|  |
| --- |
| **LILLE** |
| **7 SEANCES DE 45 MINUTES EN LANGUES VIVANTES** |

Date de début : 9/1/2019

Date de fin  : 8/1/2020

Expérimentation article L.314-2 :**Oui**

|  |  |
| --- | --- |
| **Description de l’expérimentation :**  Expérimentation dans des collèges de l'organisation du temps d'enseignement en langues vivantes en séances de 45 minutes afin de favoriser une régularité de l'exposition (mesure 2 d'un plan d'actions national pour une meilleure maîtrise des langues vivantes étrangères, suite à la publication du rapport Manès-Taylor Propositions pour une meilleure maîtrise des langues vivantes étrangères, Oser dire le nouveau monde 2018)  Réaménagement du temps d'enseignement permettant une exposition des élèves plus fréquente, presque quotidienne, aux langues étudiées. | |
| **Thématique(s) de l’expérimentation :**   * Apprentissages fondamentaux * Evaluation des élèves * Formation des enseignants | |
| **Hypothèses à évaluer :**  Le rapport Manès-Taylor publié en octobre 2018 souligne les progrès des élèves en langues vivantes depuis la mise en œuvre du plan de rénovation en 2006 mais qui rappelle également que ces progrès ne sont pas suffisants, comme en attestent les résultats aux évaluations nationales et internationales : " La France arrive bien au dernier rang des pays européens quant à la maîtrise des langues étrangères enseignées à l'école, que ce soit en première ou en deuxième langue. " (introduction du rapport Manès-Taylor, p.3).  Hypothèses :  - Consolidation des apprentissages en langues vivantes par une augmentation de la fréquence d'exposition à la langue.  - Une augmentation de la régularité de l'exposition à chaque langue étudiée devrait favoriser la construction progressive de la compétence de communication, selon la démarche dite " spiralaire ", " par retours sur les acquis et franchissement de nouveaux obstacles qui permettent d'élargir connaissances et compétences " (p.52 du rapport Mans-Taylor).  - Des séances plus courtes auront nécessairement un impact sur les pratiques enseignantes (mise au travail de la classe, rythme de la séance, nature des activités proposées, choix des supports…).  - L'expérimentation favorisera la réflexion en équipe disciplinaire de langues vivantes. Au-delà, elle amènera l'ensemble de l'équipe pédagogique et éducative à réfléchir à des adaptations de l'organisation de la journée scolaire. | |
| **Méthode d’évaluation :**  Indicateurs :  - Résultats des élèves en langues vivantes (dans les différentes activités langagières...) ;  - Indicateurs de climat scolaire dans la classe (durée nécessaire pour la mise au travail ; concentration / implication des élèves, posture des enseignants...) ;  - Évolution des démarches pédagogiques (choix des supports, nature des activités et modalités de travail proposées, rythme des séances, articulation du travail en classe et du travail à réaliser en dehors de la classe, gestion du temps sur la semaine, impact éventuel sur les progressions...) ;  - Impact sur l’organisation de l’établissement.  Une comparaison avec des classes-témoins non impliquées dans l’expérimentation sera également établie. | |
| **Responsables de l’évaluation :**  - Equipes pédagogiques et éducatives des 6 collèges concernés, avec l'aide des chefs d'établissement et des IA-IPR de langues vivantes.  - Béatrice Briard, IA-IPR d'anglais, coordonnatrice langues vivantes / Christian Walter, IA-IPR d'allemand, référent ac | |
| **Résultats année précédente :**  1ère année d'expérimentation en cours. | |
| **Actions prévues à l’issue de l’expérimentation :**  La décision relèvera de l'échelon national puisqu'il s'agit d'une expérimentation mise en oeuvre au niveau académique, à la demande de la DGESCO et de l'Inspection Générale de Langues Vivantes. | |
| **Public(s) concerné(s) :**  Élèves  **Secteur(s) d’enseignement concerné(s) :**  Public  **Cycle(s) concerné(s) :**  Cycle 4 | **Nombre concerné :**  d’élèves : 300  d’enseignants :  d’établissements : 6  d’écoles : 0  de collèges : 6  de lycées généraux et technologiques : 0  de lycées polyvalents : 0  de lycées professionnels : 0 |
|  |
| **Champ(s) de la recherche concerné(s) par le(s) partenariat(s) :** | |

|  |
| --- |
| **Objectifs de recherche :** |
| **Résultats mis en évidence par la recherche :** |
| **Apports de la recherche dans le cadre de l’expérimentation :** |
| **Modalités de valorisation de la recherche :** |