|  |
| --- |
| **NANCY-METZ** |
| **11 JOB ULIS** |

Date de début : 11/1/2018

Date de fin  : 12/1/2023

Expérimentation article L.314-2 :**Oui**

|  |  |
| --- | --- |
| **Description de l’expérimentation :**  - Dispositif inclusif d'aide et d'accompagnement pour les jeunes en situation de handicap sortant des Unités Localisées d’Inclusion Scolaires en lycée professionnel (ULIS LP).  - Passerelle innovante Education / Emploi facilitant l'insertion professionnelle en milieu ordinaire.  - Synergie des différents acteurs de l'Education nationale | |
| **Thématique(s) de l’expérimentation :**   * Ecole inclusive * Orientation * Alliances éducatives | |
| **Hypothèses à évaluer :**  OBJECTIFS INTERMEDIAIRES DE L'EXPERIMENTATION :  1) UN ACCOMPAGNEMENT D’UNE DUREE DE 6 MOIS AVANT LA SORTIE DE LA FORMATION (de janvier à juin) :  - Evaluer les besoins/ anticiper les difficultés des élèves  - Préparer à l’emploi/ mettre en situation professionnelle  - Valoriser les compétences  - Gérer les relais/ la transition par rapport à l’entrée sur le marché du travail (statut/ prises en charge)…  2) UN ACCOMPAGNEMENT DE 6 MOIS APRES LA SORTIE DE LA FORMATION (de juillet à décembre) :  - Mettre en situation professionnelle  - Promouvoir les compétences et attitudes professionnelles  - Activer et articuler les (co)accompagnements  - Sécuriser l’entrée en emploi…  - Organiser l’accès à la formation, le cas échéant  Les MISSIONS de JOB’ULIS sont de :  - favoriser la transition lycée professionnel / emploi en milieu ordinaire sans rupture de parcours  - développer et optimiser les partenariats entre les ULIS et les acteurs du service public de l’emploi  - d’augmenter le nombre d’embauches en milieu ordinaire de jeunes en situation de handicap sortants de dispositif ULIS LP | |
| **Méthode d’évaluation :**  - Repérer le public invisible avec les coordonnateurs des ULIS LP et enseignants référents et le rendre visible aux partenaires socio-économiques à la sortie du système scolaire  - Mesurer le nombre de bénéficiaires en emploi à la sortie de JOB'ULIS | |
| **Responsables de l’évaluation :**  En collaboration avec le Plan régional d’intertion des travailleurs handicapés (PRITH), le chargé de mission présente le bilan annuel au comité de suivi. | |
| **Résultats année précédente :**  IMPACT SUR L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES JEUNES EN SITUATION DE HANDICAP MENTAL  18 bénéficiaires pour l'année 2019  CONSTATS AVANT JOB’ULIS (à compter de 2015) :  90% des élèves des dispositifs ULIS sortis des LP de l’Académie Nancy-Metz sont sans emploi en milieu ordinaire (10% sont embauchés en milieu spécialisé en Etablissement et service d’aide par le travail - ESAT)  La quasi-totalité des jeunes n’étaient pas accompagnés dans leurs démarches d’accès à l’emploi  CONSTATS AVEC JOB’ULIS (à compter de 2019) :  Premiers constats et avancées après 1 an de fonctionnement (de janvier 2019 à janvier 2020) :  - 10 élèves insérés en emploi ordinaire avec mobilisation forte de septembre à décembre 2019 sur la recherche d’emploi  - 1 suivi en « Garantie jeunes » par mission locale avec signature d'un CDI en janvier 2020  - 1 réorientation en milieu spécialisé ESAT  - 100 % des jeunes sont accompagnés dans leur projet professionnel et leurs démarches d’accès à l’emploi.  EN CHIFFRES :  EN FORMATION INITIALE  - 10 élèves ont été admis au CAP (résultats du 4 juillet 2019)  - 6 échecs au CAP : les 6 élèves se sont réinscrits en CAP  EN APPRENTISSAGE  0 bénéficiaire concerné : un suivi par pôle alternance handicap mais l'employeur a mis fin au contrat d'apprentissage pendant la période d'essai en septembre 2020  REORIENTATION EN ESAT  1 bénéficiaire concerné  SUIVI MISSION LOCALE  1 bénéficiaire concerné avec signature de CDI chez Marie Blachère à Terville  EN EMPLOI DIRECT  10 bénéficiaires concernés  - 1 CDD à la Mairie de Hettange Grande en périscolaire (6 mois)  - 1 CDD au