|  |
| --- |
| **CLERMONT-FERRAND** |
| **4 POLE ECOLE INCLUSIVE ET NUMERIQUE** |

Date de début : 9/1/2018

Date de fin  : 7/1/2022

Expérimentation article L.314-2 :**Non**

|  |  |
| --- | --- |
| **Description de l’expérimentation :**  Mise en place d'un pôle de compétences académique. Les objectifs sont de construire puis déployer un parcours de formation autour de l'inclusion scolaire à destination des enseignants et de faire une recherche sur la pédagogie universelle. L'expérimentation a trois niveaux. Le premier est d'évaluer l'impact des adaptations pédagogiques pour les élèves à besoin éducatif particulier (EBEP). Le deuxième consiste à évaluer l'impact de différentes modalités de formation d'enseignants pour la mise en place d'une école inclusive. Le troisième consiste à constituer une cellule de recherche autour de la pédagogie universelle. | |
| **Thématique(s) de l’expérimentation :**   * Ecole inclusive * Formation des enseignants * Numérique | |
| **Hypothèses à évaluer :**  Pour le niveau 1 : Vérifier l'impact des adaptations pédagogiques auprès des élèves à besoin éducatif particulier avec ou sans numérique.  Pour le niveau 2 : Identifier et évaluer des modalités de formation d'enseignants pertinentes pour faire évoluer leurs pratiques pédagogiques dans le cadre d'une inclusion scolaire.  Pour le niveau 3 : Identifier les leviers qui permettront de sortir des réponses individuelles face aux troubles de l'apprentissage pour aller vers une conception didactique universelle. | |
| **Méthode d’évaluation :**  Niveau 1 : Mesurer le bien être des élèves au regard des nouvelles pratiques des enseignants.  Niveau 2 : Mesurer l'impact des formations sur le bien être des enseignants face aux problématiques d' hétérogénéité d'une classe. Comparaison entre plusieurs modalités de formation : présentiel, hybride, tutorée, distance, etc.  Niveau 3 : Observer l'évolution des contenus et des structures des parcours de formation dans le sens d'une pédagogie universelle. | |
| **Responsables de l’évaluation :**  Le laboratoire Acté par l'intermédiaire de monsieur Mickaël JURY, enseignant-chercheur | |
| **Résultats année précédente :**  2018 - 2019 : L'évaluation en tant que telle n'a pas démarré mais des observations sont faites sur le comportement et le ressenti des professeurs ayant suivi la formation action hybride tutorée.  Deux formations ont été construites sous le même format mais avec des entrées différentes :  La première concerne les élèves porteurs de TSLA (Troubles spécifiques du langage et des apprentissages – Dys) ;  La deuxième est centrée sur les EFIV ou EANA (Enfants issus de familles itinérantes ou de voyageurs ou Élèves allophones nouvellement arrivés).  Ces formations ont été déployées dans le cadre du plan académique de formation et dans le cadre d'une formation d'initiative locale pour l'équipe pédagogique d'un collège REP.  Elles comprennent cinq phases : Accès à des ressources à distance de manière asynchrone, premier présentiel, mise en oeuvre d'activité au sein des classes à l'aide d'un tutorat, dépôt des travaux sur la plateforme, deuxième présentiel pour un retour réflexif.  Au total environ 40 enseignants ont pu suivre cette formation et appliquer de nouvelles pratiques au sein de leur classe. Le nombre d'élèves impactés n'a pas été relevé.  Il est constaté une évolution intéressante du comportement des enseignants formés face à ce type de formation. La majorité ont pris le temps de lire les ressources en ligne et de répondre au questionnaire avant le présentiel. La majorité ont également déposé leurs travaux sur la plateforme.  2019 - 2020 : L'évaluation a commencé à se mettre en place par l'intermédiaire d'un questionnaire construit par le chercheur à destination des enseignants formés.  Environ trente enseignants ont démarré les formations. Nous faisons les mêmes constats sur le comportement des enseignants vis à vis de ce type de formation. Une forte adhésion et un réel investissement dans la construction des activités au sein des classes.  D'autres formations sur le même thème mais avec des modalités différentes sont identifiées afin d'avoir des éléments comparatifs.  Des difficultés liées au contexte de début d'année, suivi du contexte actuel de confinement ne nous ont pas permis d'avancer sur la partie évaluation. Le deuxième présentiel ne pourra sans doute pas se tenir cette année. | |
| **Actions prévues à l’issue de l’expérimentation :**  A définir ultérieurement | |
| **Public(s) concerné(s) :**  Élèves  Personnels de l’Éducation nationale  **Secteur(s) d’enseignement concerné(s) :**  Public  **Cycle(s) concerné(s) :**  Cycle 3  Cycle 4  Cycle terminal (lycée) | **Nombre concerné :**  d’élèves :  d’enseignants : 9  d’établissements : 9  d’écoles :  de collèges : 9  de lycées généraux et technologiques :  de lycées polyvalents :  de lycées professionnels : |
| **Référent de l’expérimentation** :  - Nom : FRICOU  - Prénom : Jean Claude  - Fonction : IA-IPR  - Téléphone : 06 46 42 59 87  - Courriel : jean-claude.fricou@ac-clermont.fr |
| **Champ(s) de la recherche concerné(s) par le(s) partenariat(s) :**  Sciences de l’éducation | |

|  |
| --- |
| **Objectifs de recherche :**  Identifier les leviers permettant d'améliorer le bien être des enseignants et afin d'améliorer la mise en place d'une réelle inclusion scolaire. |
| **Résultats mis en évidence par la recherche :**  En cours |
| **Apports de la recherche dans le cadre de l’expérimentation :**  La recherche apporte des méthodes scientifiques d'évaluation ainsi que leurs connaissances autour de l'inclusion scolaire et la pédagogie universelle. |
| **Modalités de valorisation de la recherche :**  A définir ultérieurement |
| **Identité du chercheur référent du 1er partenariat de recherche lié à l’expérimentation :**   * Nom : JURY * Prénom : Mickaël * Téléphone : 04 73 31 71 72 * Courriel : mickael.jury@uca.fr * Entité de recherche : Laboratoire ACTé INSPé Clermont-Auvergne   **Identité du chercheur référent du 2e partenariat de recherche lié à l’expérimentation :**   * Nom : * Prénom : * Téléphone : * Courriel : * Entité de recherche :   **Identité du chercheur référent du 3e partenariat de recherche lié à l’expérimentation :**   * Nom : * Prénom : * Téléphone : * Courriel : * Entité de recherche :   **Identité du chercheur référent du 4e partenariat de recherche lié à l’expérimentation :**   * Nom : * Prénom : * Téléphone : * Courriel : * Entité de recherche :   **Identité du chercheur référent du 5e partenariat de recherche lié à l’expérimentation :**   * Nom : * Prénom : * Téléphone : * Courriel : * Entité de recherche : |