|  |
| --- |
| **CRETEIL** |
| **1 PROJET PHILOJEUNES** |

Date de début : 9/1/2016

Date de fin  : 8/1/2021

Expérimentation article L.314-2 :**Non**

|  |  |
| --- | --- |
| **Description de l’expérimentation :**  Philo Jeunes est un programme d’éducation aux valeurs démocratiques et civiques par la pratique du dialogue philosophique pour les jeunes de 5 à 16 ans mené conjointement au Québec et en France.  Reposant à Créteil sur la pratique raisonnée de la DVDP (La discussion à visée démocratique et philosophique), il vise à développer le jugement, le sens critique, la sensibilité et une meilleure compréhension des valeurs démocratiques et civiques chez les jeunes dans le but de les rendre plus nuancés et moins vulnérables à l’endoctrinement, aux préjugés et au dogmatisme. | |
| **Thématique(s) de l’expérimentation :**   * Médias et esprit critique * Citoyenneté * Formation des enseignants | |
| **Hypothèses à évaluer :**  Puissant levier par la démarche qu’il porte, le projet permet de répondre par l’action et la réflexion aux phénomènes de décrochage, de mauvaise estime de soi, de dépréciation des institutions et du rôle citoyen. Par l’apprentissage et l’exercice de l’analyse, du jugement critique, de l’argumentation et de la réflexion partagée, par la pratique d’attitudes respectueuses, de l’empathie et du raisonnement, par la participation au développement de l’intelligence collective dans un groupe, le projet soutient la construction de l’identité des jeunes en conjuguant le sens, les valeurs, la pensée et l’action. | |
| **Méthode d’évaluation :**  Mesurer la progression de l'acquisition d'attitudes respectueuses et responsables au travers d'indicateurs du Climat Scolaire dans la classe et dans l'établissement. (comportements autonomes et responsables, attitude "citoyenne" : respect, empathie, solidarité, persévérance scolaire, recul des incivilités et des violences scolaires)  Mesurer l'impact de la responsabilisation par la progression des résultats scolaires | |
| **Responsables de l’évaluation :** | |
| **Résultats année précédente :**  Pour les élèves :  - impact sur les performances scolaires : amélioration des résultats individuels et collectifs des élèves + acquisition de compétences transversales (capacité à raisonner, à problématiser, à expliciter, à argumenter, à construire une pensée complexe)  - impact sur le comportement (attitude responsable) : capacité à travailler en équipe, amélioration de l'estime de soi  Pour les enseignants :  - formation à une démarche originale  - transformation des gestes professionnels : prise en compte de la parole de l'élève et de sa capacité à penser | |
| **Actions prévues à l’issue de l’expérimentation :**   * Actuellement : le dispositif s'étend d'année en année. * Valorisation sur le Site et par l'organisation d'un évènement académique annuel (Forum PhiloJeune) * Poursuite de la formation des enseignants (actuellement 90 personnes) * Mise en place d'un Comité Scientifique pour associer des Chercheurs au travaux du GT académique * A terme : Mise en place d'un partenariat de recherche | |
| **Public(s) concerné(s) :**  Élèves  Personnels de l’Éducation nationale  **Secteur(s) d’enseignement concerné(s) :**  Public  **Cycle(s) concerné(s) :**  Cycle 3  Cycle 4  Cycle terminal (lycée) | **Nombre concerné :**  d’élèves : 2500  d’enseignants : 90  d’établissements : 21  d’écoles : 2  de collèges : 15  de lycées généraux et technologiques :  de lycées polyvalents : 3  de lycées professionnels : 1 |
|  |
| **Champ(s) de la recherche concerné(s) par le(s) partenariat(s) :** | |

|  |
| --- |
| **Objectifs de recherche :** |
| **Résultats mis en évidence par la recherche :** |
| **Apports de la recherche dans le cadre de l’expérimentation :** |
| **Modalités de valorisation de la recherche :** |