|  |
| --- |
| **AIX-MARSEILLE** |
| **4 CAP ANGLAIS EN CAP** |

Date de début : 9/1/2017

Date de fin  : 7/1/2020

Expérimentation article L.314-2 :**Non**

|  |  |
| --- | --- |
| **Description de l’expérimentation :**  Projet de formaton modulaire en classes de CAP, visant à permettre à des élèves en grande difficulté de suivre et faire valider uncertain nombre de modules d'anglais. La lutte contre le décrochage scolaire s'opère en favorisant l'évaluation positive etl'évaluation par compétences. Réponse par des pratiques innovantes, par un renfort du lien avec la spécialité et par l'inscriptionde l'action dans le projet langues vivantes d'établissement (dispositif Aix-Marseille en L.P) | |
| **Thématique(s) de l’expérimentation :**   * Décrochage scolaire * Evaluation des élèves * Formation des enseignants | |
| **Hypothèses à évaluer :**  Améliorer les orientations choisies.  Réduire le taux d'absentéisme.  Augmenter le nombre d'inscrits à l'épreuve facultative d'anglais.  Améliorer les pourcentages aux épreuves d'examen.  Impliquer davantage les parents d'élèves. | |
| **Méthode d’évaluation :**  Auto-évaluation Qualeduc, démarche qualité en lycée professionnel. Durée : septembre 2017 - juillet 2020.  Premier bilan en juin 2018 (bilan d'étape en janvier 2018). Second bilan en juin 2019 - Troisième bilan en juin 2020.  Indicateurs de départ : nombre de premiers voeux d'orientation, taux d'absentéisme des deux dernières années, nombre d'inscrits à l'épreuve facultative d'anglais, résultats aux épreuves d'examen obligatoire et facultative 2016 à 2020, participation et implication  des parents d'élèves (réunions et moyens de communication). | |
| **Responsables de l’évaluation :**  Inspecteurs référents  Collectif de 7 professeurs  - AUBERT SOPHIE, LP ARGENSOL - ORANGE  - BITTÈS HERNARESTIEN CATHERINE, ADAM DE CRAPONNE - SALON  - CABROL HENRI, LP FERDINAND REVOUL - VALRÉAS  - COMBE STÉPHANIE, LP HENRI FABRE - CARPENTRAS  - DUCHOSAL FLORENCE, LP MONTESQUIEU  - GARVI CHRISTOPHE, LP privé Le Rocher, SALON  - MICHEL FRÉDÉRIC, LP BLÉRIOT, MARIGNANE | |
| **Résultats année précédente :**  Les scores aux examens généraux sont en constante amélioration.  La participation aux épreuves facultatives en anglais augmente aussi chaque année.  L'implication des parents reste stable.  L'absentéisme reste stable.  Les attitudes des élèves s'améliorent en temps de classe. Cela ne se vérifie pas à l'extérieur. | |
| **Actions prévues à l’issue de l’expérimentation :**  Etendre le dispositif à une vingtaine de professeurs.  Dans un second temps, généraliser à l'ensemble des LP.  Associer un laboratoire de recherche à l'évaluation du dispositif. | |
| **Public(s) concerné(s) :**  Élèves  Personnels de l’Éducation nationale  **Secteur(s) d’enseignement concerné(s) :**  Public  **Cycle(s) concerné(s) :**  Cycle 4 | **Nombre concerné :**  d’élèves : 109  d’enseignants : 7  d’établissements : 7  d’écoles :  de collèges :  de lycées généraux et technologiques :  de lycées polyvalents :  de lycées professionnels : 7 |
|  |
| **Champ(s) de la recherche concerné(s) par le(s) partenariat(s) :** | |

|  |
| --- |
| **Objectifs de recherche :** |
| **Résultats mis en évidence par la recherche :** |
| **Apports de la recherche dans le cadre de l’expérimentation :** |
| **Modalités de valorisation de la recherche :** |