numérique.

**Affiche « L'impact de notre vie numérique »**

Retrouver tous les conseils à diffuser sur : [www.longuevieauxobjets.gouv.fr/reduire-son-impact-numerique](http://www.longuevieauxobjets.gouv.fr/reduire-son-impact-numerique)

— Organiser un débat en classe sur l'impact social et environnemental du numérique dans nos vies.

**POUR T'INSPIRER** > Tu peux lire les guides « En route vers la sobriété numérique » et « Longue vie à notre smartphone ! » sur [www.librairie.ademe.fr](http://www.librairie.ademe.fr)



### Place à la nature au collège

— Installer si c'est possible des nichoirs pour petits oiseaux, des hôtels à insectes, des plantes mellifères pour favoriser la biodiversité...

**POUR T'INSPIRER** > Un collège d'Île-de-France a fabriqué un hôtel à insectes : [www.clg-bullant-ecoven.ac-versailles.fr/Biodiversite-installation-d-un-hotel-a-insectes](http://www.clg-bullant-ecoven.ac-versailles.fr/Biodiversite-installation-d-un-hotel-a-insectes)

— Créer un jardin partagé et l'entretenir. Des associations comme « Les incroyables comestibles » ([www.lesincroyablescomestibles.fr](http://www.lesincroyablescomestibles.fr)) peuvent t'accompagner pour mettre en place un jardin dans ton collège.

— Découvrir la vie cachée des sols en proposant à tes enseignants de participer à l'opération #Plantetonslip. Toutes les infos sont sur [www.mtaterre.fr/dossiers/operation-plantetonslip](http://www.mtaterre.fr/dossiers/operation-plantetonslip)



### Place à la solidarité

— Faire la liste des associations caritatives présentes dans la commune et les appeler pour savoir de quoi elles ont besoin. Tu pourras peut-être participer à leurs activités avec tes camarades.

— Si une association est d'accord pour récupérer des objets, organiser une collecte (par exemple des jouets à Noël qui seront ensuite redistribués à d'autres enfants).

**POUR T'INSPIRER** > Tu peux trouver comment faire sur plusieurs sites :

- [www.rejoue.asso.fr](http://www.rejoue.asso.fr)
- [www.emmaus-france.org](http://www.emmaus-france.org)
- [www.croix-rouge.fr](http://www.croix-rouge.fr)
- [www.ressourceries.info](http://www.ressourceries.info)



### Pratiquer la démocratie participative

— Permettre à tous ceux qui le souhaitent d'exprimer leurs idées (installer par exemple une boîte à idées dans le préau).

— Proposer à tes enseignants d'intégrer un programme de sciences participatives, à découvrir par exemple sur le site de Vigie Nature ([www.vigienature.fr](http://www.vigienature.fr)).

— Organiser des débats dans le collège sur tous les thèmes du développement durable, à l'occasion des événements qui ont lieu tout au long de l'année.

**Calendrier des événements développement durable**

# COMMENT S'ORGANISER ?

## AVANT : ÉCHANGER SES IDÉES

Un éco-délégué ne travaille pas tout seul mais avec tous les autres éco-délégués élus et entouré des adultes référents dans son établissement scolaire.

Il propose ses idées au Conseil de la Vie Collégienne et aux professeurs référents, et elles pourront s'intégrer dans le programme de travail du collège !

Dans ton collège, tu peux t'appuyer sur plusieurs interlocuteurs.

— **Le référent « éducation au développement durable » (EDD)** encadre les éco-délégués et fait le lien entre toutes les personnes engagées dans les actions et projets.

— **Le comité de pilotage « éducation au développement durable » (EDD)** coordonne les actions au sein de l'établissement.

— **Le proviseur** prend toutes les décisions importantes pour l'établissement, donne son accord pour le développement de projets et la mise en place d'actions.

— **Le gestionnaire** est un appui essentiel pour conseiller et aider à mettre en œuvre concrètement les actions dans le collège. Il intervient surtout dans la gestion matérielle, administrative et financière du collège.

— **Le CPE (conseiller principal d'éducation)** apporte des conseils et aide à organiser les actions et les événements.

— **Le professeur principal** peut répondre aux questions et met en relation les élèves et les personnes référentes dans le collège. Il accompagne les élèves dans la réalisation des actions.

— **Le conseil de la vie collégienne** représente les élèves et est un lieu d'échanges sur les projets du collège.

## PENDANT : TENIR UN JOURNAL

Pour permettre à tous les collégiens de suivre l'avancée du projet, il est possible de tenir un petit journal du collège.

Dans tous les cas, nous te conseillons de noter sur un cahier les grandes étapes de ton projet, ce qui fonctionne bien, les points les plus difficiles à résoudre, les dates clés. Si quelqu'un te demande de lui raconter ton projet, tu auras déjà toutes les informations utiles sous la main.

## APRÈS : ÉVALUER LES ACTIONS

À la fin de chaque projet, il est important de définir si ton projet est réussi et ce qu'il t'a permis d'apprendre. Pour cela, tu peux t'appuyer sur des fiches d'évaluation.

