|  |
| --- |
| **CAEN** |
| **1 PSYCHOLOGIE ET SCIENCES COGNITIVES AU SERVICE DES APPRENTISSAGESS** |

Date de début : 10/1/2016

Date de fin  : 6/1/2020

Expérimentation article L.314-2 :**Non**

|  |  |
| --- | --- |
| **Description de l’expérimentation :**  Les objectifs du projet de recherche ‘Psychologie et neurosciences cognitives au service des apprentissages scolaires’ sont d’évaluer, par un suivi longitudinal, les bénéfices d’un programme d’enseignement dispensé auprès de collégiens, axé sur les apports des sciences cognitives au service des apprentissages et de la réussite scolaire. Il s’agit de suivre des élèves, de la classe de 6ième jusqu’en classe de 4ème, qui bénéficient pendant les deux premières années d’une séance hebdomadaire d’Accompagnement Personnalisé (AP) intitulée « Connaissance et découverte de soi ». | |
| **Thématique(s) de l’expérimentation :**   * Apprentissages fondamentaux * Formation des enseignants | |
| **Hypothèses à évaluer :**  Comprendre ce qu’est le cerveau et comment il fonctionne dans le cadre des apprentissages scolaires pourrait permettre à tous les élèves d’utiliser au mieux leurs potentialités. Différents aspects peuvent être abordés tels que l’attention, la mémoire, le sommeil, la résolution de problèmes, les fonctions exécutives, ou encore la plasticité cérébrale. Ce type d’enseignements, relevant de la métacognition, peut permettre aux élèves de comprendre et connaître les processus en jeu dans les apprentissages scolaires, de tenter d’en identifier les éléments de nature à les perturber, et de construire des solutions pédagogiques adaptées.. Les objectifs visés dans la mise en place de ce type de programme sont une meilleure compréhension des modes de fonctionnement des élèves pour apprendre, des raisons de leurs échecs, une réduction des modes de fonctionnement fatalistes, un regain d’estime de soi et d’appétence scolaire, ainsi qu’une meilleure réalisation du travail scolaire. | |
| **Méthode d’évaluation :**  Le protocole a pour but de suivre un groupe expérimental d’élèves de 6ème, qui bénéficiera en 6ème et en 5ème de l’AP « connaissance de soi » comparé à un groupe contrôle (bénéficiant d’un AP méthodologique classique), apparié en âge en sexe et en niveau socio-culturel. Tous les élèves seront évalués, sous couverts de l’accord parental, avant l’enseignement, puis en fin d’année de 6ème, de 5ème et en fin de 4ème. L’évaluation portera à chaque session sur les capacités attentionnelles, mnésiques, métacognitives, et de raisonnement des élèves, les neuromythes, les théories de l’intelligence, l’estime de soi, le sentiment d’auto-efficacité, et les performances scolaires.  Il s’agit d’une recherche comportementale appliquée au domaine de l’éducation. La recherche est longitudinale c’est-à-dire qu’elle inclue le suivi d’une cohorte de collégiens sur trois années. Elle met en œuvre la démarche scientifique (théorie-hypothèses-opérationnalisation-observation-résultats), fondée sur la preuve, dans l’objectif d’évaluer un dispositif d’enseignement innovant, basés sur les recherches en sciences cognitives, pour la réussite de tous les collégiens. | |
| **Responsables de l’évaluation :**  Cette évaluation est conduite sous la responsabilité du laboratoire de psychologie cognitive de l'université de Caen Normandie EA7452 . Elle est réalisée dans le cadre d' un doctorat de 3ème cycle rédigée par P Allix | |
| **Résultats année précédente :**  Les résultats ne sont publiables qu'après la soutenance de thèse, ils donneront lieu à publication dans les revues spécialisées  Pour sa part le cardie accompagne le projet du côté des enseignants. Les différentes réunions donnent lieu à des bilans ponctuels annuels qui prennent appui sur  les transformations:  - des conceptions du métier  -les postures enseignantes  - les gestes professionnels  - les modifications identifiées dans les comportements et l'engagement des élèves | |
| **Actions prévues à l’issue de l’expérimentation :**  Au cours de l'expérimentation des liens sont tissés avec des établissements de proximité et tendent à constituer un réseau d'établissements s'inspirant de l'expérimentation.  En prévision : une publication numérique des travaux réalisés par les enseignants de l'établissement mis en perspective par les apports des enseignants chercheurs. | |
| **Public(s) concerné(s) :**  Élèves  Personnels de l’Éducation nationale  **Secteur(s) d’enseignement concerné(s) :**  Public  **Cycle(s) concerné(s) :**  Cycle 3  Cycle 4 | **Nombre concerné :**  d’élèves : 120  d’enseignants : 15  d’établissements : 1  d’écoles :  de collèges : 1  de lycées généraux et technologiques :  de lycées polyvalents :  de lycées professionnels : |
|  |
| **Champ(s) de la recherche concerné(s) par le(s) partenariat(s) :**  Neurosciences | |

|  |
| --- |
| **Objectifs de recherche :**  Cf supra |
| **Résultats mis en évidence par la recherche :**  En attente de la rédaction de la thèse de 3ème cycle |
| **Apports de la recherche dans le cadre de l’expérimentation :**  Les apports des enseignants chercheurs:  - formation des professeurs aux acquis de la recherche en psychologie cognitive.  - Suivi des contenus des séances pédagogiques  - Apports en vue de la production pédagogique finale |
| **Modalités de valorisation de la recherche :**  Soutenance de Thèse de 3ème cycle  Publications dans les revues spécialisée |