

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE



> MATHÉMATIQUES

Organisation et gestion de données, fonctions

Interpréter, représenter et traiter des données

Exemple de tâche intermédiaire : tirs cadrés

ATTENDUS DE FIN DE CYCLE ; CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ASSOCIÉES

Interpréter, représenter et traiter des données :

- lire des données sous forme de graphiques ;
- calculer des fréquences.

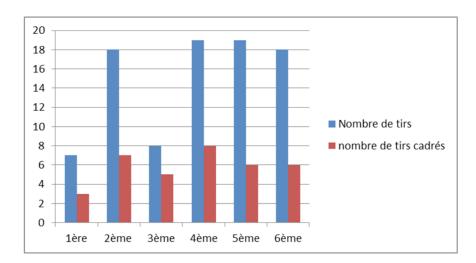
COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Chercher, calculer.

Énoncés

On a relevé le nombre de tirs effectués par une équipe de football au cours des différentes rencontres d'un championnat, ainsi que le nombre de tirs cadrés (un tir est cadré si le ballon est dirigé vers l'intérieur du but).

Le graphique ci-dessous représente les résultats de cette observation.



On mesure l'efficacité des joueurs en calculant la proportion de tirs cadrés parmi l'ensemble des tirs au cours d'une rencontre.

Quelles sont les deux rencontres au cours desquelles les joueurs ont été le plus efficace?

Retrouvez Éduscol sur











Pistes pédagogiques

Le premier objectif est de prélever de l'information sur un graphique représentant deux séries de données.

Pour déterminer la journée où les joueurs ont été le plus efficace, on peut raisonner en remarquant que les joueurs ont cadré plus de la moitié des tirs une seule fois.

La détermination de la seconde meilleure journée conduit à comparer des nombres écrits sous la forme de fractions qu'on pourra exprimer de manière approchée en pourcentages en lien avec le travail sur ces notions.

Variante : classer les journées selon l'efficacité des joueurs.







