|  |
| --- |
| **CLERMONT-FERRAND** |
| **7 F2A GT6 INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET NUMERIQUE POUR L'EDUCATION** |

Date de début : 9/1/2019

Date de fin  : 6/1/2021

Expérimentation article L.314-2 :**Non**

|  |  |
| --- | --- |
| **Description de l’expérimentation :**  La déclinaison académique de la « Fabrique des Ateliers Académiques » est de faciliter les apprentissages des élèves en éclairant les pratiques professionnelles par les résultats de la recherche dans un dialogue permettant de « passer du labo à la classe et de la classe au labo ».  L’intelligence artificielle et numérique pour l’éducation sera abordée au travers du prisme de l’enseignement et de l’éducation sous deux approches majeures :  – l’IA et numérique pour l’éducation au service du travail collaboratif des enseignants ;  – l’IA et numérique pour l’éducation au service des apprentissages des des élèves. | |
| **Thématique(s) de l’expérimentation :**   * Numérique * Formation des enseignants * Alliances éducatives | |
| **Hypothèses à évaluer :**  L’intelligence artificielle est dans l'expérimentation, à titre d’exemple, l’intelligence artificielle en Éducation permet :  – de cibler les questions en fonction des failles de l’apprenant ;  – d'étudier la fréquence de visites sur une plateforme Web ;  – de "compter" du nombre de visionnements d’une capsule vidéo ;  – d'étudier le comportement de l’élève ;  – etc…  On peut imaginer l'IA comme un outil à grand potentiel qu’il faut savoir exploiter sur le plan pédagogique.  L’un des défis auquel fait face notre système d’éducation confronté à l’arrivée de l’IA est de trouver un juste équilibre entre le maintien de certains aspects traditionnels qui ont fait la richesse de l’enseignement depuis des siècles et la mise à profit des nouvelles possibilités qu’offre l’IA en éducation.  Un de nos objectifs majeur est d'apporter une aide pour adapter les contenus des enseignements selon les forces et les faiblesses des apprenants et un second est d’appréhender au travers de manipulations et d’activités expérimentales l'usage et le fonctionnement de l'IA. | |
| **Méthode d’évaluation :**  Dans cette première phase d'expérimentation, l'évaluation de l'expérimentation sera réalisée au travers de l’engagement des équipes éducatives et la levée des freins culturels. | |
| **Responsables de l’évaluation :**  Professeurs de l'enseignement supérieur, de l'enseignement secondaire et corps d'inspection | |
| **Résultats année précédente :**  Expérimentation en cours avec une mise en place en cours. | |
| **Actions prévues à l’issue de l’expérimentation :**  Communications "scientifiques" de l'enseignement supérieur et secondaire.  Formations des équipes pédagogiques du secondaire à l'usage pédagogique de l'IA et/ou aux savoirs associées aux fonctionnements et à la programmation des IA. | |
| **Public(s) concerné(s) :**  Élèves  Personnels de l’Éducation nationale  **Secteur(s) d’enseignement concerné(s) :**  Public  **Cycle(s) concerné(s) :**  Cycle 4  Cycle terminal (lycée) | **Nombre concerné :**  d’élèves : 100  d’enseignants : 7  d’établissements : 2  d’écoles : 0  de collèges : 1  de lycées généraux et technologiques : 1  de lycées polyvalents : 0  de lycées professionnels : 0 |
|  |
| **Champ(s) de la recherche concerné(s) par le(s) partenariat(s) :**  Disciplines scolaires (ex : mathématiques, géographie)  Informatique | |

|  |
| --- |
| **Objectifs de recherche :**  Les objectifs de la recherche sont ceux initiés par la fabrique de l'atelier et le comité des sciences. |
| **Résultats mis en évidence par la recherche :**  En cours. |
| **Apports de la recherche dans le cadre de l’expérimentation :**  Les chercheurs en charge de l'action sont sur la mise à disposition d’outils et l'accompagnement des équipes pédagogiques. |
| **Modalités de valorisation de la recherche :**  Communications réalisées :  - publications sur les ENT et site académiques ;  - conférences et présentations des contenus réalisés dans le cadre de la Fabrique Académique de l'Atelier.  Communications à venir.  - conférences et présentations des contenus réalisés ;  - expérimentations en classe dans le cadre de la Fabrique Académique de l'Atelier. |