Leclerc Fameck (1 mois) puis CDD (3 mois) Super U de Rombas  - 1 CDD 6 mois à l’EHPAD Yutz  - 1 CDD intérim au Aldi Lothaire Metz (1 mois)  - 1 CDD Carrefour City Metz (6 mois)  - 1 CEP à l’EHPAD de Rustroff (6 mois)  - 1 CDD Leclerc Drive Thionville  - 1 CDD chez Primark Metz après une période de mise en situation en milieu professionnel  En attente : 2 élèves à la recherche d'un emploi avec en négociation  - 1 contrat de professionnalisation avec la société ISEAH Formation au Carrefour Market Ban St Martin  - 1 CDD Cora Borny  IMPACTS QUALITATIFS :  - Des jeunes pris en charge plus rapidement  - Des familles informées, rassurées pour l’avenir et partenaires du projet de leur enfant  - Des entreprises à l’écoute, sensibilisées à l’inclusion  - Une Collaboration entre l’Education nationale et les partenaires socio-économiques, efficace et concrète  - Des parcours individualisés et adaptés aux besoins des jeunes  - Un lien établi avec la maison départementale des personnes handicapées (MDPH57) et les enseignants référents des bassins emploi-formation (BEF)  - Mobilisation de différents Dispositifs et Prestations  - Mise en réseau des partenaires au bénéfice d’un accompagnement individualisé des jeunes à l’accès à l’emploi  - Projection raisonnable des jeunes et de leur famille vers le monde du travail.  - Formation des bénéficiaires aux techniques de recherche d'emploi.  - Mise en relation des jeunes et des prescripteurs AGEFIPH (association de gestion du fond pour l’intertion professionnelle des personnes handicapées).  - Recherche de solutions individualisées avec intervention de professionnels utiles à la construction du projet professionnel.  - Accompagnement dans les entreprises (sensibilisation au handicap et information sur les aménagements de poste de travail possibles). | |
| **Actions prévues à l’issue de l’expérimentation :**  Communication :  - Le dispositif JOB'ULIS apparait dans la liste des initiatives inclusives référencées lors du Hackathon CIH 2019 dans le cadre de la Conférence Nationale au Handicap (CNH 2019) et de l’attribution du label « Tous Concernés Tous Mobilisés » | |
| **Public(s) concerné(s) :**  Élèves  Personnels de l’Éducation nationale  Acteurs éducatifs hors Éducation nationale (ex : associations, collectivités territoriales)  **Secteur(s) d’enseignement concerné(s) :**  Public  **Cycle(s) concerné(s) :**  Cycle terminal (lycée) | **Nombre concerné :**  d’élèves : 20  d’enseignants : 7  d’établissements : 6  d’écoles :  de collèges :  de lycées généraux et technologiques :  de lycées polyvalents :  de lycées professionnels : 6 |
| **Référent de l’expérimentation** :  - Nom : MORHAIN  - Prénom : CECILE  - Fonction : Chargée de mission JOB'ULIS  - Téléphone : 664022740  - Courriel : Cecile.Chanson@ac-nancy-metz.fr |
| **Champ(s) de la recherche concerné(s) par le(s) partenariat(s) :** | |

|  |
| --- |
| **Objectifs de recherche :** |
| **Résultats mis en évidence par la recherche :** |
| **Apports de la recherche dans le cadre de l’expérimentation :** |
| **Modalités de valorisation de la recherche :** |
| **Identité du chercheur référent du 1er partenariat de recherche lié à l’expérimentation :**   * Nom : * Prénom : * Téléphone : * Courriel : * Entité de recherche :   **Identité du chercheur référent du 2e partenariat de recherche lié à l’expérimentation :**   * Nom : * Prénom : * Téléphone : * Courriel : * Entité de recherche :   **Identité du chercheur référent du 3e partenariat de recherche lié à l’expérimentation :**   * Nom : * Prénom : * Téléphone : * Courriel : * Entité de recherche :   **Identité du chercheur référent du 4e partenariat de recherche lié à l’expérimentation :**   * Nom : * Prénom : * Téléphone : * Courriel : * Entité de recherche :   **Identité du chercheur référent du 5e partenariat de recherche lié à l’expérimentation :**   * Nom : * Prénom : * Téléphone : * Courriel : * Entité de recherche : |