|  |
| --- |
| **BORDEAUX** |
| **4 COGNICLASSES** |

Date de début : 9/1/2019

Date de fin  : 6/1/2020

Expérimentation article L.314-2 :**Non**

|  |  |
| --- | --- |
| **Description de l’expérimentation :**  L’expérimentation enchâsse trois projets. Le premier, la cogni-classe concerne une équipe pédagogique, de 8 professeurs auprès d’une classe de Seconde (2nd9). La cogni-classe est enregistrée auprès de l’équipe Sciences cognitives de JL Bertier. Nous travaillons à partir de « pistes d’application des sciences cognitives » liées à l’apprentissage : mémorisation, attention, implication active. Le second concerne la mémorisation est implique toutes les classes de 6°, Segpa et de Seconde et permet à la classe de 2nd 9 de s'approprier un protocole de recherche (mémoire, esprit critique). | |
| **Thématique(s) de l’expérimentation :** | |
| **Hypothèses à évaluer :**  Pour la Cogni-classe :  - Répondre à la préoccupation de faire réussir tous les élèves, susciter l’envie d’apprendre et trouver des solutions alternatives face à un manque d’attention (rassurer en l’occurrence), d’implication ou de décrochage.  - Sensibiliser les enseignants aux apports théoriques des sciences cognitives, mettre à plat les neuromythes (notamment à la réunion de rentrée en AP, auprès de 70 élèves de seconde et leurs professeurs principaux, en salle polyvalente, tests sur les neuromythes en éducation, les secrets de notre mémoire … avec supports visuels et auditifs)  - Partager et accompagner les gestes professionnels, auprès de 8 collègues volontaires, lors de l’appropriation de diverses modalités pédagogiques (fiche de mémorisation, rétroaction en binôme d’élèves, carte mentale…) ou d’outils numériques (Plickers, Socrative…). Réunion bi-mensuelle de l’équipe.  Nous espérons une autre forme de gouvernance dans l’établissement, laissant plus de place à la collaboration, à la formation et bien sûr une pollinisation des pratiques afin de s’engager dans une pédagogie active soucieuse du bien être et de la réussite des élèves.  Pour le test de mémorisation, réalisé avec les soins du chercheur JL Morel, la collaboration du photographe N. Camoisson et le projet mémoire-esprit critique de la Daac :  - Susciter une réflexion collective au sein de la Cité scolaire sur l’apport des neurosciences, éveiller un intérêt sur l’état des connaissances scientifiques à ce jour sur les mémoires, l’attention, les apprentissages.  Pour le test de mémorisation, réalisé avec les soins du chercheur JL Morel, la collaboration du photographe N. Camoisson et le projet mémoire-esprit critique de la Daac :  - Susciter une réflexion collective au sein de la Cité scolaire sur l’apport des neurosciences, éveiller un intérêt sur l’état des connaissances scientifiques à ce jour sur les mémoires, l’attention, les apprentissages.  - S’approprier une démarche d’investigation scientifique. | |
| **Méthode d’évaluation :**  Auprès des élèves concernés par la cogniclasse  - questionnaire pour les deux classes ayant suivi l'AP « Apprendre avec les neurosciences »  Auprès des enseignants concernés par la cogniclasse  - Questionnaire sur l’évolution des pratiques et sur leur impact sur la classe (outil de mémorisation, mise au calme des esprits)  Sur l'ensemble de la Cité scolaire  - implication des enseignants dans le mise en place des tests de mémorisation en sixième et seconde  - taux de participation (parents, élèves et personnel de l'établissement) à la conférence présentant les résultats de l'expérimenttion | |
| **Responsables de l’évaluation :**  En ce qui concerne la Cogni-classe : l'équipe éducative en partenariat avec le pilotage du chef d'établissement et le retour des élèves, de leurs parents en fin d'année à l'aide d'un questionnaire via Pronote.  Pour le volet sur la mémorisation à l'échelle de la cité scolaire, concernant l'expérimentation menée sur 6 semaines et qui s'achève le 22 février 2020. Les élèves de 2nd 9 vont enregistrer les données pour lesquelles les élèves et les parents ont donné leur accord afin qu'elles soient ensuite analysées avec l'aide du chercheur Jean-Luc MOREL. Le retour de cette expérimentation aura lieu au lycée le lundi 30 mars à 18h, avec Jean-Luc MOREL, Morgane MERLAUD et Marie-Odile SAINT-LAURANS. | |
| **Résultats année précédente :** | |
| **Actions prévues à l’issue de l’expérimentation :**  - Communication sur le retour de l'expérimentation sur la mémorisation auprès des élèves, des parents et de la communauté éducative, le 30 mars 2020 au lycée par le biais d'une conférence avec une mise en perspective scientifique du chercheur JL Morel. | |
| **Public(s) concerné(s) :**  Élèves  Personnels de l’Éducation nationale  Parents  **Secteur(s) d’enseignement concerné(s) :**  Public  **Cycle(s) concerné(s) :**  Cycle 3  Cycle terminal (lycée) | **Nombre concerné :**  d’élèves : 440  d’enseignants : 21  d’établissements : 2  d’écoles : 0  de collèges : 1  de lycées généraux et technologiques : 1  de lycées polyvalents : 0  de lycées professionnels : 0 |
|  |
| **Champ(s) de la recherche concerné(s) par le(s) partenariat(s) :**  Disciplines scolaires (ex : mathématiques, géographie)  Neurosciences  Sciences de l’éducation | |

|  |
| --- |
| **Objectifs de recherche :** |
| **Résultats mis en évidence par la recherche :** |
| **Apports de la recherche dans le cadre de l’expérimentation :** |
| **Modalités de valorisation de la recherche :** |