|  |
| --- |
| **NANCY-METZ** |
| **7 E-FRAN E-TAC** |

Date de début : 1/1/2017

Date de fin  : 1/1/2022

Expérimentation article L.314-2 :**Oui**

|  |  |
| --- | --- |
| **Description de l’expérimentation :**  Concevoir et évaluer des Interfaces Tangibles et Augmentées (ITA) favorisant les apprentissages collaboratifs de connaissances et de compétences disciplinaires, mais aussi psychosociales et faciliter les pratiques enseignantes associées : collaborations entre enseignants, projets interdisciplinaires, intégration des technologies dans les pratiques pédagogiques. Le projet e-TAC met le numérique au centre de l’interaction sociale, évalue l’impact de l’équipement numérique sur les pratiques professionnelles, sur les relations sociales chez l’enfant et mesure l’importance de la co-conception. | |
| **Thématique(s) de l’expérimentation :** | |
| **Hypothèses à évaluer :**  - faciliter la mise en place d’approches pédagogiques mobilisatrices d’apprentissages collaboratifs supportés par le numérique, et ce au sein même de la classe ;  - Concevoir un e-TAC qui réponde aux besoins des apprenants et des enseignants | |
| **Méthode d’évaluation :**  - Etude de l’impact de la machine sur l’ambiance de la classe, les interactions entre l’homme et la machine pour l’apprentissage humain et les relations sociales (co-construire des connaissances et développer des interactions sociales) | |
| **Responsables de l’évaluation :**  Chercheurs et enseignants | |
| **Résultats année précédente :**  Modèle UTAUT : fréquence du travail en groupe et impact de ce travail en groupe sur les élèves.  Conditions favorables à la co-conception, processus social, conception d’artefact  Livrable = recommandations pour la conception d’un environnement.  Travail sur un ambianceur, prototype réalisé en co-conception avec les élèves  Analyse des situations de co-conception, passage de consignes, travail de groupe, synthèse, croisement et comparaisons des situations prescrites et vécues  Rôle de facilitateur chez l’enseignant : planifier, conseiller, encourager  Développement professionnel des enseignants sur la co-conception : enseignants, élèves, chercheurs, médiateurs co-concoivent des artefacts tangibles, des scénarios pédagogiques, des usages  Avec ULLO, inner garden : un bac à sable transportable dans les établissements.  Collaboration : L’enseignant met souvent ses élèves en groupes. Il devait imposer le rôle de chacun dans le groupe au début mais ensuite il a laissé les enfants choisir.  Dans le groupe il faut un scripteur, un rapporteur, etc. mais ne pas assigner à un élève. Les rôles peuvent évoluer. Les enfants intègrent eux-mêmes ceux qui ont des problèmes. | |
| **Actions prévues à l’issue de l’expérimentation :**  Etablissements utilisateurs deviennent des incubateurs en territoire.  Les enseignants deviennent des formateurs pour leurs collègues.  Formation à l'INSPE.  Essaimage des pratiques pédagogiques et du dispositif à d'autres établissements. | |
| **Public(s) concerné(s) :**  Élèves  **Secteur(s) d’enseignement concerné(s) :**  Public  **Cycle(s) concerné(s) :**  Cycle 3  Cycle 4 | **Nombre concerné :**  d’élèves : 150  d’enseignants : 12  d’établissements : 5  d’écoles : 3  de collèges : 2  de lycées généraux et technologiques : 0  de lycées polyvalents : 0  de lycées professionnels : 0 |
|  |
| **Champ(s) de la recherche concerné(s) par le(s) partenariat(s) :**  Informatique  Neurosciences  Psychologie | |

|  |
| --- |
| **Objectifs de recherche :**  Concevoir et évaluer des Interfaces Tangibles et Augmentées (ITA) favorisant les apprentissages collaboratifs de connaissances et de compétences disciplinaires, mais aussi psychosociales et faciliter les pratiques enseignantes associées : collaborations entre enseignants, projets interdisciplinaires, intégration des technologies dans les pratiques pédagogiques. |
| **Résultats mis en évidence par la recherche :**  Collaboration renforcée entre les élèves  Climat scolaire se régule avec l'ambianceur |
| **Apports de la recherche dans le cadre de l’expérimentation :**  Mise à disposition d'outils dans les établissements  Evaluation et amélioration du dispositif  Accompagnement de proximité des équipes pédagogiques |
| **Modalités de valorisation de la recherche :**  Publications  Communication sur le site e-TAC, site de la DANE de Nancy-Metz  Colloque e-FRAN 2019  Conférences IHM avril 2021 |