|  |
| --- |
| **STRASBOURG** |
| **1 RÉSEAUX D'ÉTABLISSEMENTS APPRENANTS** |

Date de début : 9/1/2018

Date de fin  : 9/1/2021

Expérimentation article L.314-2 :**Non**

|  |  |
| --- | --- |
| **Description de l’expérimentation :**  Depuis septembre 2018, l'académie de Strasbourg a développé trois territoires apprenants à l'échelle académique. Il s'agit de mise en réseau des établissements menant des projets sur les thèmes "Motivation, persévérance scolaire, bien-être à l'école", "Evaluer au service des apprentissages" et "Apports des sciences cognitives". L'objectif est de permettre un partage des expérimentations menées, de développer l'intelligence collective et d'offrir un modèle de formation réellement continue. Chaque territoire est coordonné par un enseignant. Les enseignants se rencontrent 6 à 8 fois par an. | |
| **Thématique(s) de l’expérimentation :**   * Formation des enseignants * Confiance, bien-être, climat scolaire * Evaluation des élèves | |
| **Hypothèses à évaluer :**  Les projets innovants | |
| **Méthode d’évaluation :**  Les projets innovants sont souvent abandonnés au bout de quelques années. L'accompagnement proposé est trop sporadique, les écueils rencontrés, parfois l'isolement des principaux acteurs découragent. Cette expérimentation vise à soutenir les projets en permettant aux acteurs de partager et de se faire accompagner (par la recherche, par des associations…). Les territoires apprenants ont également vocation à accompagner des projets naissants dans d'autres établissements sur la thématique du territoire.  L'évaluation portera essentiellement sur :  - la pérennisation des projets menés dans les établissements;  - la qualité des projets menés au sein des établissements (évaluation des projets innovants) | |
| **Responsables de l’évaluation :**  La CARDIE.  Enquête interne au sein du groupe de travail adossé à chacun des territoires apprenants.  Enquête auprès des établissements, évaluation intermédiaire des projets menés dans les établissements.  Pérennisation des projets | |
| **Résultats année précédente :**  La dynamique générée par les territoires apprenants est importante. Le partage d'expérience et les ressources produites sont considérables. Ces territoires répondent au besoin des enseignants de partager, de développer l'intelligence collective. Les territoires sont très sollicités pour accompagner la mise en œuvre de projets au sein d'établissement (environ 25 Formations d’Initaitive locale dispensées).  Aucun projet d'établissements des territoires n'a été abandonné à ce jour. | |
| **Actions prévues à l’issue de l’expérimentation :**  Communication: Le fruit de la réflexion des territoires apprenants est présenté chaque année lors de la journée académique de l'innovation ou lors de petit séminaire regroupant les communautés professionnelles des établissements ayant intégré le territoire apprenant. | |
| **Public(s) concerné(s) :**  Personnels de l’Éducation nationale  **Secteur(s) d’enseignement concerné(s) :**  Public  Privé sous contrat  **Cycle(s) concerné(s) :**  Cycle 3  Cycle 4  Cycle terminal (lycée) | **Nombre concerné :**  d’élèves :  d’enseignants : 80  d’établissements : 53  d’écoles : 5  de collèges : 36  de lycées généraux et technologiques : 11  de lycées polyvalents :  de lycées professionnels : 1 |
|  |
| **Champ(s) de la recherche concerné(s) par le(s) partenariat(s) :**  Sciences de l’éducation | |

|  |
| --- |
| **Objectifs de recherche :**  Les territoires apprenants accueillent des chercheurs du Laboratoire interuniversitaire des sciences de l’éducation et de la comuication (LISEC). Les objectifs de recherche ne sont pas nécessairement liés à l'expérimentation "territoire apprenant" mais aux thèmes des territoires (exemple : pour le territoire "Evaluer au services des apprentissages", deux chercheurs du LISEC effectuent des recherches sur l'auto-évaluation des élèves).  M. Eric Flavier, chercheur en sciences de l'éducation effectue des recherches sur le développement professionnel des enseignants. |
| **Résultats mis en évidence par la recherche :** |
| **Apports de la recherche dans le cadre de l’expérimentation :** |
| **Modalités de valorisation de la recherche :**  Partage au sein de la communauté éducative (journée de l'innovation), publication. |