|  |
| --- |
| **AMIENS** |
| **4 ROLL** |

Date de début : 9/1/2019

Date de fin  : 6/1/2020

Expérimentation article L.314-2 :**Non**

|  |  |
| --- | --- |
| **Description de l’expérimentation :**  Prendre en charge la compréhension en lecture chez les élèves les plus fragiles afin qu'ils ne décrochent pas du système scolaire et renforcer les apprentissages fondamentaux.  Le ROLL vise à travailler à raison de 2 heures hebdomadaires la polyvalence en lecture (améliorer la compréhension sur tout type de supports fictionnels ou non. Il est articulé avec la « Machine à lire" qui permet d'améliorer l'endurance en lecture (lecture en autonomie de textes de plus en plus longs). | |
| **Thématique(s) de l’expérimentation :**   * Apprentissages fondamentaux * Evaluation des élèves * Formation des enseignants | |
| **Hypothèses à évaluer :**  Améliorer la compétence lecture dans toutes les disciplines.  Renforcer les apprentissages fondamentaux.  Faire progresser les résultats individuels. | |
| **Méthode d’évaluation :**  Mesurer les progrès des élèves en matière de compréhension.  Mesurer l'amélioration des résultats de chaque élève. | |
| **Responsables de l’évaluation :**  Le laboratoire du CIFODEM.  Les professeurs mettant en oeuvre le dispositif. | |
| **Résultats année précédente :** | |
| **Actions prévues à l’issue de l’expérimentation :**  Etendre le dispositif en maillant le territoire académique en fonction des zones à risques d'échec scolaire. | |
| **Public(s) concerné(s) :**  Élèves  **Secteur(s) d’enseignement concerné(s) :**  Public  **Cycle(s) concerné(s) :**  Cycle 3  Cycle 4 | **Nombre concerné :**  d’élèves : 3000  d’enseignants : 250  d’établissements : 155  d’écoles : 80  de collèges : 50  de lycées généraux et technologiques : 0  de lycées polyvalents : 0  de lycées professionnels : 25 |
|  |
| **Champ(s) de la recherche concerné(s) par le(s) partenariat(s) :**  Sciences du langage | |

|  |
| --- |
| **Objectifs de recherche :**  Améliorer les performances scolaires en ciblant la compréhension en lecture dans toutes les disciplines. |
| **Résultats mis en évidence par la recherche :**  Modification des pratiques induites par la mise en œuvre de la démarche du ROLL  Travail en équipe  - Pluridisciplinarité des enseignants en lien avec les ACT proposés qui a permis d'adapter la compréhension générale d'un texte.  - Davantage de croisements entre les disciplines se cristallisant autour de la maîtrise de la langue.  - Réflexions collectives sur les supports utilisés en classe.  Regard porté sur l’élève  - Meilleure compréhension des difficultés des élèves.  - Confiance en soi de l'élève renforcée.  Aspects pédagogiques  - Individualisation des apprentissages.  - Différenciation en classe.  - Progrès des élèves |
| **Apports de la recherche dans le cadre de l’expérimentation :**  Evaluations internes au dispositif pour mesurer les besoins des élèves, puis la plue-value apportée par la prise en charge des élèves les plus fragiles. |
| **Modalités de valorisation de la recherche :**  Site national du ROLL ouvert à tous et gratuit : diffusion des outils et des ressources. |