

> SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Inscrire son enseignement dans une logique de cycle

La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement

Eau 6 - le métier d'hydrogéologue

Éléments de contexte

Références au programme et au socle commun

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES	DOMAINES DU SOCLE
<p>Mobiliser des outils numériques Utiliser des outils numériques pour communiquer des résultats. S'approprier des outils et des méthodes. Extraire les informations pertinentes d'un document et les mettre en relation pour répondre à une question.</p> <p>Coopérer Développer le travail de groupe et le travail collaboratif.</p>	<p>Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre.</p>

Nom du thème : la planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement

ATTENDUS DE FIN DE CYCLE
Identifier des enjeux liés à l'environnement.
CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ASSOCIÉES
<p>Relier les besoins de l'être humain, l'exploitation des ressources naturelles et les impacts à prévoir et gérer (risques, rejets, valorisations, épuisement des stocks). Exploitation raisonnée et utilisation des ressources : eau</p>

Intentions pédagogiques

Objectifs

Cette séance permet d'aborder le thème de l'eau avec un objectif d'éducation au développement durable sur la gestion des ressources tout en intégrant une réflexion sur la découverte du métier d'hydrogéologue.

Articulation entre les cycles

Au cycle 2, une approche du développement durable a été entreprise pour mettre en pratique les premières notions d'éco gestion dont les économies d'eau. Au cycle 4, l'éducation au développement durable sur le thème de l'eau se poursuit, notamment dans le cadre des enseignements pratiques interdisciplinaires.

Place dans la progressivité

Cette séance faisant appel à des documents d'un contenu scientifique avancé avec du vocabulaire complexe sera plutôt envisagée en classe de 6^e.

Lien avec les autres enseignements

L'éducation au développement durable et le projet d'orientation doivent être travaillés dans tous les enseignements.

Description de la ressource

Description de la séance

Consigne

L'hydrogéologie (de *hydro-*, eau et *géologie*, étude de la Terre), est la science qui étudie l'eau souterraine. L'ingénieur hydrogéologue et le technicien hydrogéologue sont donc des spécialistes de la gestion de la ressource en eau potable. La connaissance de leurs missions et activités permet de comprendre leur rôle prépondérant dans la gestion de cette ressource fragile.

A partir des vidéos, repérer et organiser les missions de l'hydrogéologue quant à la gestion de l'eau et les activités qu'il met en œuvre pour y répondre.

Organisation du travail

La classe est divisée en 2, chaque partie traite un métier : ingénieur ou technicien hydrogéologue pour récolter et organiser les informations utiles. En petit groupe, les élèves ajoutent des éléments à la carte mentale collaborative. Une discussion collective permettra l'organisation commune des éléments.

