|  |
| --- |
| **CAEN** |
| **4 PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET EFFETS SUR LES APPRENTISSAGES EN REP+** |

Date de début : 10/1/2016

Date de fin  : 10/1/2021

Expérimentation article L.314-2 :**Non**

|  |  |
| --- | --- |
| **Description de l’expérimentation :**  Le public cible de cette recherche collaborative concerne les 3 REP+ du périmètre de Caen de l'académie de Normandie. Il s'agit à partir de thématiques co-identifiées par les enseignants chercheurs et les équipes pédagogiques de définir des objectifs et des modalités d'enseignement apprentissages les mieux appropriés à la réussite des élèves. L'année 2020 est un temps de redéfinition des collaborations entre les différents acteurs afin de les rendre plus efficaces. | |
| **Thématique(s) de l’expérimentation :**   * Apprentissages fondamentaux * Education prioritaire | |
| **Hypothèses à évaluer :**  - Du point de vue de la recherche collaborative, faire en sorte que les acteurs entrent véritablement dans une phase de co construction et de co- réalisation ;  - Du point de vue des enseignants: une formation et un développement professionnel. | |
| **Méthode d’évaluation :**  - Appréhender le développement professionnel des enseignants à partir d'entretiens qualitatifs, de la production d'outils et de démarches didactiques.  - Analyser des productions d'élèves à partir de grilles de lecture didactiques et pédagogiques. | |
| **Responsables de l’évaluation :**  Le dispositif de recherche et son évaluation est piloté par Florian Ouitre MCF, Inspe- Université de Caen, EA7454 | |
| **Résultats année précédente :**  Un bilan a été dressé lors de la journée d'étude du 8 décembre 2018 ( lien sur le site de l'université) Il faisait état de démarches originales mises en oeuvre mais aussi de points de difficulté à dépasser.Rendre une pratique collaborative chercheurs- enseignants de terrain plus efficace sur le moyen terme.  Mieux identifier les impacts en termes de réussite des élèves. | |
| **Actions prévues à l’issue de l’expérimentation :**  A l'issue de la première phase de l'expérimentation, redéfinition des modalités et des objets de la collaboration pour la phase 2021-22 | |
| **Public(s) concerné(s) :**  Élèves  Personnels de l’Éducation nationale  **Secteur(s) d’enseignement concerné(s) :**  Public  **Cycle(s) concerné(s) :** | **Nombre concerné :**  d’élèves : 160  d’enseignants : 16  d’établissements : 3  d’écoles :  de collèges : 3  de lycées généraux et technologiques :  de lycées polyvalents :  de lycées professionnels : |
|  |
| **Champ(s) de la recherche concerné(s) par le(s) partenariat(s) :**  Sciences de l’éducation | |

|  |
| --- |
| **Objectifs de recherche :**  Double enjeu :   * Un travail sur les conditions de réussite de recherches collaboratives. * Sur la réussite des élèves, définition d'un protocole d'évaluation |
| **Résultats mis en évidence par la recherche :**  Pour les résultats de la phase 1: voir journée d'étude du 8 décembre 2018 et le même questionnaire de l'année 2019.  Pour la phase 2 : protocole d'évaluation en cours de réalisation. |
| **Apports de la recherche dans le cadre de l’expérimentation :**  Le principal acquis mis en oeuvre à ce jour réside dans la mise à disposition d'outils et secondairement l'accompagnement d'équipes pédagogiques. Reste le chantier d'identifier les contours d'une évaluation du dispositif final après le premier d'évaluation intermédiaire de l'année 2019 |
| **Modalités de valorisation de la recherche :**  Journées d'étude |