|  |
| --- |
| **PARIS** |
| **6 MISE EN PLACE D'UNE ORGANISATION COLLEGIALE A L'ECHELLE D'UNE ECOLE** |

Date de début : 9/1/2005

Date de fin  : 10/1/2024

Expérimentation article L.314-2 :**Oui**

|  |  |
| --- | --- |
| **Description de l’expérimentation :**  L’école fonctionne en organisation collégiale qui s’appuie sur un roulement des tâches, valable pour les adultes comme pour les enfants. Chacun à son niveau, nous sommes donc tous responsables ! Nous apprenons à l’être ! Les enfants participent à la gestion de l’école à travers le Conseil d’école des enfants chaque semaine. C’est l’instance de décision la plus importante. Il réunit l’adulte coordinateur, les enfants-coordinateurs et des représentants de chaque groupe (du CP au CM2) par roulement. Il sert à donner des informations, prendre des décisions. la coopération est le maitre mot | |
| **Thématique(s) de l’expérimentation :**   * Alliances éducatives * Confiance, bien-être, climat scolaire * Citoyenneté | |
| **Hypothèses à évaluer :**  meilleur climat - pas de conflit  implication des parents  apprentissage de l'autonomie et de la citoyenneté | |
| **Méthode d’évaluation :**  climat : taux d'absentéisme - nombre de conflits médiés  impllication des parents: nombre de parents organisateurs d'évènements aux côtés des enseignants  collégialité : nombre de réunions d'équipe - nombre de séances en co animation  citoyennté : nombre de conseils d'école d'élèves, nombre d'élves y participant, nombre d'élèves impliqués dans des responsabilités :médiateurs, contrôleurs de vitesse, coordonnateurs, biibliothécaies | |
| **Responsables de l’évaluation :**  chercheur : M Reuter université de Bordeaux (rapport)  CARDIE aux côté des équipes | |
| **Résultats année précédente :**  une collégialité "à tous les étages"  une implication réelle des familles à la vie de l'établissement  un nombre croissant d"élèves impliqués dans des actions collectives | |
| **Actions prévues à l’issue de l’expérimentation :**  Renforcer le travail sur l'évaluation  développer les vecteurs de communication et le travail avec les collèges sur le territoire (un flyer a été réalisé en 2019) | |
| **Public(s) concerné(s) :**  Élèves  Personnels de l’Éducation nationale  Acteurs éducatifs hors Éducation nationale (ex : associations, collectivités territoriales)  **Secteur(s) d’enseignement concerné(s) :**  Public  **Cycle(s) concerné(s) :**  Cycle 1  Cycle 2  Cycle 3 | **Nombre concerné :**  d’élèves : 246  d’enseignants : 10  d’établissements : 1  d’écoles : 1  de collèges :  de lycées généraux et technologiques :  de lycées polyvalents :  de lycées professionnels : |
|  |
| **Champ(s) de la recherche concerné(s) par le(s) partenariat(s) :**  Sciences de l’éducation | |

|  |
| --- |
| **Objectifs de recherche :**  Analyser le caractère expérimental et innovant  Poursuivre le travail d'évaluation autour d'indicateurs choisis |
| **Résultats mis en évidence par la recherche :**  caractère innovant et expérimental de l'organisation mise en place par l'école VITRUVE |
| **Apports de la recherche dans le cadre de l’expérimentation :**  AIDE AU DIAGNOSTIC  FORMALISATION  DEFINITION D INDICATEURS |
| **Modalités de valorisation de la recherche :**  Publication d'un rapport  article sur le site CARDIE  Intervention à l'institut national supérieur du professorat et de l’éducation aux côté de la CARDIE sur la thématique du climat scolaire  nombreuses participations à des colloques (café pédagogique…) |