|  |
| --- |
| **AIX-MARSEILLE** |
| **10 CLASSES MEDIAS** |

Date de début : 9/1/2017

Date de fin  : 12/1/2020

Expérimentation article L.314-2 :**Non**

|  |  |
| --- | --- |
| **Description de l’expérimentation :**  Les classes média ont pour objectif d'encourager l’innovation pédagogique, de favoriser les pratiques d'éducation aux médias et à l’information (EMI) au collège et au lycée.  Chaque établissement engagé dans cette démarche dégage un temps institutionnel spécifique dans l'emploi du temps des professeurs et élèves concernés.  Les professeurs sont rémunérés en HSE sur les fonds propres des établissements.  Le rectorat par le biais du CLEMI académique assure trois journées de formation durant l'année scolaire aux enseignants. | |
| **Thématique(s) de l’expérimentation :**   * Médias et esprit critique * Citoyenneté * Apprentissages fondamentaux | |
| **Hypothèses à évaluer :**  Les effets attendus sont de plusieurs ordres.  Au niveau des élèves, il est attendu des améliorations dans les compétences liées :  - au langage (renforcement de l'oral, de la compréhension orale et écrite et développement des capacités de synthèse et rédactionnelles).  - à l'EMC/EMI (meilleure analyse et compréhension du monde, esprit critique...),  - à la maitrise des outils numériques,  - à l'autonomie, l'organisation dans le travail, l'entraide.  Pour les équipes enseignantes, la co-animation (co-intervention) permet :  - d’échanger sur les pratiques,  - d'expérimenter de nouvelles pratiques de classe,  - de réinvestir les expérimentations pédagogiques pertinentes dans les autres classes (travail en groupe, les activités orales..). | |
| **Méthode d’évaluation :**  Nous demandons chaque année à un professeur référent de la classe média de nous rendre un bilan de l'année suivant ces critères :  - bilan en quelques lignes de l'année en cours  - bilan des deux années passés  - points positifs  - les points à améliorer  - Quels sont vos besoins en formation ?  - Souhaitez-vous continuer le projet ? | |
| **Responsables de l’évaluation :**  Les professeurs rédigent le bilan et la coordonnatrice académique le recueille sous forme de synthèse. | |
| **Résultats année précédente :**  Parmi les critères retenus par les professeurs dans leur bilan, nous pouvons retenir ceci.  L'ensemble des attentes de l'expérimentation est atteint :  - maiîtrise de la langue (compétences orales développées et renforcées, capacités argumentatives, réflexives développées, amélioration des capacités rédactionnelles).  - montée en compétences EMI, notamment la vérification des sources (lutte contre les infox), meilleures connaissances du monde médiatique et de l'information, la connaissance des droits de publication,  - EMC : bases de la formation du citoyen acquises, sens de l’initiative accru,  - distance critique, esprit critique,  - compétences numériques renforcées des élèves et des équipes enseignantes (maîtrise du traitement de texte, tenue d'un site/ blog, montage son/vidéo ...)  - savoir être : prise de confiance en soi, autonomie, coopération, travail en groupe, meilleure organisation, meilleure rigueur.  L'ensemble des bilans révèle que ce mode de fonctionnement est valorisant pour l'estime de soi des élèves (contribue à l'amélioration des résultats scolaires et du climat scolaire).  Les professeurs ont pu réinvestir la partie transposable de cette expérimentation au sein des autres classes. | |
| **Actions prévues à l’issue de l’expérimentation :**  Il est prévu de maintenir le dispositif. Cependant, mis à part les trois journées de formations prévues au plan académique pour les responsables des classes médias, cette expérimentation ne repose que sur les DGH des établissements.  Le bilan est très positif mais son extension ne tiendra qu'à la possibilité de chef.fe.s d'établissement de le maintenir. | |
| **Public(s) concerné(s) :**  Élèves  Personnels de l’Éducation nationale  **Secteur(s) d’enseignement concerné(s) :**  Public  **Cycle(s) concerné(s) :**  Cycle 3  Cycle 4  Cycle terminal (lycée) | **Nombre concerné :**  d’élèves : 303  d’enseignants : 26  d’établissements : 11  d’écoles :  de collèges : 7  de lycées généraux et technologiques : 4  de lycées polyvalents :  de lycées professionnels : |
|  |
| **Champ(s) de la recherche concerné(s) par le(s) partenariat(s) :** | |

|  |
| --- |
| **Objectifs de recherche :** |
| **Résultats mis en évidence par la recherche :** |
| **Apports de la recherche dans le cadre de l’expérimentation :** |
| **Modalités de valorisation de la recherche :** |