|  |
| --- |
| **STRASBOURG** |
| **2 COLLÈGES PILOTES LES MAINS À LA PÂTE** |

Date de début : 9/1/2016

Date de fin  : 7/1/2021

Expérimentation article L.314-2 :**Non**

|  |  |
| --- | --- |
| **Description de l’expérimentation :**  L'expérimentation "collège mains à la pâte" vise à favoriser au sein des classes, une pratique des sciences et de la technologie attrayante, créative, contemporaine et formatrice, en s’appuyant sur des relations privilégiées avec des chercheurs, des ingénieurs et des techniciens. | |
| **Thématique(s) de l’expérimentation :**   * Alliances éducatives * Apprentissages fondamentaux | |
| **Hypothèses à évaluer :**  Du côté des enseignants:  - Développer une dynamique de travail d'équipe interdisciplinaire au sein de chaque collège.  - Encourager et permettre des démarches collectives de développement professionnel accompagnées par la Maisons des Sciences en Alsace.  - Développer un réseau apprenant des collèges pilotes "Mains à la pâte"  Du côté des élèves:  - Faire bénéficier les élèves d'un enseignement vivant des sciences favorisant la prise d'initiative, la démarche d'investigation et le travail coopératif. | |
| **Méthode d’évaluation :**  La qualité de l'enseignement dispensé et les évolutions en termes de pratique professionnelle et de travail d'équipe (visite de binômes d'inspecteurs dans chaque collège pilote "Les mains à la pâte")  La qualité des formations dispensées dans le cadre de l'accompagnement de ces collèges.  L'évolution du taux d'acquisition des domaines du socle (notamment le domaine 4) et des résultats au brevet. | |
| **Responsables de l’évaluation :**  inspecteurs /professeurs/chef d'établissement | |
| **Résultats année précédente :**  Une visite d'accompagnement/d'évaluation intermédiaire de chacun des établissements a eu lieu.  Les projets suscitent un réel engouement de la part des élèves et permettent un premier contact des élèves avec le monde de la recherche.  L'implication des équipes engagées, le travail d'équipe autour du projet mené et la conduite pédagogiques sont très variables d'un établissement à l'autre.  La mise en œuvre d'une pédagogie par projet avec une réelle démarche d'investigation de la part des élèves est difficile. Les enseignants bénéficient de formations dont les apports sont indéniables en termes de culture scientifique mais l'aspect didactique est encore manquant.  L'accompagnement des enseignants, la mise en réseau des établissements restent à renforcer. | |
| **Actions prévues à l’issue de l’expérimentation :** | |
| **Public(s) concerné(s) :**  Élèves  Personnels de l’Éducation nationale  Acteurs éducatifs hors Éducation nationale (ex : associations, collectivités territoriales)  **Secteur(s) d’enseignement concerné(s) :**  Public  **Cycle(s) concerné(s) :**  Cycle 4 | **Nombre concerné :**  d’élèves : 2000  d’enseignants : 88  d’établissements : 10  d’écoles :  de collèges : 10  de lycées généraux et technologiques :  de lycées polyvalents :  de lycées professionnels : |
|  |
| **Champ(s) de la recherche concerné(s) par le(s) partenariat(s) :**  Disciplines scolaires (ex : mathématiques, géographie) | |

|  |
| --- |
| **Objectifs de recherche :**  Le partenariat avec la recherche réside dans l'accompagnement et la formation des enseignants |
| **Résultats mis en évidence par la recherche :** |
| **Apports de la recherche dans le cadre de l’expérimentation :** |
| **Modalités de valorisation de la recherche :** |