|  |
| --- |
| **LILLE** |
| **11 IMPACT D'UN JEU DE TYPE ESCAPE GAME SUR LA SOLIDIFICATION DES COMPETENCES EN LECTURE-COMPREHENSION** |

Date de début : 1/1/2018

Date de fin  : 12/1/2020

Expérimentation article L.314-2 :**Oui**

|  |  |
| --- | --- |
| **Description de l’expérimentation :**  Formation d’enseignants à une pratique d’enseignement innovante : jeu inspiré d’un escape game dont l’objectif est la solidification des compétences en lecture compréhension dans le cadre de la prévention de l’illettrisme. Pour les élèves : au-delà des compétences transversales de coopération, de remise en confiance, de valorisation, de motivation extrinsèque, le jeu peut être considéré, non pas comme un seul réinvestissement de ce qui est déjà acquis, mais comme le lieu adéquat pour l'apprentissage même de stratégies de lecture et de compréhension. | |
| **Thématique(s) de l’expérimentation :**   * Décrochage scolaire * Formation des enseignants * Apprentissages fondamentaux | |
| **Hypothèses à évaluer :**  Développement des pratiques professionnelles des enseignants. Meilleurs résultats aux évaluations nationales 2ndes, aux Journées défense et citoyenneté, prévention du décrochage. | |
| **Méthode d’évaluation :** | |
| **Responsables de l’évaluation :**  Chercheurs, professeurs, inspecteurs | |
| **Résultats année précédente :**  Partie de l'Académie de Lille, l'expérimentation s'étend désormais à la grande région Hauts de France | |
| **Actions prévues à l’issue de l’expérimentation :**  Création d'outils (livrets et malles) pouvant s'adapter au national. | |
| **Public(s) concerné(s) :**  Élèves  Personnels de l’Éducation nationale  **Secteur(s) d’enseignement concerné(s) :**  Public  **Cycle(s) concerné(s) :**  Cycle terminal (lycée) | **Nombre concerné :**  d’élèves : 600  d’enseignants : 50  d’établissements : 50  d’écoles :  de collèges :  de lycées généraux et technologiques :  de lycées polyvalents :  de lycées professionnels : 50 |
|  |
| **Champ(s) de la recherche concerné(s) par le(s) partenariat(s) :**  Neurosciences  Sciences de l’éducation | |

|  |
| --- |
| **Objectifs de recherche :** |
| **Résultats mis en évidence par la recherche :** |
| **Apports de la recherche dans le cadre de l’expérimentation :** |
| **Modalités de valorisation de la recherche :** |