|  |
| --- |
| **BORDEAUX** |
| **3 PASSEURS DE SCIENCES** |

Date de début : 10/1/2018

Date de fin  : Non renseigné

Expérimentation article L.314-2 :

|  |  |
| --- | --- |
| **Description de l’expérimentation :**  Nos objectifs :  1- Assurer la continuité et la cohérence des apprentissages scientifiques et langagiers entre le cycle 1 et 3.  2-S'appuyer sur l'instruction entre pairs (de niveaux éloignés) pour construire ou consolider les savoirs scientifiques.  3-Développer le respect et la bienveillance entre les élèves  Organisation :  En cours de sciences les 6ème confrontent la fiction au résultat de leurs expérimentations.  En cours de français ils écrivent un conte faisant référence à un concept scientifique qui a été testé.  Rencontre avec les GSM qui ont travaillé sur les contes avec leur professeur | |
| **Thématique(s) de l’expérimentation :**   * Alliances éducatives * Confiance, bien-être, climat scolaire * Arts et culture | |
| **Hypothèses à évaluer :**  - Initier la mise en place d'une progression cohérente des apprentissages en sciences et technologie du cycle 1 au cycle 3 sur les écoles du secteur  - assurer une meilleure intégration de la démarche scientifique basée sur des critères de scientificité | |
| **Méthode d’évaluation :**  Résultats sur les apprentissages scientifiques difficiles à évaluer sur le court terme mais la présentation du projet au conseil école collège a suscité l'engouement des professeurs des écoles. Cette année nous avons limité le dispositif sur une classe de 6 ème et une classe de maternelle, 4 enseignants sont impliqués (3 au collège et 1 en maternelle).  Le premier indicateur de réussite serait le nombre d'enseignants participant au dispositif l'année prochaine et le nombre de classes en relation intercycles.  Nous pourrions ensuite envisager de mettre en place une évaluation progressive de la compétence "pratiquer des démarches scientifiques et technologiques" par un questionnaire adressé aux élèves dès le cycle 2.Ce questionnaire serait élaboré avec les professeurs des écoles et permettrait une première harmonisation des critères de réussite de la compétence. Les résultats seront à comparer aux résultats des élèves n'ayant pas bénéficié du dispositif. | |
| **Responsables de l’évaluation :**  Professeurs à l'initiative du projet avec l'aide des enseignants chercheurs en didactique des sciences. | |
| **Résultats année précédente :** | |
| **Actions prévues à l’issue de l’expérimentation :**  L'expérimentation sera présentée à la fête des collégiens organisée par le conseil général le 4 juin  Elle est inscrite dans le projet Ecole/Collège et bénéficie d'un suivi de l'IEN de la circonscription (Mme LIEF). | |
| **Public(s) concerné(s) :**  **Secteur(s) d’enseignement concerné(s) :**  **Cycle(s) concerné(s) :**  Cycle 1  Cycle 3 | **Nombre concerné :**  d’élèves :  d’enseignants :  d’établissements : 0  d’écoles :  de collèges :  de lycées généraux et technologiques :  de lycées polyvalents :  de lycées professionnels : |
|  |
| **Champ(s) de la recherche concerné(s) par le(s) partenariat(s) :**  Disciplines scolaires (ex : mathématiques, géographie) | |

|  |
| --- |
| **Objectifs de recherche :**  Développer une démarche d'investigation basée sur les critères de scientificité ( (robustesse, reproductibilité, non scolasticité..) |
| **Résultats mis en évidence par la recherche :**  Pas évalués. |
| **Apports de la recherche dans le cadre de l’expérimentation :**  - Accompagnement des équipes pédagogiques  - Mise à disposition d'outils (documents, matériels) |
| **Modalités de valorisation de la recherche :**  Communication sur le site : http://pi.inspe-bordeaux.fr/comment-fait-on-pour-savoir-on-essaie-un-jardin-des-sciences-pour-les-sens/ |