|  |
| --- |
| **CRETEIL** |
| **5 LES LÉA** |

Date de début : 9/1/2013

Date de fin  : 8/1/2022

Expérimentation article L.314-2 :**Non**

|  |  |
| --- | --- |
| **Description de l’expérimentation :**  Le dispositif des LéA est un dispositif porté par l'Ifé (institut Français de l'Éducation).  Il permet de mettre en synergie des équipes de recherche et des équipes de praticiens sur des objets d'étude relatifs aux sciences de l'éducation et co-construits par les acteurs dans l'esprit d'une démarche de recherche-action.  Le dispositif, impulsé par la CARDIE compte aujourd'hui 5 LéA, dont les objets sont les apprentissages et l'évaluation en mathématiques, la maitrise de la langue, les pratiques coopératives en lycée, et le travail collectif (collectif apprenant) | |
| **Thématique(s) de l’expérimentation :**   * Apprentissages fondamentaux * Formation des enseignants * Citoyenneté | |
| **Hypothèses à évaluer :**  L'amélioration de la réussite des élèves par l'amélioration des pratiques enseignantes.  Le développement professionnel des enseignants grâce au travail d'analyse réflexive mené avec des chercheurs | |
| **Méthode d’évaluation :**  Les modalités d'évaluation sont inscrites dans chacun des projets et déposées dès la candidature à l'Ifé.  Un bilan annuel de chaque LéA est préparé, adressé et présenté lors d'une rencontre annuelle internationale, qui permet de valoriser les ressources et réflexions produites dans l'ensemble du réseau national des LéA. | |
| **Responsables de l’évaluation :**  Les acteurs : praticiens et chercheurs rédigent les bilans soumis à l'Ifé. | |
| **Résultats année précédente :**  Impact sur les praticiens : unanimement, constat d'acquisition et/ou de consolidation didactique des gestes professionnels. Elargissement et approfondissement des compétences pédagogiques. | |
| **Actions prévues à l’issue de l’expérimentation :**  Poursuivre l'accompagnement d'équipes pour leur permettre de candidater au dispositif  Valorisation  Poursuivre la mutualisation de la réflexion au sein du groupe de travail académique des LéA. | |
| **Public(s) concerné(s) :**  Élèves  Personnels de l’Éducation nationale  **Secteur(s) d’enseignement concerné(s) :**  Public  **Cycle(s) concerné(s) :**  Cycle 2  Cycle 3  Cycle 4  Cycle terminal (lycée)  Cycle terminal (lycée) | **Nombre concerné :**  d’élèves : 250  d’enseignants : 20  d’établissements : 5  d’écoles : 1  de collèges : 1  de lycées généraux et technologiques : 3  de lycées polyvalents :  de lycées professionnels : |
|  |
| **Champ(s) de la recherche concerné(s) par le(s) partenariat(s) :**  Disciplines scolaires (ex : mathématiques, géographie)  Sciences du langage  Sociologie | |

|  |
| --- |
| **Objectifs de recherche :**  Recherches collaboratives : améliorer les pratiques des enseignants pour améliorer la réussite des élèves. |
| **Résultats mis en évidence par la recherche :**  Plusieurs effets constatés pour l'ensemble des LéA :  - amélioration de l'efficacité des gestes professionnels des enseignants (passage d'une pratique "intuitive" à une pratique "éclairée")  - apport de réponses pertinentes aux difficultés rencontrées par les élèves (ressources)  - engagement d'une dynamique de formation-expérimentation pour les praticiens et pour les chercheurs (dynamique de collaboration inter-métiers : les uns apprennent des autres)  - mise en place d'un "cercle vertueux" de développement professionnel ( de nombreux praticiens reprennent des cursus universitaires)  - modifie le climat de classe, la relation pédagogique et améliore l'engagement des élèves dans les apprentissages |
| **Apports de la recherche dans le cadre de l’expérimentation :**  La recherche se déroule de manière collaborative de bout en bout. C'est le groupe Praticiens + chercheurs qui :  - partage et élaborent le diagnostic  - détermine un objet d'étude qui devient objet de recherche  - décide des modalités de travail, des outils, des modalités et des indicateurs d'évaluation  - met en œuvre la ou les pratiques alternatives co-construites  - observe et analyse les effets dans les classes ou l'établissement  - formalise des bilans réguliers annuels et une évaluation en fin de vie de la recherche (3 ans / renouvelable) |
| **Modalités de valorisation de la recherche :**  Publications scientifiques dans différentes revues et partagées au sein des Laboratoires  Publications régulières sur le Site des LéA de l'Ifé  Valorisation lors de la rencontre internationale annuelle du réseau des LéA  Valorisation sur le Site académique de la CARDIE  Valorisation lors d'évènements académiques (rencontres de la CARDIE) |