|  |
| --- |
| **BORDEAUX** |
| **0 FUSION JEUNESSE** |

Date de début : 10/1/2018

Date de fin  : 10/1/2021

Expérimentation article L.314-2 :**Oui**

|  |  |
| --- | --- |
| **Description de l’expérimentation :**  Elle consiste à créer des jeux vidéo en classe à l’aide de 1H30 à 3H d’interventions par semaine. Un coordonnateur salarié de l’association FJ intervient avec une équipe pédagogique (2 à 3 enseignants ou personnels par établissement) selon un protocole expérimenté depuis plus de 10 ans au Québec. Un mentor, salarié d’UBISOFT, intervient 4 fois dans l’année afin de présenter les métiers liés au jeu vidéo et d’aider les élèves à produire leur propre jeu. A travers chaque étape, des compétences disciplinaires et des compétences transversales, des soft skills sont étudiées et mises en œuvre. oral | |
| **Thématique(s) de l’expérimentation :**   * Numérique * Décrochage scolaire * Formation des enseignants | |
| **Hypothèses à évaluer :**  Sur les pratiques des enseignants :  - Développement des connaissances des pratiques collaboratives.  - Développement du travail en coanimation.  - Développement du travail de collaboration au sein d'une zone d'animation pédagogique.  - Développement des compétences numériques  Sur les élèves :  - amélioration de la persévérance scolaire  - augmentation des compétences psychosociales ou transversales : notamment l'estime de soi et la collaboration | |
| **Méthode d’évaluation :**  L’évaluation est construite à partir de questionnaires complétés en début et en fin de projet (questionnaires identiques pour tous les projets de FJ), d’analyse des indicateurs fournis par les établissements (absentéisme, punitions-sanctions, résultats scolaires… pour la classe et le niveau concerné), d’observations en classes.  Nous souhaitons mesurer l’impact du projet sur la persévérance scolaire, sur les apprentissages, sur le climat scolaire.  Un groupe de pilotage composé de professionnels et de partenaires suivra l'évaluation et contribuera à sa modélisation. | |
| **Responsables de l’évaluation :**  L’évaluation est travaillée au sein de chaque établissement avec l’équipe pédagogique impliquée.  Au niveau de l’association, elle est prise en charge par Fanny GERIN LAJOIE et Marie-Cécile ANDRE.  Elle est accompagnée par Vincent ROBIN au niveau de la recherche.  De plus, elle est travaillée en collaboration avec le laboratoire BONHEURS de CERGY pour les établissements d’Ile-De-France.  La DGESCO nous accompagne également dans l’évaluation du dispositif sur le territoire. | |
| **Résultats année précédente :**  Le projet a démarré en octobre 2019. Mais, il a été perturbé par une année difficile : grèves, confinement. | |
| **Actions prévues à l’issue de l’expérimentation :**  L'extension du dispositif est souhaité à l'issue de l'expérimentation.  Des communications régulières sont envisagées. | |
| **Public(s) concerné(s) :**  Élèves  Personnels de l’Éducation nationale  Acteurs éducatifs hors Éducation nationale (ex : associations, collectivités territoriales)  **Secteur(s) d’enseignement concerné(s) :**  Public  **Cycle(s) concerné(s) :**  Cycle 3  Cycle 4  Cycle terminal (lycée) | **Nombre concerné :**  d’élèves : 362  d’enseignants : 46  d’établissements : 13  d’écoles : 1  de collèges : 10  de lycées généraux et technologiques :  de lycées polyvalents : 1  de lycées professionnels : 1 |
|  |
| **Champ(s) de la recherche concerné(s) par le(s) partenariat(s) :** | |

|  |
| --- |
| **Objectifs de recherche :**  Thématiques de recherche :  - Pilotage de projets pédagogiques territoriaux multi-acteurs (conception, mise en oeuvre et évaluation).  - Education en vue d'un développement durable.  - Etude des curricula et des modalités pédagogies pour une adaptation aux enjeux de la transition. |
| **Résultats mis en évidence par la recherche :**  Il est trop tôt pour observer un résultat fiable sur la réussite des élèves au regard du contexte annuel.  Les visites prévues dans les établissements ont été perturbées par le contexte de l'année. |
| **Apports de la recherche dans le cadre de l’expérimentation :**  Le projet essaime déjà en dehors de la région Nouvelle Aquitaine vers les académies de Créteil et de Versailles.  Le champ de recherche a donc été élargi avec un public différent.  L'association avec le laboratoire BONHEURS de Cergy et la DGESCO autour du comité de pilotage constitué pour l'évaluation devrait être un élargissement intéressant pour le projet. Nous avons prévu de construire ensemble le protocole d'accompagnement. |
| **Modalités de valorisation de la recherche :**  Nous allons faire en sorte de produire une communication en français pour la conférence de l'AMSE en 2021 (Association Mondiale des Sciences de l'Education) et une communication en anglais pour la conférence EDULEARN 2021 (supportée par l'International Academy of Technology, Education and Development (IATED)).  Les publications dans les revues nationales et internationales ne seront possibles qu'au cours de la 3ième année du projet lorsque les modèles de projet et les systèmes d'évaluation auront été testé sur le terrain. |