



## Intérêt et enjeux du principe de laïcité dans notre société

Classe terminale

### Mots clés

Laïcité - École - Liberté - Égalité - Croyances - Opinions.

### Référence au programme

Pluralisme des croyances et laïcité.

### Connaissances

La notion de laïcité - Ses différentes significations - Ses dimensions historique, politique, philosophique et juridique - Les textes actuellement en vigueur.

### Compétences

- Être capable de caractériser un comportement laïque.
- Justifier l'intérêt et les enjeux de la laïcité.
- Mobiliser les connaissances exigibles.

### Supports

- Vidéo de FranceTVéducation : [Laïcité à l'hôpital : « Il y a une fausse paix dans les hôpitaux »](#).
- Vidéo extraite du journal télévisé de France 3 du 11 décembre 2003 : [La Laïcité, principe constitutionnel républicain](#), conçu avec le ministère de l'Éducation nationale, « Jalons pour l'histoire du temps présent » de l'INA décrypte un siècle d'histoire contemporaine à l'aide de documents audiovisuels.



## Description de la séance

**Durée** : 45 minutes.

**Modalités** : Classe en demi-groupe, travail de recherche en binômes sur un poste informatique.

**Déroulement** :

- **Visionnage de la vidéo** (ou d'une partie de la vidéo) : Laïcité à l'hôpital : « Il y a une fausse paix dans les hôpitaux ». À partir de l'exemple de l'hôpital, les élèves sont amenés à débattre de l'intérêt du principe de laïcité et des problèmes engendrés par son non respect dans la société.
- **Discussion** : les élèves listent à l'oral les problèmes abordés dans cette vidéo (agressions, salariat des ministres du culte par les hôpitaux - loi de 1905 - , exigences de telle ou telle communauté, aussi bien du côté des patients que de celui des médecins). À travers la discussion, ils font émerger le sens et les questions de définition du concept de laïcité, son histoire, son actualité, ses enjeux. Que se passerait-il si la laïcité n'était pas appliquée à l'hôpital ? Un hôpital, forcément privé, pour chaque religion, remettant en cause la gratuité des soins et donc le principe d'égalité des citoyens devant la santé.
- **Recherche**, à partir d'un questionnaire :
  - d'autres exemples concrets où le principe de laïcité promeut des valeurs d'égalité, de liberté (école, équipements sportifs, transports...) ;
  - de la définition de la laïcité : on pourra leur faire comparer les définitions proposées par Wikipédia et Larousse.fr par exemple, en abordant les questions de la fiabilité des sources : auteurs identifiés ou non, date de mise à jour, présence de liens institutionnels... ;
  - des fondements juridiques et historiques de la laïcité. Par exemple, tableau à remplir avec les textes de références en la matière. On s'appuiera notamment sur le site [Vie publique](#) ou encore sur celui du [Sénat](#) ;
  - d'événements en rapport avec l'actualité de la laïcité, en particulier le débat soulevé sur la laïcité à l'école. Pour cela, les élèves effectueront une recherche avancée sur e-sidoc, le logiciel de recherche du CDI, avec les mots-clés "laïcité", "débat" et "école", puis relèveront les références de quelques articles pertinents.

## Évaluations possibles

Évaluation formative : questionnement oral, réponses au questionnaire.



## Ressources pour aller plus loin

Baubérot, Jean, *Histoire de la laïcité*, Que sais-je?, PUF, 2013.

Péna-Ruiz, Henri, *Dieu et Marianne : Philosophie de la laïcité*, PUF, 2012.

Conférence à l'ESEN le 15/10/2013 : [Abdenmour Bidar retrace la construction de la laïcité en France](#).

## Articulation avec d'autres disciplines / dispositifs

Autre approche possible avec les professeurs de langues vivantes sur les laïcités en Europe et ce qui fait la spécificité française. Voir sur ce sujet la [fiche pédagogique de l'IESR](#) (Institut européen en sciences des religions) sur les laïcités en Europe.