Documents ressources

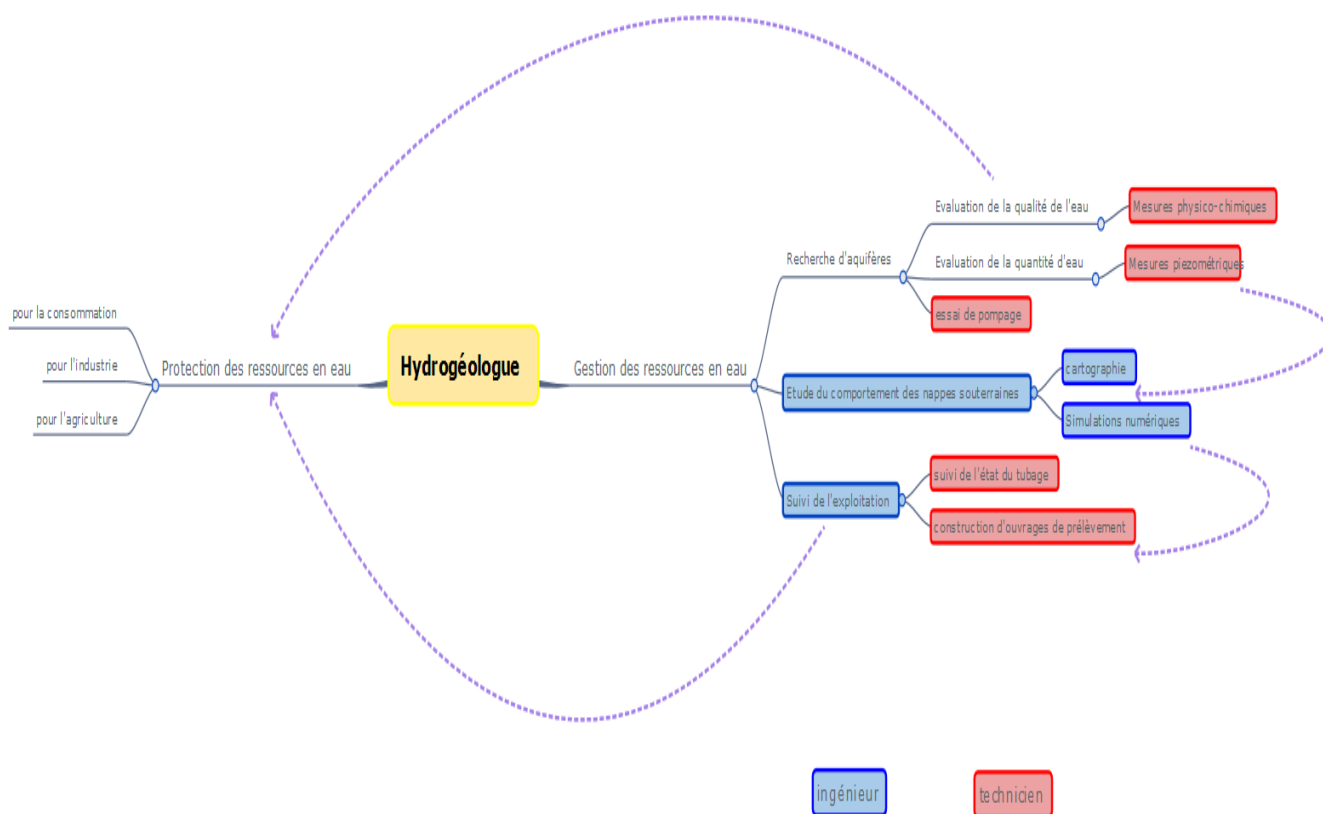
Deux vidéos sur les Métiers de l'eau d'après le site [Bureau de Recherches Géologiques et Minières](#) (Brgm)

- [Ingénieur hydrogéologue](#)
- [Technicien hydrogéologue](#)

Différenciation possible pour la compétence travaillée et repères de progressivité

S'approprier des outils et des méthodes.		
Extraire les informations pertinentes d'un document et les mettre en relation pour répondre à une question.		
Lire un document (vidéo...) et en dégager des mots clés.	Choisir les informations utiles dans un document (vidéo...) et les organiser pour les communiquer avec l'aide de l'enseignant.	Choisir les informations utiles dans un document (vidéo...) et les organiser pour les communiquer en autonomie.
L'enseignant didactise la vidéo en la découpant et en intégrant des questions ou commentaires intermédiaires afin de guider les élèves dans l'extraction des informations utiles. Plusieurs outils gratuits en ligne permettent d'y parvenir, par exemple EDpuzzle . La production est réalisée avec l'aide de l'enseignant à la demande et collaboration.	L'enseignant fournit une transcription écrite de la vidéo ou une fiche métier et s'assure de l'identification et la compréhension des missions en lien avec la gestion de l'eau par les élèves. La production est réalisée en autonomie et collaboration.	L'enseignant s'assure de l'identification et la compréhension des missions en lien avec la gestion de l'eau par les élèves. La production est réalisée en autonomie et collaboration.

Production possible d'élèves



Bilan de séance

Ce que l'élève doit retenir en termes de connaissances

L'hydrogéologue est le spécialiste de la prospection, de l'évaluation des ressources, des projets d'exploitation et de la gestion des eaux souterraines. Il étudie les nappes d'eau souterraines et l'influence des activités humaines sur celles-ci dans une optique de développement durable.

Ce que l'élève a acquis ou mobilisé en termes de compétences

Les élèves ont travaillé des compétences liées à l'extraction d'informations à partir d'une vidéo et leur organisation sous la forme d'une carte mentale qui pourra être publiée et partagée sur l'ENT. La coopération est aidée par l'utilisation d'un outil numérique permettant l'écriture collaborative.