|  |
| --- |
| **POITIERS** |
| **7 MISE EN OEUVRE PRAGMATIQUE DES APPORTS DES SCIENCES COGNITIVES** |

Date de début : 10/1/2019

Date de fin  : 6/1/2020

Expérimentation article L.314-2 :**Non**

|  |  |
| --- | --- |
| **Description de l’expérimentation :**  Apport de préconisations pédagogiques issues des sciences de l'apprentissage. Evaluation de l'utilité, de l'utilisabilité, de l'acceptabilité et de l'appropriation des démarches "buts - moyens - tâches" par un accompagnement sur des formations distribuées dans le temps de l'année scolaire. Les accompagnements des enseignants se font à deux niveaux : des apports de connaissances finalisées (préconisations pédagogiques issues des travaux de recherche) puis des apports "outils et méthodes" pour aider les enseignants à intégrer les préconisations dans les pratiques de classe. | |
| **Thématique(s) de l’expérimentation :**   * Alliances éducatives * Confiance, bien-être, climat scolaire * Décrochage scolaire | |
| **Hypothèses à évaluer :**  L'expérimentation devrait permettre de mettre à disposition des enseignants des préconisations pédagogiques issues de travaux expérimentaux dans les champs des sciences humaines (psychologie, sociologie, sciences de l'éducation, ...).  Le principal effet attendu est une évolution des pratiques de classe en adoptant des outils et des méthodes d'accompagnement des élèves qui respectent des principes d'ingénierie pédagogique validés empiriquement. Ces principes visent à rendre soutenables les apprentissages c'est à dire engager les élèves dans des situations suffisamment riches pour qu'il y ait apprentissage tout en veillant à ne pas entrer en surcharge mnésique, attentionnelle et plus généralement en décrochage.  Par ailleurs, il est attendu un changement de posture des enseignants dans la relation enseignement-apprentissage. La connaissance des mécanismes d'apprentissage et plus généralement des étapes et mécanismes de développement des enfants et des adolescents devrait donner aux enseignants une approche plus systémique de la situation scolaire. | |
| **Méthode d’évaluation :**  Dans cette expérimentation qui relève de l'accompagnement des enseignants vers un changement de posture et de gestes professionnels dans les pratiques de classe, nous souhaitons entrer dans une démarche de didactique professionnelle. Cette expérimentation nous permet d'introduire des concepts modernes d'ingénierie pédagogique issues des travaux relatifs aux sciences de l'apprentissage et aussi d'évaluer la façon dont les enseignants s'approprient outils et méthodes. Cette expérimentation nous permettra d'ajuster les contenus et l'organisation des formations à venir. | |
| **Responsables de l’évaluation :**  Ce sont les formateurs. | |
| **Résultats année précédente :**  Les résultats montrent que la majorité des enseignants ne connait pas la différence entre des préconisations pédagogiques et des expériences qui conduisent à construire et valider des préconisations pédagogiques.  La démarche de conception rationnelle et d'ingénierie pédagogique relève le plus souvent de l'intime conviction et ne fait pas assez appel à des résultats connus dans le domaine des sciences de l'apprentissage.  L'apport de connaissances en formation des enseignants doit être complété par un accompagnement méthodologique et par un dispositif d'évaluation afin de générer du pilotage d'actions pédagogiques. | |
| **Actions prévues à l’issue de l’expérimentation :**  Continuer sur la démarche présentée et introduire des outils d'évaluation.  Ces outils d'évaluation doivent faire l'objet de formation pour mieux comprendre leur intérêt dans le pilotage des actions pédagogiques. | |
| **Public(s) concerné(s) :**  Personnels de l’Éducation nationale  **Secteur(s) d’enseignement concerné(s) :**  Public  **Cycle(s) concerné(s) :**  Cycle 3  Cycle 4  Cycle terminal (lycée) | **Nombre concerné :**  d’élèves :  d’enseignants : 300  d’établissements : 60  d’écoles : 10  de collèges : 20  de lycées généraux et technologiques : 10  de lycées polyvalents : 10  de lycées professionnels : 10 |
|  |
| **Champ(s) de la recherche concerné(s) par le(s) partenariat(s) :** | |

|  |
| --- |
| **Objectifs de recherche :** |
| **Résultats mis en évidence par la recherche :** |
| **Apports de la recherche dans le cadre de l’expérimentation :** |
| **Modalités de valorisation de la recherche :** |