|  |
| --- |
| **CRETEIL** |
| **3 PROJET 8x8** |

Date de début : 9/1/2019

Date de fin  : 8/1/2022

Expérimentation article L.314-2 :**Non**

|  |  |
| --- | --- |
| **Description de l’expérimentation :**  Le projet « 8x8 » est un projet Erasmus+ européen porté par l’association portugaise « Ludus », l’association germano-britannique « Chessplus » et la Teacher University Vienna (Autriche). Ce projet consiste à développer les pratiques ludiques (jeu d’échecs notamment) à des fins pédagogiques. L’objectif visé est l’amélioration des compétences mathématiques et géométriques des élèves du primaire. Enfin, ce projet s’inscrit dans la logique des 21 mesures pour l’enseignement des mathématiques proposées par M. Cédric Villani et M. Charles Torossian. | |
| **Thématique(s) de l’expérimentation :**   * Apprentissages fondamentaux * Confiance, bien-être, climat scolaire * Formation des enseignants | |
| **Hypothèses à évaluer :**  Former les enseignants à travailler les fondamentaux par une approche différente visant la formation mathématique des élèves.  Les objectifs, en utilisant les jeux de plateaux et jeu d'échecs, sont de stimuler le raisonnement logique, développer les capacités d'anticipation et de modélisation, de favoriser le raisonnement par hypothèse et de contribuent au plaisir de faire des mathématiques (pour l'élève comme pour son professeur). | |
| **Méthode d’évaluation :**   * Mesurer les progrès dans l'acquisition des compétences de raisonnement logique, et d'anticipation à travers des exercices plus traditionnels de mathématiques * Mesurer les progrès dans l'acquisition des compétences de résolution par hypothèses et de modélisation à travers des travaux dans toutes les disciplines. | |
| **Responsables de l’évaluation :**  Processus d'évaluation (interne) par les enseignants engagés.  Évaluation par la CARDIE pour rendre compte à l'Agence Erasmus + | |
| **Résultats année précédente :**  Le projet démarre cette année. | |
| **Actions prévues à l’issue de l’expérimentation :**  Étendre le dispositif au second degré (cycle 3)  Créer des ressources pédagogiques  Organiser et coordonner des animations et des formations (PAF) + former des formateurs  Mutualiser avec les partenaire Erasmus | |
| **Public(s) concerné(s) :**  Élèves  Personnels de l’Éducation nationale  **Secteur(s) d’enseignement concerné(s) :**  Public  **Cycle(s) concerné(s) :**  Cycle 1  Cycle 2  Cycle 3 | **Nombre concerné :**  d’élèves : 150  d’enseignants : 4  d’établissements : 2  d’écoles : 2  de collèges :  de lycées généraux et technologiques :  de lycées polyvalents :  de lycées professionnels : |
|  |
| **Champ(s) de la recherche concerné(s) par le(s) partenariat(s) :** | |

|  |
| --- |
| **Objectifs de recherche :** |
| **Résultats mis en évidence par la recherche :** |
| **Apports de la recherche dans le cadre de l’expérimentation :** |
| **Modalités de valorisation de la recherche :** |