|  |
| --- |
| **LYON** |
| **9 CLASSES LABORATOIRE** |

Date de début : 10/1/2018

Date de fin  : 9/1/2021

Expérimentation article L.314-2 :**Non**

|  |  |
| --- | --- |
| **Description de l’expérimentation :**  Dans le cadre de l’enseignement disciplinaire et d’une pédagogie de projet, les collèges Waldeck-Rousseau et Ennemond-Richard avaient depuis plusieurs années un usage varié du numérique. Ils ont souhaité aller plus loin dans l'expérimentation en participant à l'appel à projet collège LAB où une classe LABoratoire nourrit le travail collaboratif des enseignants et des élèves, diagnostiqué comme un axe de progrès pour chacun des établissements. L'aménagement d’un espace de travail où l'environnement est repensé pour rompre avec le schéma traditionnel d'une salle de classe classique. | |
| **Thématique(s) de l’expérimentation :**   * Numérique * Confiance, bien-être, climat scolaire * Formation des enseignants | |
| **Hypothèses à évaluer :**  Le projet de classe LAB vient accompagner la dotation numérique des établissements mais doit surtout permettre à une plus grande partie de l'équipe enseignante d'entrer dans des pratiques pédagogiques innovantes, mobilisant ou non le numérique. En créant les conditions d'un travail collaboratif pour les enseignants comme pour les élèves autour d'un espace scolaire partagé, nous espérons une mutualisation des usages possibles de la classe et des nouvelles postures pour les enseignants et les élèves. Acteurs clés de la communauté éducative, les enseignants sont appelés à coopérer au sein d'une équipe, avec les parents d'élèves et les partenaires de l'école pour que la réussite de tous les élèves soit possible. Ce projet doit encourager les équipes à s'emparer pleinement de la classe LAB pour que les enseignants interagissent davantage et sortent d'une solitude professionnelle qui les coupe des pratiques innovantes. Passé le déploiement de matériel et la formation technique, l'enjeu est de mobiliser les équipes autour d'une dynamique individuelle et collective pour assurer cette "métamorphose numérique". C'est l'objectif de la classe LABoratoire au collège, projet où l'usage du numérique amène à repenser complétement un espace scolaire. L'objectif est de mobiliser un maximum de collègues autour de cette classe Lab, pour tous les professeurs, experts ou pas en numérique. Nous espérons rendre les élèves plus acteurs de leurs formations, renforcer leur culture numérique, favoriser leur autonomie et les encourager à produire dans le cadre d'une pédagogie active. Enraciner une pratique collaborative plus grande entre les enseignants pour les inciter à développer une pédagogie coopérative dans leurs classes. Développer la co-animation. Promouvoir la diversification et la différenciation des pratiques pédagogiques enseignantes. Enfin, que les pratiques dans la classe LAB, puissent être essaimées dans les salles plus classiques ou dans les espaces sous-utilisés. | |
| **Méthode d’évaluation :**  Nous souhaitons mesurer :  - l'évolution des pratiques des enseignants  - le bien-être des élèves et des enseignants  - le ressenti des parents face à ces nouvelles pratiques  - l'incidence sur le climat scolaire  - l'implication des élèves dans ces nouveaux espaces  L'élaboration de questionnaires seront les outils de mesure, pour le climat scolaire. Mais aussi à trvavers, l'évolution :  - du taux d'occupation de la salle,  - du taux d'absentéisme  - des retours de la vie scolaire | |
| **Responsables de l’évaluation :**  L'évaluation est faite par l'ensemble des enseignants impliqués et les chefs de projets.  L'IFé participera, la dernière année, à l'évaluation. | |
| **Résultats année précédente :**  Après une année de travail, il s'avère que le travail collaboratif entre enseignants du même établissement, voire avec l'établissement partenaire, en entrant dans une démarche d'expérimentation, est très fédératrice.  Des FIL ont eu lieu, la première année, et permis une montée en compétences des enseignants sur les outils numériques et d’observer des exemples de cours dans cet espace.  Nous constatons le bien-être des élèves dans la salle. Ils sont demandeurs d’avoir cours dans la classe Lab.  Les enseignants changent leurs pratique avec une pédagogie plus active.  Une meilleure efficacité des apprentissages dans ce contexte reste à évaluer.  Des fiches de procédures restent à établir, afin de faciliter l'utilisation de cet espace ainsi que :  - la scénarisation d'une "vie de classe" dans la classe Lab, pour la proposer aux futurs collègues.  - des méthodes pour faire connaître cet espace aux nouveaux collègues.  - mesurer, à travers des questionnaires, le climat scolaire.  - essaimer dans d'autres espaces. | |
| **Actions prévues à l’issue de l’expérimentation :**  A l'issue de l'expérimentation :  - faire participer les enseignants moteurs, dans l’aménagement d'espaces de futurs lycées.  - recenser les fiches de procédures afin de faciliter la mise en place de futures classes LAB  - essaimer les pratiques dans les autres espaces de l'établissement | |
| **Public(s) concerné(s) :**  Élèves  Personnels de l’Éducation nationale  Acteurs éducatifs hors Éducation nationale (ex : associations, collectivités territoriales)  **Secteur(s) d’enseignement concerné(s) :**  Public  **Cycle(s) concerné(s) :**  Cycle 3  Cycle 4 | **Nombre concerné :**  d’élèves : 340  d’enseignants : 25  d’établissements : 2  d’écoles :  de collèges : 2  de lycées généraux et technologiques :  de lycées polyvalents :  de lycées professionnels : |
|  |
| **Champ(s) de la recherche concerné(s) par le(s) partenariat(s) :**  Sciences de l’éducation | |

|  |
| --- |
| **Objectifs de recherche :**   * Mesurer le climat scolaire * Mesurer la motivation des élèves * L'impact de l'aménagement des espaces |
| **Résultats mis en évidence par la recherche :**  Les résultats ne sont pas encore mesurés. Prévus sur la troisième année |
| **Apports de la recherche dans le cadre de l’expérimentation :**  Aide dans la construction des questionnaires sur le climat scolaire  Apports des expériences suivies dans d'autres établissements de même type. |
| **Modalités de valorisation de la recherche :**  Communication auprès du département, qui a financé les aménagements  Appui sur l'expérimentation pour des futurs aménagements d'espaces |