|  |
| --- |
| **NANTES** |
| **16 APPROCHE NEUROLINGUISTIQUE SUR L’UN DES DISPOSITIFS MAST (mesure d’accompagnement scolaire temporaire)** |

Date de début : 9/1/2018

Date de fin  : 7/1/2021

Expérimentation article L.314-2 :**Non**

|  |  |
| --- | --- |
| **Description de l’expérimentation :**  L’Approche NeuroLinguistique (ANL) est une méthode d’apprentissage du français créée par Germain&Netten au Canada. Cette méthode d’apprentissage a montré son efficacité car elle a permis aux élèves anglophones qui ont suivi cette méthode de progresser rapidement en français. Elle n’a encore jamais été expérimentée auprès d’un public d’élèves allophones en contexte scolaire français. Il importe d’étudier les moyens de faire acquérir à ces jeunes migrants, non scolarisés antérieurement dans leur d’origine, le français langue seconde (FLS) à l’oral et à l’écrit dans des modalités temporelles très courtes. | |
| **Thématique(s) de l’expérimentation :**   * Apprentissages fondamentaux * Confiance, bien-être, climat scolaire * Formation des enseignants | |
| **Hypothèses à évaluer :**  L’objectif de l’évaluation est de montrer la plus-value ou non de la méthode ANL sur les compétences langagières à l’oral en FLS, sur le niveau atteint en lecture et leur sécurisation affective en classe. La problématique de cette étude ne peut être traitée sous un seul angle ou par une seule discipline. C’est pourquoi le protocole d’évaluation a été élaboré en équipe pluridisciplinaire (sciences de l’éducation, sciences du langage, psychologie). | |
| **Méthode d’évaluation :**  Les participants sont 40 élèves allophones scolarisés au lycée et âgés de 16 à 18 ans dans un dispositif MAST (Mesure d'accompagnement scolaire temporaire) pour des élèves allophones et francophones non scolarisés antérieurement de 16 à 18 ans.  Deux groupes sont constitués : un groupe bénéficiant de la méthode ANL (groupe expérimental) et un groupe n’en bénéficiant pas apprenant le français avec des méthodes plus traditionnelles auxquelles ont principalement recours les enseignant.e.s de FLS. Le groupe expérimental est comparé au groupe contrôle avec le même fonctionnement et le même public, mais n’utilisant pas la méthode ANL. La classe contrôle a été sélectionnée dans un autre lycée que celui participant à l’expérimentation (même public et volume de jeunes identique).  Les cadres théoriques et les méthodologies (approche psychométrique, entretien, questionnaire, analyse de corpus, statistiques, etc.) vont permettre un travail en complémentarité. La complémentarité des approches « quantitative » et « qualitative » dans le domaine de l’évaluation est en soi assez originale. | |
| **Responsables de l’évaluation :**  Delphine Guedat-Bittighoffer, enseignante-chercheuse en sciences du langage à l'Université d'Angers  Marie-Ange Dat, enseignante-chercheuse en sciences du langage à l'Université de Nantes  Isabelle Nocus, enseignante-chercheuse en psychologie à l'Université de Nantes | |
| **Résultats année précédente :**  En attente | |
| **Actions prévues à l’issue de l’expérimentation :**  Former d'autres enseignants à cette méthode si elle s'avère pertinente. Les enseignants impliqués dans la formation actuelle pourront être formateurs | |
| **Public(s) concerné(s) :**  Élèves  Personnels de l’Éducation nationale  **Secteur(s) d’enseignement concerné(s) :**  Public  **Cycle(s) concerné(s) :**  Cycle 1  Cycle 2  Cycle 3 | **Nombre concerné :**  d’élèves : 40  d’enseignants : 1  d’établissements : 2  d’écoles :  de collèges :  de lycées généraux et technologiques :  de lycées polyvalents :  de lycées professionnels : 2 |
|  |
| **Champ(s) de la recherche concerné(s) par le(s) partenariat(s) :**  Neurosciences  Psychologie  Sciences de l’éducation  Sciences du langage | |

|  |
| --- |
| **Objectifs de recherche :** |
| **Résultats mis en évidence par la recherche :**  Les effets ne peuvent pas encore être mesurés car nous n’aurons les résultats qu’en juin/juillet 2020. |
| **Apports de la recherche dans le cadre de l’expérimentation :**  - Mise à disposition d’outils : création de séquences pédagogiques  - Formation (délivrance d’une attestation de formation qualifiante délivrée par l’Université d’Angers) et suivi pédagogique pendant 2 ans de l’enseignante de FLS au sein du dispositif expérimental |
| **Modalités de valorisation de la recherche :**  Valorisation de la recherche au travers de publications dans des revues internationales en sciences du langage et en psychologie, participation à des colloques internationaux, organisation de journées d’étude. |