- ✂ • Fiche d'évaluation : Ton projet est-il réussi ?
- ✂ • Fiche d'évaluation : Qu'as-tu appris ?

# POUR ALLER PLUS LOIN

## LES PAGES DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Des informations pour les élèves et les enseignants, sur l'éducation au développement durable, le rôle des éco-délégués, des exemples de projets, des ressources pédagogiques, le prix de l'action éco-déléguée de l'année ou encore la labellisation E3D.

<https://eduscol.education.fr/1117/education-au-developpement-durable>

<https://eduscol.education.fr/1121/les-eco-delegues>

[www.education.gouv.fr/des-ressources-pour-les-eco-delegues-303753](http://www.education.gouv.fr/des-ressources-pour-les-eco-delegues-303753)

## LES OUTILS DE L'ADEME

### M ta Terre

M ta Terre est le site internet de l'ADEME pour les jeunes. Tu y trouveras de l'information sur le changement climatique, les déchets, la pollution de l'air... Mais aussi de nombreuses ressources (infographies, préparations d'exposés, vidéos, dossiers d'information...).

[www.mtaterre.fr](http://www.mtaterre.fr)

Retrouve également des modèles de fiches à compléter et des ressources téléchargeables, signalés dans ce guide par ce picto ✂ sur le site [www.mtaterre.fr/dossiers/comment-devenir-eco-delegue](http://www.mtaterre.fr/dossiers/comment-devenir-eco-delegue)

### Agir pour la transition

Cette plateforme propose une rubrique pour les acteurs de l'éducation avec des propositions de formation, des ressources, infographies, actualités, quiz, etc.

[www.agirpourlatransition.ademe.fr/acteurs-education](http://www.agirpourlatransition.ademe.fr/acteurs-education)

## DES LIENS UTILES

### Un site pour les éco-délégués

Des éléments de formation pour les éco-délégués d'Île-de-France qui sont utilisables par tous.

[www.eco-delegues.fr](http://www.eco-delegues.fr)

### Les outils d'Eco-Ecole

Pour te documenter, te tester à travers des jeux en ligne, trouver des ressources.

[www.eco-ecole.org/boite-a-outils](http://www.eco-ecole.org/boite-a-outils)

### La Fondation Tara Océan

Cette fondation étudie l'océan grâce à la goélette Tara. Ce bateau à voiles permet aux scientifiques de naviguer dans le monde entier pour étudier la faune et la flore marines afin de mieux les comprendre et mieux les préserver. La fondation propose aussi un grand nombre de ressources.

<https://fondationtaraoccean.org/partager/ressources-projets-pedagogiques>

### La Semaine européenne de réduction des déchets

Pendant toute une semaine en novembre, des écoles, collèges, lycées, associations, entreprises, etc. s'engagent à lutter contre les déchets en organisant des conférences, activités, ateliers... Tu peux retrouver sur le site internet les projets déjà réalisés pour te donner des idées.

<https://serd.ademe.fr/les-idees-danimation>

### La trousse à projets

Pour aller jusqu'au bout de ton projet en trouvant les moyens de le financer.

[www.trousseaprojets.fr](http://www.trousseaprojets.fr)

## L'ADEME À VOS CÔTÉS

À l'ADEME — l'Agence de la transition écologique —, nous sommes résolument engagés dans la lutte contre le réchauffement climatique et la dégradation des ressources.

Sur tous les fronts, nous mobilisons les citoyens, les acteurs économiques et les territoires, leur donnons les moyens de progresser vers une société économe en ressources, plus sobre en carbone, plus juste et harmonieuse.

Dans tous les domaines — énergie, économie circulaire, alimentation, mobilité, qualité de l'air, adaptation au changement climatique, sols... — nous conseillons, facilitons et aidons au financement de nombreux projets, de la recherche jusqu'au partage des solutions.

À tous les niveaux, nous mettons nos capacités d'expertise et de prospective au service des politiques publiques.

L'ADEME est un établissement public sous la tutelle du ministère de la Transition écologique et de la Cohésion des territoires, du ministère de la Transition énergétique et du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

[agirpourlatransition.ademe.fr/particuliers](http://agirpourlatransition.ademe.fr/particuliers)

## LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse prépare et met en œuvre les politiques du gouvernement dans le domaine de l'enseignement scolaire et en faveur de la jeunesse et de son engagement.

L'éducation au développement durable fait partie des missions de l'École inscrites dans le code de l'éducation. C'est une éducation transversale, développée à travers toutes les disciplines, de la maternelle à la terminale. Elle repose sur les programmes scolaires et sur des projets pédagogiques impliquant tous les élèves. Des éco-délégués de classe sont élus dans toutes les classes de collège et de lycée depuis la rentrée 2020. Avec le soutien des enseignants, de la direction et plus largement de toute la communauté éducative, ils contribuent au sein de leur établissement à la sensibilisation et au développement de projets concrets en faveur de l'environnement et du développement durable.

