|  |
| --- |
| **CRETEIL** |
| **4 LES ECOLIERS** |

Date de début : 9/1/2015

Date de fin  : 8/1/2022

Expérimentation article L.314-2 :**Oui**

|  |  |
| --- | --- |
| **Description de l’expérimentation :**  L'objectif est de faire vivre dans des établissements nouveaux des innovations et expérimentations systémiques pour en faire des "laboratoires d'innovations". Au sein de ces établissements, les pratiques alternatives se cumulent, s'enchaînent, se conjuguent, se nourrissent pour aboutir à un projet global novateur : accueil des élèves, organisation des temps, évaluation, travail en équipes pluri-disciplinaires et multi-catégorielles, coopération (adultes et élèves) | |
| **Thématique(s) de l’expérimentation :**   * Apprentissages fondamentaux * Evaluation des élèves * Formation des enseignants | |
| **Hypothèses à évaluer :**  L'amélioration des résultats et du bien-être des élèves.  La contribution à construire de l'équité socio-scolaire  L'amélioration des pratiques pédagogiques (efficacité)  Le développement professionnel des acteurs (élévation du niveau didactique) | |
| **Méthode d’évaluation :**  Mesurer la progression des résultats des élèves (résultats aux examens et orientation) par comparaison avec des établissements de mêmes caractéristiques socio-scolaires  Mesurer la qualité du climat scolaire (indicateurs de climat scolaire) | |
| **Responsables de l’évaluation :**  Les équipes procèdent à une auto-évaluation accompagnée par la CARDIE permettant de mesurer le chemin parcouru, de réajuster, de questionner les organisations, d'abandonner des dispositifs s'ils n'ont pas fait leurs preuves ou de les modifier pour qu'ils remplissent leurs objectifs Ces bilans permettent de faire émerger de nouveaux besoins explicités avec les équipes, avec une formation que la CARDIE s'efforce d'apporter ou d'aider à mettre en place. | |
| **Résultats année précédente :**  Pour les deux collèges, il s'agit de la première année de fonctionnement.  Pour le lycée :  Impact sur les résultats des élèves (plus-value de l'établissement montrée par les résultats aux examens)  Impact sur le bien-être et l'estime de soi (acquisition de compétences psycho-sociales transférables : travail en équipe, autonomie, esprit critique, argumentation etc...)  Impact sur les compétences pédagogiques des enseignants : engagement et efficacité.  Elévation du niveau didactique des enseignants. | |
| **Actions prévues à l’issue de l’expérimentation :**  Communication sur le site académique / Valorisation lors d'évènements académiques  Participation à la JNI (Déjà deux prix remportés)  Mutualisation au sein d'un groupoe de travail académique | |
| **Public(s) concerné(s) :**  Élèves  Personnels de l’Éducation nationale  **Secteur(s) d’enseignement concerné(s) :**  Public  **Cycle(s) concerné(s) :**  Cycle 3  Cycle 4  Cycle terminal (lycée) | **Nombre concerné :**  d’élèves : 1500  d’enseignants : 30  d’établissements : 3  d’écoles :  de collèges : 2  de lycées généraux et technologiques : 1  de lycées polyvalents :  de lycées professionnels : |
|  |
| **Champ(s) de la recherche concerné(s) par le(s) partenariat(s) :**  Sociologie | |

|  |
| --- |
| **Objectifs de recherche :**  -- Un travail monographique précis de l’établissement par les chercheurs engagés, puisque le projet de recherche porte sur l’ensemble de l’établissement, dans une démarche proche de celle de la sociologie des organisations.  -- La définition de trois problémtatiques |
| **Résultats mis en évidence par la recherche :**  Le LéA est adossé au projet depuis un an à peine.  Les travaux ont commencé mais les effets ne sont pas encore quantifiables, si ce n'est par le plaisir éprouvé par les acteurs qui voient relancer une dynamique de développement professionnel individuel et collectif. |
| **Apports de la recherche dans le cadre de l’expérimentation :**  Aide au diagnostic  Apports d'outils d'analyse sur le fonctionnement des organisations  Accompagnement à l'analyse réflexive des pratiques des acteurs. |
| **Modalités de valorisation de la recherche :**  Au terme de la recherche, l'équipe du LéA se fixe comme objectif la publication d'un ouvrage.  Valorisation sur le site de la CARDIE  Valorisation lors d'évènements académiques de la CARDIE  Valorisation et publication sur le site des LéA (Ifé)  Participation et témoignage lors des rencontres internationales du réseau des LéA. |